

«ПРИНЯТА»  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДЕНА»  
Директор  
МБОУ Школы №87 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Е.С.Береславская  
приказ №261 от 30.08.2023

**Программа по формированию  
толерантных установок у обучающихся  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Школа №87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара  
на 2023-2024 учебный год**

Самара, 2023г.

## 1. Цель и задачи.

### Цели и задачи

Целью толерантного воспитания является формирование и внедрение социальных норм толерантности, формирование у детей навыков толерантных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- ❖ воспитание терпимости к инакомыслию;
- ❖ воспитание у детей среднего школьного возраста неприятия к проявлению жестокости, насилия к природе, людям, ко всему окружающему миру.
- ❖ развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием;
- ❖ консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности.
- ❖ Использование в процессе обучения и воспитания учащихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр.

Ожидаемые конечные результаты:

- ❖ Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- ❖ Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, религии и т.д.).
- ❖ Воспитание активной жизненной позиции: ребёнок, успешно взаимодействующий в коллективе; ребёнок, противостоящий интолерантным отношениям; социально адаптированный ребёнок.

Для достижения поставленных целей необходимо создание у учащихся позитивной установки на сотрудничество, обеспечение эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализация мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представление возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

## **2. Система мероприятий:**

### **1 блок – «Личность»**

- 1) Тест 1 «Каков ваш темперамент?»
- Тест 2 «Качества вашего темперамента»
- Тест 3 «Структура Вашего темперамента»
- Тест 4 «Какой у вас характер?»
- Тест 5 «Как вы себя контролируете?»

### **2 блок – «Семья»**

- Тест 1 «Незаконченные предложения»
- Тест 2 «Ваш коэффициент взаимопонимания»

### **3 блок – «Общество»**

- 1) Тест 1 «Экспериментально-психологическая методика изучения фрустрационных реакций»
- Тест 2 «Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.»
- Тест 3 «Тест описания К. Томаса»
- Тест 4 «Ваше поведение в конфликтных ситуациях»
- Тест 5 «Диагностика агрессивного поведения»
- Тест 6 «Конфликтный ли вы человек?»
- Тест 7 «Насколько вы терпимы?»

- 2) Экскурсии в краеведческий музей - раскрытие интереса к другим народам, нациям посредством музейной педагогики.
- 3) Обсуждение статей СМИ, пропагандирующих миролюбие, устойчивость к этническим, религиозным и политическим конфликтам; противодействие экстремизму в обществе.

#### 4 блок - «Наше будущее в наших руках»

- 1) Встречи с интересными людьми.

#### Участники:

- ❖ ученические коллективы
- ❖ педагоги МБОУ СОШ №87 г.о. Самара
- ❖ родительская общественность

#### План работы с учащимися:

#### «Я в мире людей»

- **Цель:** Формировать основы толерантного поведения.
- **Задачи:**
  1. Развивать способность к самоанализу, самопознанию.
  2. Развивать коммуникативные умения, эмпатию, умение слушать, вести диалог.
  3. Содействовать, созданию положительного эмоционального фона в группе.
  4. Распознавать конфликты, находить варианты их конструктивного разрешения.

<b>Занятия</b>	<b>Основные цели упражнений</b>
<b>Занятие 1. Введение</b>	
1.Беседа	Познакомить с существующими в мире проблемами
2.Тест «Круг»	Диагностика общения, заинтересованность
3.Правила работы	Познакомить с особенностями работы в тренинге
4.Упражнение «Ритм»	Развитие сплоченности
5. «Самооценка»	Осознание свойств личности
6. Деление на группы	Сформировать рабочие группы

## Толерантность 18

<b>Занятие 2. Я о себе</b>	
1. Разминка	Создание позитивного настроения
2. «Молодец»	Повышение самоуверенности, самооценки
3. «Незаконченные предложения»	Раскрытие себя, повышение внутригруппового доверия
4. «Солнце»	Принятие себя
5. «Сказочный герой»	Формировать способность к самоанализу
<b>Занятие 3. Я и другие</b>	
1. Беседа	Заинтересовать темой.
2. «Приветствие»	Обеспечить возможность контакта друг с другом.
3. «Различия в шуме»	Познакомить с чертами толерантности
4. «Толковый словарь»	Умение работать в группе, обогащение словаря.
5. «Разыграй конфликт»	Развитие способности поставить себя на место другого, обучение способам решения конфликтных ситуаций.
<b>Занятие 4. О дружбе мальчиков и девочек</b>	
1. Беседа.	Закрепить черты толерантной
2. «Дружба»	Осознание сходства и различия между девочками и мальчиками, воспитание уважения друг другу.
3 «Почему хорошо быть»	
4 Что у нас общего ?	
5 Дерево комплиментов	Формирование позитивного отношения друг другу.
<b>Занятие 5. Я и мои чувства</b>	
1. Беседа.	Дать понятие об эмоциях и чувствах
2. «Обзывалки»	Обучение выходам негативных эмоций
3. «Круг общения»	Закрепление правил общения
4. «Какого цвета наши чувства?»	Развитие чувствительности, воображения
5. «Угадай чувство»	Развитие невербальной экспрессии

## Толерантность18

6. «Поставь балл эмоции»	Развитие способности к самоанализу
Занятие 6. Я в школе	
1. Беседа	Понимание необходимости управлять своим поведением, признания школьных правил
2. «Приветствие»	Повышение уверенности
3. «Создание школьной формы»	Развивать умение обосновывать и защищать свои идеи, работать в группе, возможность выразить
4. «Перемена»	Развивать способность к эмпатии
Занятие 7. Я в обществе	
1. Разминка	Развитие чувствительности
2. Беседа.	Понимание необходимости дорожить отношениями
3. «Правила»	Закрепление правил поведения
4. «Комплимент»	Повышение сплоченности, принятие других
5. «Лестница»	Воспитание уважения к другим национальностям
Занятие 8. Толерантная личность	
1. «Поздороваемся»	Создать позитивное настроение, обеспечить телесный контакт
2. Беседа	Познакомить с правовыми документами
3. Изучение принципов	Осмыслить принципы, изложить доступным языком