

Материально-техническое обеспечение образовательной организации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода из него.
2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.
3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта.
4. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.
5. Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
6. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Условия доступности услуг в МБОУ Школе № 87 г.о. Самара

1. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
2. Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), наличие тактильной вывески (шрифт Брайля) на фасаде здания школы с названием учреждения и режимом работы
3. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
5. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ

1. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (не менее 72 часов): 16

общее количество педагогов в ОО: 26

в процентах от общего числа педагогов: 62%

2. Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (не менее 72 часов): 3

общее количество административно-управленческого персонала: 5

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала: 60%

3. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате:

Педагог-психолог 1 ставка – 1 штатный специалист

Учитель-логопед 1 ставка – 1 штатный специалист

Имеют высшее профессиональное образование 100%