

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ Школы №87 г.о. Самара**

**Е.С.Береславская**

**Приказ №304-од от «01» сентября 2023год.**



**ПЛАН**  
**профилактической работы**  
**МБОУ Школы № 87 г.о. Самара**  
**на 2023-2024уч. год**

---

## Цели и задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками школы;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании учащихся МБОУ Школы №87 г.о. Самара с помощью методик психодиагностики;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите ;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- корректирование поведения обучающихся с помощью психотерапии;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов школы ответственности за свое здоровье;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников и их родителей;
- корректирование невротических нарушений школьников;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки и повышение значимости здорового образа жизни;

### **1.1. Организационная работа.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на проф.учёте и учёте ОДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б.
2.	Оформление уголка «Правила безопасности»	Сентябрь	Классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б. инспектор ОДН
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического	В течение года	Зам. директора по ВР, Гнатенко Т.Б.

	внимания (группа риска)		инспектор ОДН, психолог
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Зам. директора по ВР, Кл.руководители
6.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б., инспектор ОДН, педагог-психолог, классные руководители
7.	Заседания совета по профилактики	1 раз в месяц	Комиссия Совета профилактики
8.	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б. психолог, классные руководители
9.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б. психолог
11.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)	В течение года	ЗаГнатенко Т.Б.м. директора по ВР
12.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Виссарионова И.Е., кл.рук-ли
13.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Психолог
14.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б.

### 1.2. Профилактическая работа с классами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Инспектор ОДН, Классные руководители
3.	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровый ребёнок», «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению	В течение года	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б., классные руководители, психолог.

	наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»		
4.	Занятия по профориентации с обучающимися 9, 11 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Зам. директора по УВР Абутьева Л.Н.
5.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, психолог, мед.сестра
6.	Развитие ученического самоуправления в классах, группах	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на проф.учёте, учёте ОДН	сентябрь	Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б. , кл.руководители
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
3.	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл.рук-ли
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, кл.рук-ли
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классный руководитель
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог
8.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН, зам.директора по ВР	В течение года	Психолог, инспектор ОДН, зам дир. по ВР

10.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Председатель Совета профилактики
-----	--	----------------	----------------------------------

#### **1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл.рук
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, родительских собраний	Зам. директора по ВР, кл.руководители
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Зам. дир. по ВР
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, зам. дир. по УВР
5.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
6.	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Зам. директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог
7.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог
8.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР

#### **1.5. Работа с педагогическими кадрами**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
3.	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Осенние и зимние каникулы	Педагог-психолог

## 2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе
2.	Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	9-11 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	8–11 классы	Мед. работники, социальный педагог, инспектор ОДН
4.	Лекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	7-8 классы	Психолог, мед работники
5.	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	Ноябрь	7–11 классы	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, классные руководители
6.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	5-11 классы	Учитель физ. культуры, зам. директора по ВР
7.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя
8.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	8–11 классы	Кл. руководители, психолог
9.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	9–11 классы	Учитель по ИЗО
10.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании)	1 раз в четверть	5–11 классы	Классные руководители
11.	Спартакиада «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	9–11 классы	Зам. директора по ВР, учитель физ. культуры

## 3. Деятельность социально-психологической службы:

### *Диагностика.*

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

2.	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	Октябрь - декабрь	Психолог
3.	Диагностика ценностных ориентаций личности учащегося	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.	Определение уровня воспитанности учащихся	1-я половина сентября, 2-я половина апреля	Педагог-психолог
5.	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
6.	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития учащихся, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
8.	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9.	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы)	Март	Педагог-психолог
10.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, зам. директора по ВР

### ***Психопрофилактика.***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	В течение года	Педагог-психолог
2.	Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Внимание, подросток», «Профилактики ПАВ»)	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
3.	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	По запросам в течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
4.	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков»	февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
5.	Участие в конкурсе творческих эссе среди старшеклассников по темам: - «Все люди разные, а права у всех одни»; - «Семья в жизни человека»; - «Мир профессий и мой выбор»	Февраль	Учителя литературы, истории
6.	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

	учащихся и классного коллектива»		
7.	Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами	2 занятия на каникулах	Педагог-психолог, педагоги
8.	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы, 2 курс)	Апрель - май	Педагог-психолог

### ***Коррекционно-развивающая работа.***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации)	Декабрь - январь	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	По запросу в течение года	Педагог-психолог, родители
3.	Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на проф.учёте, учёте ОДН	В течение года	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог

### ***Консультирование.***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течение года (по запросам)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
4.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
5.	Консультирование классных руководителей, учителей предметников и родителей по итогам диагностики по адаптации вновь прибывших учащихся к школе	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
6.	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
7.	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
8.	Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики	В течение года	Педагог-психолог, администрация школы

### ***Методическая работа.***



<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов, классных руководителей	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Педагог-психолог
3.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Психолог

Гнатенко Т.Б.