

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2023 г. по МБОУ Школе № 87 г.о. Самара**

**Основные количественные характеристики экзаменационной кампании  
ГИА-11 в 2023 году в МБОУ Школе № 87 г.о. Самара**

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022, в дополнительные сроки - один участник, не принявший участие в основной период по уважительной причине (переезд из Таджикистана). По результатам проведенных мероприятий все 22 человека получили «зачет».

Все выпускники 11А класса в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	22	22	0
2.	Математика (базовый уровень)	10	10	0
3.	Математика (профильный уровень)	12	12	0
4.	Физика	5	5	0
5.	Химия	1	1	0
6.	Информатика	2	2	0
7.	Биология	1	1	0

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
8.	История	4	4	0
9.	География	0	0	0
10.	Обществознание	10	10	0
11.	Литература	4	4	0
12.	Английский язык	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	0	0	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	0	0	0

**Ранжирование выпускников по интегральным показателям качества подготовки**  
(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	27,3	7	32,0	2	9,1	0	0

### Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

#### Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
15	93,7	17	94,44	22	100,0

#### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	9	60,0	10	58,2	6	27,27
Мужской	6	40,0	7	41,18	16	72,72

**Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни), 2019-2021
	...

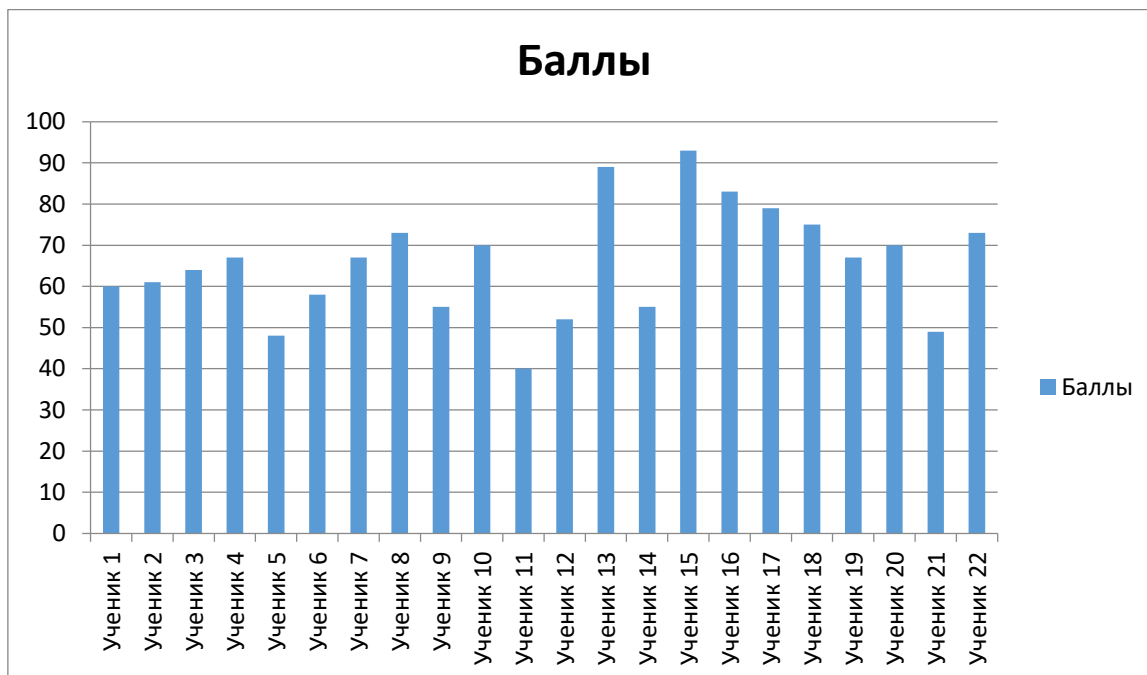
**ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% обучающихся 11 класса. В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 94,44% от общего количества участников государственной итоговой аттестации (1 ученица сдавала русский язык в форме ГВЭ). В 2021 году также один выпускник сдавал русский язык в форме ГВЭ и 93,75% сдавали ЕГЭ.. Количество участников единого государственного экзамена в 2021 и 2022 году уменьшилось, это связано с объективным уменьшением количества учащихся выбирающих продолжением обучение в 10-11 классах. Тенденция, вероятно, будет сохраняться, так в 2022 году 69% выпускников выбрали в качестве дальнейшей траектории обучения учреждения СПО.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Результаты за три года		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла <sup>2</sup> , %	0	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	20,0	11,76	36,36
3.	от 61 до 80 баллов, %	60,0	64,71	50,0
4.	от 81 до 99 баллов, %	20,0	23,52	13,64
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	68,0	72,88	65,8

## **ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с прошлым годом показали отрицательную динамику, уменьшился процент выпускников не набравших на экзамене 60 баллов. Сохраняется доля учащихся с достаточно высоким баллом от 81 до 99.

## **Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня**

### **Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2021 г.		2022 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
11	73,33	8	47,05	12	54,54

### **Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), 2019-2021.
2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 2018-2021

### **ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

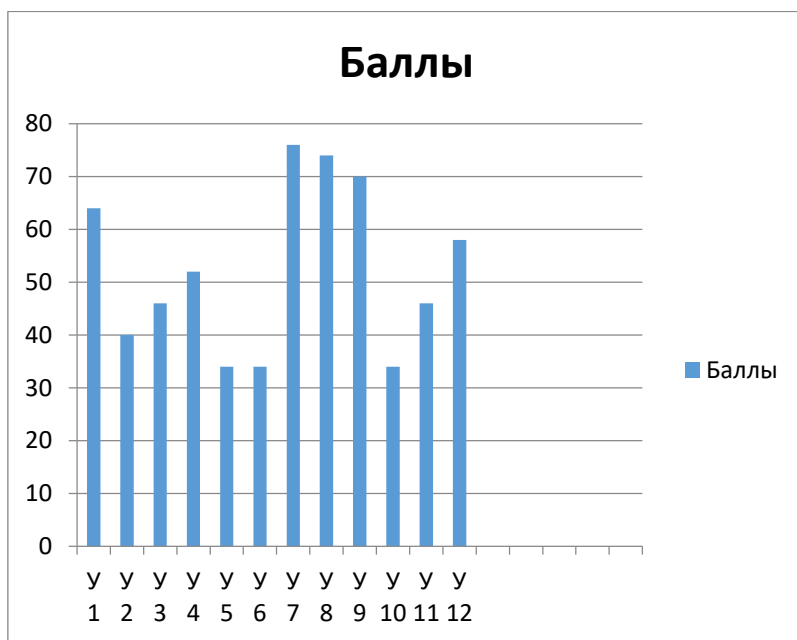
В 2023 году доля участников ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» составила 54,54% что выше по сравнению с данным показателем предыдущего года. Учитывая, что математика является обязательным предметом для получения аттестата за 11-й класс и экзамен по данному предмету разделен на два уровня - профильный и базовый, изменение

количества участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) связано с увеличением количества выпускников, которым результат ЕГЭ по математике нужен для поступления в вуз на технические специальности.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

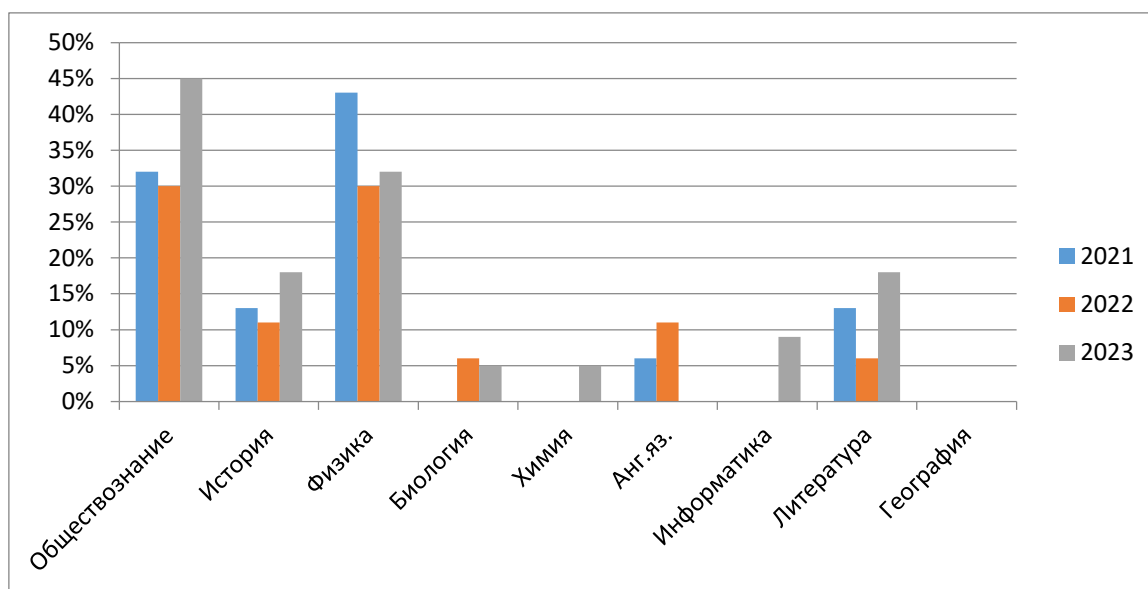
№ п/п	Участников, набравших балл	Результаты за три года		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
7.	ниже минимального балла <sup>3</sup> , %	18,18 (2)	12,5 (1)	0
8.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	63,63 (7)	37,5 (3)	66,7 (8)
9.	от 61 до 80 баллов, %	18,18 (2)	50,0 (4)	33,3 (3)
10.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
11.	100 баллов, чел.	0		0
12.	Средний тестовый балл	43,27	52,4	52,2

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

По итогам проведения ЕГЭ можно отметить сохранение среднего балла по сравнению с предыдущим годом. Но за три года никто из выпускников так и не преодолел планку в 80 баллов!

Наличие участников, набравших низкие баллы (34), возможно обусловлено недостаточным уровнем организации педагогического сопровождения учителей математики, нуждающихся в методической поддержке, что могло сказаться на достижении необходимого качества подготовки выпускников с низким стартовым уровнем знаний, нуждающихся в усиленном педагогическом контроле.

### Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору за три года



Анализ выбора предметов показывает, что чаще всего выпускники выбирают обществознание и физику. От 2 до 4 человек выбирают историю, литературу, биологию. За последние три года два ученика выбрали сдавать информатику. Для нашего региона это актуальное направление.

## Динамика среднего балла по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	2021	2022	2023	Динамика (сравнение с предыдущим годом)
1.	Физика	41,2	45,2	48,4	+
2.	Химия	-	-	39,0	
3.	Информатика	-	-	37,5	
4.	Биология	-	53,0	44,0	-
5.	История	80,5	68,0	62,5	-
6.	География	-	-	-	
7.	Обществознание	61,6	66,2	52,3	-
8.	Литература	62,5	82,0	52,3	-
9.	Английский язык	39,0	50,0	-	

В 2023 году по предметам: только по физике наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с 2022 годом.

Наличие участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального (по обществознанию 3, по информатике – 1) и снижение среднего балла обусловлено недостаточным уровнем организации педагогического сопровождения учителей-предметников, что сказалось на не достижении необходимого качества подготовки выпускников с низким стартовым уровнем знаний, нуждающихся в усиленном педагогическом контроле.

### **Выводы и рекомендации:**

- В преподавании обществоведческого курса следует повысить внимание к изучению учащимися базовых категорий и понятий. Учителям при изучении соответствующих тем необходимо проанализировать, как то или иное ключевое понятие трактуется в учебниках из двух – трех УМК, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.

- Успешная сдача экзамена по обществознанию зависит от того, насколько широк кругозор выпускника, интересуется ли он тем, что происходит в стране и в мире, старается ли следить за событиями, умеет ли анализировать источники информации помимо учебника. Для этого необходимо проводить занятия, на



которых в качестве примера будут разбираться конкретные ситуации действительности.

- При подготовке к экзамену необходимо обратить внимание на выработку умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- Необходимо продолжить работу на уроках обществознания с текстом Конституции Российской Федерации.

- Обществознание - это комплекс нескольких наук и предметов. Чтобы не забыть самое важное, нужно периодически возвращаться к пройденному материалу, каким бы объемным он не был, и ситуация этого года показала, что произошло снижение процента выполнения по блоку «Человек и общество», который изучается в 10 классе.

- Систематические диагностические работы позволят выявить направления подготовки и оценить результаты работы по ликвидации «пробелов», а также снизить контроль как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

В связи с введением в 2023 году по **физике** новой, более сложной модели КИМ, в которой увеличилось количество заданий с развернутым ответом, введены мультитемные задания 1 и 2, задания с выбором правильных ответов не содержат данных о количестве этих ответов, и отсутствует ряд традиционных заданий базового уровня. Но это не привело к понижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом.

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей **физики**:

анализ результатов ЕГЭ-2023, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;

демоверсия измерительных материалов для ГИА 2024 года по программам СОО.

С целью организации методической поддержки учителей физики определены направления повышения квалификации учителей:

эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по физике в школах с низкими результатами;

формирование естественнонаучной грамотности;

формирование метапредметных умений и навыков.

## Общие рекомендации

- провести анализ результатов ЕГЭ 2023 года, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (81-82 балла);
- обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов по отдельным предметам;
- скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;
- скорректировать календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2023-2024 учебный год с учетом результатов ГИА;
- организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате тьюторства и наставничества (или в рамках сетевого взаимодействия);
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ;
- применять в образовательной деятельности в качестве ресурсов не только учебную литературу, но и электронные ресурсы, такие как ФГИС «Моя школа», использовать методические рекомендации и видеоуроки сайта Единое содержание общего образования;
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предметам для обучающихся начиная с 10 класса;
- обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности с использованием тьюторской

- поддержки, продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников;
- проводить в общеобразовательных организациях профильные смены, работающие по модели центра «Сириус»;
  - организовывать участие обучающихся в конкурсном отборе в профильные смены Центра «Вега»; учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
  - повысить ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования;
    - администрации школы проводить репетиционные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие получать достоверные оценки качества образования; администрации школы обеспечивать повышение квалификации педагогов;
    - усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся;
    - усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.