

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023	Утверждаю Директор МБОУ Школы № 87 г.о. Самара Е.С.Береславская
Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 1 от 30.08.2023	Приказ № 261 – од от 30.08.2023

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ Школы № 87 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Уставом МБОУ Школы № 87 г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Школы № 87 г.о. Самара (далее Школа) регулирующая периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующих класс по итогам учебного года.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.4. Виды аттестации: текущая, промежуточная (четвертная) и годовая промежуточная.

1.5. Результаты текущей, промежуточной и годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов оценивается по балльной системе: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

2. Текущего аттестация

2.1. Текущая аттестация успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущей аттестации успеваемости направлено на обеспечение выявления образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущая аттестация – оценивание успеваемости и качества усвоения материала в течение учебного периода (четверти).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.3. Отметку за текущий контроль (текущая отметка) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок (отметок).

2.5. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное и тематическое оценивание. Могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работа, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

2.6. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Обучающийся, отсутствующий на контрольной работе, обязательно выполняет контрольную работу. Срок выполнения определяется учителем и составляет не более 14 дней со дня выхода обучающегося.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине, в первый день после каникул и другое с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Обучающиеся, пропустившие, по не зависящим от них обстоятельствам или вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с его родителями (законными представителями). Обучающиеся имеют право сдать пропущенный материал в форме зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения педагог-предметник направляет классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за усвоение пропущенного материала и своевременную явку обучающихся для сдачи зачетов несут его родители (законные представители).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Промежуточная аттестация на основе результатов накопленной оценки проводится в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти.

3.5. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 – при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

3.6. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок. Она вычисляется как среднее арифметическое все текущих отметок. Округление до целого числа выполняется по правилам математического округления (также в МБОУ Школе № 87 г.о. Самара действует Положение о средневзвешенной оценке).

3.14. Отметки за год при отсутствии промежуточной аттестации как отдельной процедуры по предмету выводятся как среднее арифметическое всех четвертных отметок со 2 по 11 класс, и выставляются целыми числами. В конце четвертой четверти проводятся итоговые контрольные работы (в форме письменной работы, тестовой работы, устного опроса, диктанта, творческой работы, реферата и т.п.), оценки за которые вместе с оценками текущего контроля учитываются при выставлении оценок за четвертую четверть.

3.17. Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация как отдельная процедура, определяются на педагогическом совете школы до начала учебного года и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основе результатов накопленной оценки по четвертям; в 5-8

классах не более чем по одному предмету; в 10 классах не более чем по двум предметам. Промежуточная аттестация проводится в срок с 10 по 20 мая.

3.18. Выпускники 9, 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА и в сроки, утверждаемые Министерством просвещения России. Результаты ГИА характеризуют уровень достижения освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

4. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля результатов обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающимся.

4.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и электронный дневник обучающегося.

5. Срок действия данного Положения

5.1. Срок действия Положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ Школы № 87 г.о. Самара, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

6. Заключительные положения

6.1. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с любой отметкой, выставленной учителем или комиссией,

могут обратиться с заявлением в Комиссию по урегулированию споров
между участниками образовательных отношений.

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

1. Основные разделы системы оценивания.

1.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся
Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

1.2. Критерии выставления отметок.

1.2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность — это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

1.2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибки, их количество. В МБОУ Школа № 87 г.о. Самара принята балльная шкала отметок:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем содержания ответа составляет 90-100% от необходимого (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем содержания ответа составляет 66-89 % от необходимого (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Объем содержания ответа составляет 50-65% от необходимого (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и

доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем содержания ответа составляет менее 50% от необходимого (неправильный ответ), отсутствие ответа.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	базовый	«3»
менее 50%	ниже базового	«2»