

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара
Руководитель	Береславская Елена Сергеевна
Адрес организации	443076, г. Самара, ул. Партизанская, 208
Телефон, факс	тел./факс (846)261-87-32
Адрес электронной почты	school_87@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1968
Лицензия	Серия 63Л01 № 0002289, регистрационный № 6767 от 29 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63Ф01 № 0000771, регистрационный № 723-16 от 06 июня 2016, действительно по 30 апреля 2026 года

Школа № 87 открылась 1 сентября 1968 года в Советском районе города Куйбышева как муниципальное образовательное учреждение полного (среднего) общего образования.

Базовым направлением развития Школы является создание условий для формирования личности, ориентированной на здоровый образ жизни, способной адаптироваться в современных социальных условиях.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09 2022 организовано обучение в 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты успеваемости 2022-2023 учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации)

Уровень	Обучающихся на конец года	Успевают	Не успевают	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	259 (56 в 1-х классах)	203 (100% в 1-х классах безотметочная система)	0	29 (14,3%)	117 (57,6)	71,9%
Основное общее образование	281	280 (98,6%)	1	17 (6%)	115(40,9%)	47,0%
Среднее общее образование	27	42 (100%)	-	6 (14%)	21 (50%)	64,3%
Итого	581	525 (99,0%)	1	52 (10%)	253 (48%)	58,0%

Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2022 – 2023 учебный год

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость	Качество
-----------	-----------------------	-----------------------	--------------	----------

1-классы	без отметочная система обучения			
2- классы	13	49	100%	78,6%
3- классы	8	34	100%	70,0%
4-е классы	8	34	100%	65,7%
Итого:	29	117	100%	71,9%

*Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении
с территориальными и региональными значениями*

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество-Знание		Англ.язык		Литература		История	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Школа	17	73	7	52	11	4,5	5	45	1	53	5	66	2	50	1	82	2	68
г.о. Самара		72		60		3,5		52		54		64		63		67		58
Самарская область	-	72,3		60,1		3,6		52,3		53,5		63,9		62,4		66,7		58,3

*Выпускники 11 классов, награжденные медалями
«За особые успехи в учении» за три года*

Учебный год	Количество выпускников	Количество и % выпускников, получивших медали
2019-2020	24	7 (29%)
2020-2021	16	1 (6%)
2021-2022	18	4 (22%)

<i>Итого</i>	58	11 (18%)
--------------	----	----------

Количество участников ГИА-9 -2023

Общее кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	
			кол-во сдававших экзамены	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	кол-во сдававших экзамены	количество выпускников, успешно прошедших ГИА
54	54	Русский язык	54	54	0	0
		Математика	54	54	0	0

Результаты ОГЭ-2023 в сравнении с территориальными и региональными значениями

Предмет	Средний балл по школе	г.о. Самара
	2022	2022
Русский язык	4,1	4,1
Математика	3,2	3,57
Биология	4,0	3,64
Обществознание	3,3	3,67
История	3,7	3,64
Информатика	3,7	3,66
География	3,8	3,71

Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
2019-2020	53	4 (8%)
2020-2021	56	2 (4%)
2021-2022	54	4 (7,4%)
<i>Итого</i>	163	10 (6%)

Результаты успеваемости на 01.01.2024 года

Уровень	Кол-во обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество
Начальное общее образование	235 (без 1-х классов)	195 (100%)	0	14 (7,2)	104 (53,3%)	60,5%
Основное общее образование	306	277 (93,3%)	20 (6,7%)	8 (3%)	91 (30,7%)	33,3%
Среднее общее образование	15	37 (92,5%)	3 (7,5%)	2 (5%)	13 (32,5%)	37,5%
Итого	605	509 (96,0%)	23 (4,0%)	24 (4,5%)	208 (39%)	48,8%

В 2023 году проводились ВПР в марте-апреле по КИМ, соответствующим классу обучения; в сентябре и октябре – по КИМ, соответственно по материалам предыдущего года обучения. Анализ работ позволяет сделать вывод, что результаты сопоставимы с результатами 2022 года. Анализ по результатам ВПР размещен на сайте школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Школы № 87 г.о. Самара.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для с 1 по 6 класс, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.05.2023 в МБОУ Школе № 87 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2023 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Объединения дополнительного образования

В школе работали кружки и секции по интересам. В системе дополнительного образования охвачено 100% процентов обучающихся. Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся.

В течение учебного года работал отряд Юных инспекторов дорожного движения (Кречина О.В.). Отряд создан на базе 4-9 классов. Целью работы

отряда является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

В школе создан волонтерский отряд «Молния» (руководитель Смирнов В.В.) и тимуровский отряд (руководитель Пугачева Ю.В.), юнармейский отряд «Искра» (руководитель Трофименко А.В.) для развития добровольческого движения среди обучающихся. Велась работа по вовлечению ребят в Российское движение школьников.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Школьный театр» (руководитель Созина С.И.). Ребята участвуют в театрализованных мероприятиях и различных творческих конкурсах, профильных сменах в каникулярное время.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в сентябре 2023 года.

Воспитательная работа

Цель работы педагогического коллектива была направлена на становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в школе подразделена на пять направлений:

- патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- правовое, гражданское воспитание;
- воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с указами президента РФ «Год науки и технологий» в 2022 году, «Культурного наследия народов России» в 2023 году.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности потребностей к здоровому образу жизни реализуется в ходе духовно-нравственной, правовой работы.

Нравственно-правовая работа велась по нескольким направлениям:

- профилактическая работа среди обучающихся;
- работа с обучающимися девиантного поведения;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с общественными организациями.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете. Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в 2023 году – 2.

Целью профилактической работы является не количественный показатель стоящих на профилактическом учете, а раннее выявление школьников склонных к совершению таких действий и привлечение к общественно полезной деятельности.

Востребованность выпускников

Микрорайон, в котором находится Школа, обладает своими особенностями. Школа находится в т.н. «спальном районе». С каждым годом растет заинтересованность родителей и детей в получении высшего образования. В связи с этим выпускники 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе или в системе СПО, а после окончания старшей школы поступают в высшие учебные заведения.

Учебный год (кол-во выпускников)	2020-2021 (16)	2021-2022 (18)	2022-2023
Поступили в ВУЗ	11 (69%)	14 (78%)	12 (78%)
Поступили в ССУЗ	5 (31%)	4 (22%)	4 (22%)
Работают и учатся	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

В 2022-2023 учебном году из 18 выпускников 14 поступили в ВУЗы. Из них 9 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, это 64%. Из высших учебных заведений выпускники выбрали для поступления – Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский государственный медицинский университет. Один выпускник поступил в Московский экономический университет.

Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: информатика и прикладная математика, транспортные средства, экономика и менеджмент, строительство, медицина, образование.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка кадрового состава на 01.01.2023

Основных работников – 31.

По уровню образования (основные работники)				
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученое звание	Ученая степень
31	28 (90%)	3 (10%)	0	0

По возрасту: средний возраст – 48 лет.

По квалификационным категориям					
Статус педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствия	Всего аттестованных	Без категории
Основных - 31	7 (22%)	9 (29%)	13 (42%)	29 (93%)	2 (7%)

Аттестацию прошли		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	4	3

Курсовую подготовку прошли все преподаватели школы.

Курсы:

МБОУ ОД ПО «ЦРО» г.о. Самара:

- «Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования» (72 ч)
- «Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков» (72 ч.)
- «Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры» (72 ч.)
- «Технология социально и профессионально ориентирующего обучения» (72 ч.)
- «Социо-культурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка» (72 ч.)
- «Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики» (80 ч.)
- «Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации» (36 ч.)
- «Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников» (72 ч.)

- «Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста» (36 ч.)
- «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности» (72 ч.)
- «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» (72 ч.)
- «Изучение математики на углубленном уровне при реализации ФГОС СОО» (36 ч.)

ГАУ ДПО СО «ИРО»:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)
- «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.)
- «Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы» (36 ч.)

ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»

- «Школа современного учителя математики» (100 ч.)
- «Школа современного учителя русского языка» (100 ч.)
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч.)
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 ч.)
- «Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя» (42 ч.)

СамГТУ:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)

ГБУ ДПО СО «РСПЦ»

- «Психолого-педагогическое сопровождение служба примирения в условиях образовательной организации» (36 ч.).

Курсы разные по содержанию, продолжительности, аудитории слушателей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- на сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическое объединение учителей начальных классов стало призером в конкурсе на Лучшую методическую службу.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общем библиотечного фонда – 9721 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 590 единиц в год
- объем учебного фонда – 7402 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальной сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе по сохранности библиотечного фонда, механизме обеспечения обучающихся учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в школе имеется материально-техническая база. Необходимым оборудованием оснащены кабинеты (карты, схемы, таблицы, дидактические пособия) русского языка, математики, истории, географии, химии, физики, начальной школы, спортивный зал, компьютерные классы (2), библиотека и читальный зал; получены учебные комплекты по физике для демонстрации лабораторных работ.

В настоящий момент три школьных кабинета начальной школы, кабинет истории и лекционный зал оснащены проекторами. В школе имеются две мастерские для уроков технологии (мальчики) и кабинет домоводства для девочек.

На средства Администрации городского округа Самара в школе отремонтированы: столовая, крыша (частично), поставлены пластиковые окна на этажах, по периметру поставлено ограждение, отремонтировано крыльцо школы.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	52,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального	человек	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,85%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,4%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (66%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	126 (21,6%)	
- муниципального уровня			
- регионального уровня			115 (19,7%)
- федерального уровня			11 (2,0%)
- международного уровня		0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек		
- с высшим образованием			28 (90%)
- высшим педагогическим образованием			27 (87%)
- средним профессиональным образованием			3 (10%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	человек (процент)		
- с высшей			7 (23%)
- с первой		9 (29%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
- до 5 лет			1 (3%)
- больше 30 лет		7 (23%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет			0
- от 55 лет		7 (23%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере (ноутбуке)		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (55,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.