



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 87 ИМЕНИ Г.И.ГЕРАСИМЕНКО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 87 г.о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Е.С. Береславская

Приказ № 304 от 01.09.2023 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
ПАРТИЗАСКОЙ СЛАВЫ**

Составитель:

Трофименко Анастасия Владимировна,
методист музея МБОУ Школы № 87 г.о. Самара

Самара
2023

Введение

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников учреждения, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции сентябрь 2023 - сентябрь 2026 гг.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Распоряжение Комитета по культуре Правительства г. Самары от 20.08.2008 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке концепций развития деятельности государственных музеев, подведомственных Комитету по культуре»

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271;

Краткая информация о музее:

музей Партизанской славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 28 имени Г.И. Герасименко» городского округа Самара находится по адресу: 443076, г. Самара, улица Партизанская, 208; телефон/факс 8(846)261-87-32; электронная почта so_sdo.school_87@samara.edu.ru

Директор школы Береславская Елена Сергеевна,

Методист школьного музея Трофименко Анастасия Владимировна;

Характеристика помещения: школьная комната, помещение отдельное, затемнённое, площадью 42 кв.м., на первом этаже;

Профиль музея: военно-исторический;

Краткая историческая справка: Музей Партизанской славы посвящён истории партизанского движения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Экспонаты и документы музея раскрывают историю героической борьбы в тылу врага на территориях РСФСР, БССР, УССР, а также в оккупированных Германией странах Европы, показывают роль партизан, подпольщиков, в том числе женщин в победе Советского Союза над гитлеровской Германией.

Дата открытия музея 1984 год. *Музей аттестован* в 1987 г. № свидетельства 6345.

Разделы экспозиции:

1. Идет война народная.
2. Участники движения сопротивления, структура руководства партизанским движением.
3. Плен – это тоже война
4. Участники партизанского движения на Украине.

Состояние учёта и хранения фондов: Имеются 1 книга поступлений основного фонда, 1 книга поступлений вспомогательного фонда, акты приёма–передачи предметов основного и вспомогательного фонда.

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- паспорт музея;
- книги учета основного и вспомогательного фондов;
- положение о школьном музее
- тематико-экспозиционный план музея
- акты приема экспонатов

- журнал учета мероприятий и экскурсий
- план работы на учебный год
- программа деятельности музея

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы: экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их нравственности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности, - позволят применить их в жизни.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы работы: экскурсии, лекции, беседы, встречи с ветеранами, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы, педагогов-организаторов.

- уроки истории по темам «Отечественная война», «Великая Отечественная война» мобилизация советского народа на борьбу с врагом, партизанская война и др.

- использование материала музея на уроках литературы и русского языка (диктанты и изложения по материалам школьного музея в 1-8 классах, сочинения 9-11 классах);

- использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам:

1. *Идет война народная*
2. *Самара – город трудовой и боевой славы*
3. *Города-герои*

4. *Велика Родина, а отступить некуда – позади Москва*

5. *900 блокадных дней*

6. *Великая битва на Волге*

7. *Узник памяти*

8. *Пионеры-герои*

9. *Герои России в межнациональных конфликтах*

10. *Медаль/орден в моём доме*

Основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская группы.

Раздел программы «*Поисково-исследовательская работа учащихся*» включает работу совета музея, его структуру, роль администрации и педагогического коллектива в постоянном функционировании школьного музея.

Наличие постоянного актива учащихся, ведущих под руководством руководителя школьного музея поисково-исследовательскую работу и участвующих в комплектовании, учете и хранении фондов. Участие в работе музея школьников различных возрастных групп – одно из условий обеспечения преемственности в работе музея.

Планирование поисковой работы. Обращение в семьи учеников, жителей микрорайона и работников школы, обращение в военно-исторические организации, музеи по смежным тематикам – одни из основных путей поиска и сбора материалов для школьного музея. В планах поисковой работы:

1. Продолжить сбор литературы о партизанском движении в годы ВОВ:

2. Работа учащихся в библиотеках по подбору материала к знаменательным датам и проведение мероприятий:

Самара – город трудовой и боевой славы;

80-летие Сталинградской битвы, 2023;

80-летие Курской битвы, 2023 г.

80-летие снятия блокады Ленинграда, 2024 г.

80-летие Победы, 2025 г.

80-летие начала Великой Отечественной войны, битвы под Москвой, 2026 г.

3. Дни Защитника Отечества, ежегодно, февраль (школьный план)

4. Дни Великой Победы, ежегодно, май (школьный план)

Обращение с найденными документами и предметами. Необходимость обеспечения их полной сохранности.

Раздел программы *«Основной и вспомогательный фонды музея»* включает изучение музейного фонда, основной фонд и его состав: подлинные письменные и печатные источники, фотографии, предметы и т.д. *Вспомогательный фонд и его состав:* фото и ксерокопии письменных и печатных материалов, копии и т.д. Учет и хранение фондов – инвентарная книга. Научное описание музейных материалов. Порядок приема и выдача музейных материалов. Пополнение библиотечки музея.

Раздел *«Экспозиции школьного музея»* включает подробное изучение:

- организации управления партизанским движением в годы Великой Отечественной войны;

- жизнь в фашистском плену: судьбы узников концлагерей, подвига Д.М. Карбышева;

- партизанского движения в Смоленской области, в Белоруссии, на Украине.

Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка художественного решения музея, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Постоянное пополнение и актуализация музейной экспозиции – важное условие успешного функционирования школьного музея. Оформление в музее временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.

1. Частичный ремонт (покраска стен, устранение возникающих дефектов)

2. Пополнение экспозиций (из запасника, из архива, в результате поисковой работы):

3. Цикл юбилейных лекций (к 80-летию победы под Сталинградом, Курском, Ленинградом, Москвой и т.д.)

4. Конкурс и выставка детских работ

. Блокадный Ленинград

. Здесь ковалась Победа

. Героями не рождаются

. День Защитника Отечества

5. Участие в городских детских акциях, социальных проектах.

6. Создание выставки о героях СВО

Раздел программы *«Использование технических средств в работе школьного музея»*. В музее предпочтительно, чтобы были: фотоаппарат, видеокамера, телевизор, компьютер, проектор. Подготовка специальной группы учащихся к работе с ними. Планируется:

1. Приобретение принтера, сканера для музея.

2. Использование технических средств в процессе подготовки фильмов, презентаций, проектов, научно-исследовательских работ, их экспонирования.

3. Создание виртуального музея.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, будущие первоклассники и их родители, ветераны Великой Отечественной войны, жители микрорайона.

Достижения школьного музея. Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися

практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны, городов-героев и т.д. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Анализ возможностей развития школьного музея.

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь военно-исторические музеи славы, посвященные тем или иным событиям из героического прошлого нашего Отечества. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного

района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению истории малой и большой Родины.
- Воспитание чувства уважения к родной стране и к гражданам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами ВОВ и локальных конфликтов.
- Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест, связанных с деятельностью бывших партизан, историей города, страны.

С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно

планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Цель и задачи развития музея

Целью школьного музея является сохранение исторической памяти.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

1. Внедрение программы духовно-нравственного развития школьников.
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию народа.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
6. Расширение экспозиции

Экскурсионная деятельность: постоянно действуют группы экскурсоводов старшего возраста (9-11кл.) и младшего возраста (5-8 кл.). Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

Работа с детским активом: работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создан совет музея из числа инициативных учащихся. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется дальнейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и городских программах и проектах.

Программно-методическое обеспечение: разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музееведов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку музееведов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы.

Развитие музея в условиях социокультурного пространства: расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея: обновление интерактивной экспозиции музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения.

Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах района и города и т.д.

Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:

- Участие музея в школьных, районных и городских инновационных проектах.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования.
- Развитие инновационной культуры педагогических кадров

Материально-техническое обеспечение.

- Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий.

Совершенствование материально-технической базы школьного музея.

Ожидаемые результаты, показатели результативности.

Активное участие в различных районных и городских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности

Этапы реализации Концепции

2023-2024 учебный год:

- разработка квеста «Юные партизаны» в музее Партизанской славы с целью патриотического воспитания в игровой, живой и интересной форме;
- участие в городских военно-исторических конкурсах-играх;

2024-2025 учебный год:

- составить электронную тематическую и библиографическую картотеку по материалам о партизанском движении;

- Разработать программу гражданского и патриотического воспитания в начальной школе для третьеклассников в соответствии с задачами, выдвигаемыми обновленными ФГОС, что позволяет усилить воспитательную и патриотическую работу в школе.

2025-2026 учебный год:

- разработать музейную экскурсию про руководителей, учителей и обучающихся школы;

- обновление и переобучение кадров;

- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;

- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда

2) Задачи, стоящие перед школой в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития.

- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.

- Организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Механизмы реализации Концепции (кадровые, программно-методические и материально-технические условия).

1) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

обеспечение достаточной степени информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования, формирование инновационной культуры важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся.

2) Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле *совместной деятельности* педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

3) Улучшение материально-технической базы школьного музея.

Оценка эффективности реализации Концепции определится в ходе следующей переаттестации при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и городских массовых мероприятиях: конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе по профилю музея, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри учебного заведения, так и в районе, городе.