

**Анализ ГИА-9 за 2021-2022 учебный год**  
МБОУ Школа №87 г.о. Самара

**ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в школе**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	53	1
2.	Математика	53	1
3.	Физика	-	-
4.	Химия	-	-
5.	Информатика	8	-
6.	Биология	14	-
7.	История	4	-
8.	География	35	-
9.	Обществознание	45	-
10.	Литература	-	-
11.	Английский язык	-	-

1) По итогам основного периода не набравших минимальное количество баллов по предметам на ОГЭ было 5 человек. Данные обучающиеся показывали низкую успеваемость по всем предметам в течение последних лет обучения. С ними велась работа как со слабоуспевающими на протяжении 9 класса. По итогам дополнительного периода только один ребенок не справился с 1 экзаменом (обществознание)

2) По итогам основного периода преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла на ОГЭ оказалось 8 человек. Это те дети, что показывали низкую успеваемость по предметам в течение года. Низкая мотивация к обучению, несмотря на значимость сдачи экзаменов и завершения основного общего образования была обусловлена совокупностью факторов (слабая память, слабая воля, неблагоприятное социальное положение и другими)

3) Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по предметам в 2021-2022 уч. году был следующим:

- русский язык: 36 обучающихся из 54 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 66% соответствия
- математика: 28 обучающихся из 54 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 52% соответствия
- обществознание: 34 обучающихся из 45 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 76% соответствия (только по обществознанию процент соответствия превысил 75%)
- история: 1 обучающийся из 4 получил одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 25% соответствия
- биология: 9 обучающихся из 14 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 64% соответствия
- информатика: 2 обучающихся из 8 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 25% соответствия
- география: 16 обучающихся из 35 получили одинаковые оценки за ОГЭ и в году, это 46% соответствия

4) Получивших на ОГЭ неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на отметку «5» не было среди выпускников школы

5) Получивших на ОГЭ отметку «5» по всем сданным предметам – 2 человека

**2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2022 году (далее – шкала РОН)**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2*

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН <sup>1</sup>	Шкала субъекта РФ <sup>2</sup>	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0 – 14	соотв. РОН	15 – 22	соотв. РОН	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»	соотв. РОН	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	соотв. РОН
2.	Математика	0 – 7	соотв. РОН	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	соотв. РОН	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	соотв. РОН	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	соотв. РОН
3.	Физика	0 – 10	соотв. РОН	11 – 22	соотв. РОН	23 – 34	соотв. РОН	35 – 45	соотв. РОН
4.	Химия	0 – 9	соотв. РОН	10 – 20	соотв. РОН	21 – 30	соотв. РОН	31 – 40	соотв. РОН
5.	Информатика	0 – 4	соотв. РОН	5 – 10	соотв. РОН	11 – 15	соотв. РОН	16 – 19	соотв. РОН
6.	Биология	0 – 12	соотв. РОН	13 – 24	соотв. РОН	25 – 35	соотв. РОН	36 – 45	соотв. РОН
7.	История	0 – 10	соотв. РОН	11 – 20	соотв. РОН	21 – 29	соотв. РОН	30 – 37	соотв. РОН
8.	География	0 – 11	соотв. РОН	12 – 18	соотв. РОН	19 – 25	соотв. РОН	26 – 31	соотв. РОН
9.	Обществознание	0 – 13	соотв. РОН	14 – 23	соотв. РОН	24 – 31	соотв. РОН	32 – 37	соотв. РОН
10.	Литература	0 – 15	соотв. РОН	16 – 26	соотв. РОН	27 – 36	соотв. РОН	37 – 45	соотв. РОН
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28	соотв. РОН	29 – 45	соотв. РОН	46 – 57	соотв. РОН	58 – 68	соотв. РОН

<sup>1</sup>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.02.2021 г. № 04-36 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена в 2022 году, включая Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2022».

<sup>2</sup>Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

### 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в школе

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3*

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	53	0	0	0	13	25	31	58	9	17
2.	Математика	53	0	0	0	41	77	8	15	4	8
3.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Информатика	8	0	0	0	7	88	1	12	0	0
6.	Биология	14	0	0	0	7	50	3	21	4	29
7.	История	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0
8.	География	35	0	0	0	16	46	14	40	5	14
9.	Обществознание	45	0	1	2	25	55	16	36	3	7
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 4. Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в школе

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-4*

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2.	Математика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

<sup>3</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

**5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались школой в 2021-2022 учебном году в 9 классе**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -5*

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крюсков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение. 2018
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Коровин, И.С.Збарский и др. Литература, 9 класс. М.; Просвещение, 2017 г.
3	Иностранный язык (английский)	Ю.К.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Английский язык. 9 класс. М.; Просвещение, 2016 г.
4	Математика	Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра, 9 класс. М.; Просвещение, 2018 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. 7-9 класс. М.; Просвещение, 2019 г.
5	Информатика	Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова 9 класс. М., Бинوم. Лаборатория знаний. 2020
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х ч.9 класс. М.: Просвещение, 2018 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. М.; Русское слово. 2020
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и Обществознание, 9 класс. М.; Просвещение, 2018 г.
8	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География, 9 класс. М.; Просвещение, 2017
9	Физика	А.В.Перышкин. Физика, 9 класс. М.; Дрофа, 2018 г.
10	Химия	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Сладков С.А. Химия, 9 класс. М.; Просвещение, 2019 г.
11	Биология	В.В.Пасечник, Каменский А.А., Швецов Г.Г. . Биология 9 класс, М.; Просвещение, 2017 г.
12	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М., Просвещение, 2017
13	Физическая культура	В.И.Лях и др. Физическая культура. 8-9 класс. М., Просвещение, 2019 г.

## ГЛАВА 2.

### Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

#### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		55	100	53	100
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается стабильность количества участников ОГЭ по предмету, поскольку русский язык является обязательным предметом

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

##### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	0	0
«3»			10	18	13	25
«4»			24	44	31	58
«5»			21	38	9	17

**ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике результаты экзамена по русскому языку в 2022 показывают 75% качества

в динамике наблюдается снижение качества, на 7% больше троек, на 21% меньше пятерок

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
математика**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		55	100	53	100
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

***ВЫВОД*** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается стабильность количества участников ОГЭ по предмету, поскольку математика является обязательным предметом

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		4	7	0	0
«3»			36	65	41	77
«4»			13	24	8	15
«5»			2	4	4	8

**ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике В 2022 году результаты экзамена по математике показывают 23 % качества. В 2021 году было 26%. Однако в целом результаты по математике по сравнению с 2021 годом улучшились. Это выражается в отсутствии двоек после дополнительных сроков пересдачи, на 4% увеличилось количество 5.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
обществознание**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		21	38	45	85
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**  
отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	1	2
«3»			4	19	25	55
«4»			14	67	16	36
«5»			3	14	3	7

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**  
наблюдается значительное уменьшение качества результатов по обществознанию. Это обусловлено ростом числа выбравших предмет для сдачи в 2021-2022 уч. году

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
география**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		26	47	35	66
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

***ВЫВОД*** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	0	0
«3»			4	15	16	46
«4»			19	73	14	40
«5»			3	12	5	14

**ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике отмечается уменьшение процента качества по предмету: в 2021 г. 85% и всего 64% в 2022 году. Это обусловлено ростом числа выбравших предмет для сдачи в 2021-2022 уч. году.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
биология**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		1	2	14	26
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**  
отмечается значительный рост количества участников ОГЭ по предмету биология

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	0	0
«3»			0	0	7	50
«4»			1	100	3	21
«5»			0	0	4	29

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**  
характер результатов по биологии половинчатый – 50% качества, 50% троек. Однако с данным предметом все обучающиеся справились без пересдач в резервные сроки

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
информатика**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		3	5	8	15
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**  
отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету более чем в два раза

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	0	0
«3»			2	67	7	88
«4»			1	33	1	12
«5»			0	0	0	0

**ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике по данному предмету сохраняется скорее негативная стабильность – низкий процент качества – всего один ребенок из всех сдававших получил по предмету оценку «4» как в 2021 г., так и в 2022 г.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
история**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		1	2	4	7
Обучающиеся на дому			0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0

***ВЫВОД*** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается незначительная положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	0	0
«3»			0	0	4	100
«4»			1	100	0	0
«5»			0	0	0	0

**ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике Приходится отмечать отсутствие качества сдачи ОГЭ по истории в 2022 г. Обучающиеся справились без пересдач с экзаменом в основной срок, но данный экзамен оказался слишком объемным и никто из детей не смог написать ОГЭ по истории в 2022 г. на «4»

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету**

**химия**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		1	2	не выбирали химию	
Обучающиеся на дому			0	0		
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0		

***ВЫВОД*** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается незначительная отрицательная динамика количества участников ОГЭ по предмету

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	не выбрали химию	
«3»			0	0		
«4»			1	100		
«5»			0	0		

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
английский язык**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

*Таблица 2-1*

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	ОГЭ не сдавалось		1	2	не выбирали англ. яз.	
Обучающиеся на дому			0	0		
Участники с ограниченными возможностями здоровья			0	0		

***ВЫВОД*** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету отмечается незначительная отрицательная динамика количества участников ОГЭ по предмету

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 2-2*

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	ОГЭ не сдавалось		0	0	не выбирали англ. яз.	
«3»			0	0		
«4»			0	0		
«5»			1	1		

**Общие рекомендации**

- руководителям школьных методических объединений изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- учителям-предметникам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по всем предметам;
- учителям-предметникам использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;
- учителям-предметникам при проведении проверочных работ в форме ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы продолжить проведение классно–обобщающего контроля в 9-х классах, с целью оказания коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- учителям-предметникам проводить контроль за знаниями обучающихся в форме тестовых заданий;
- учителям-предметникам на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- учителям-предметникам при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- повысить ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования;
- администрации школы проводить репетиционные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие получать достоверные оценки качества образования;
- администрации школы обеспечивать повышение квалификации педагогов;
- усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся;
- усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.