





**Теоретический тур**  
**60 минут**

**Задание 1**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также *картами в атласе седьмого класса*, определите общий признак для объектов гидросферы, собранных в каждой логической цепочке, указав, что это за объекты, и объединяющий их признак (по географическому положению, происхождению и т. п.).

В каждой логической цепочке найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географических объектов, которые будут верными для каждой цепочки).

- 1) Красное – Чёрное – Белое – Средиземное – Жёлтое
- 2) Амазонка – Конго – Нил – Миссисипи – Миссури
- 3) Верхнее – Онежское – Байкал – Ладожское – Онтарио
- 4) Бенгальский – Мозамбикский – Аденский – Карпентария – Оманский
- 5) Волга – Сок – Енисей – Кондурча – Самара

<b>№</b>	<b>Объединяющий признак для объектов в цепочке</b>	<b>«Белая ворона»</b>	<b>Объяснение «белой вороны»</b>	<b>Продолжение логического ряда без «белой вороны»</b>
1				
2				
3				
4				
5				

## Задание 2

**В современном мире есть всего лишь пять крупных скоплений гейзеров:**

Долина гейзеров (Россия), страна гейзеров (Исландия), Йеллоустонский национальный парк (США), окрестности озера Роторуа (Новая Зеландия) и долина гейзеров Эль-Татио (Чили).

### 2.1. Что собой представляют гейзеры?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2.2. В каких районах они образуются?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.3. Несколько туристов из Европейского Союза очень хотят посмотреть на гейзеры, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:**

Поль – вулканы, Анды и озеро Титикака.

Софи – бизонов, прерии и Миссисипи.

Петер – Курильские острова, тигров и реку Амур.

Изабелла – птицу киви, вулканы и широколиственные леса.

Мари – пустыни, фьорды и остров Огненная Земля.

Александр – полуостров Камчатка, полуостров Аляска и тайгу.

Кристофер – вулканы, саванны и озеро Виктория.

Жак – тайгу, Охотское море и остров Сахалин.

Грета – вулканы, северное сияние и Рейкьявик.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет гейзеров. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на гейзеры, и на свои три объекта.

Заполните таблицу в бланке работы, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Имя	Страна

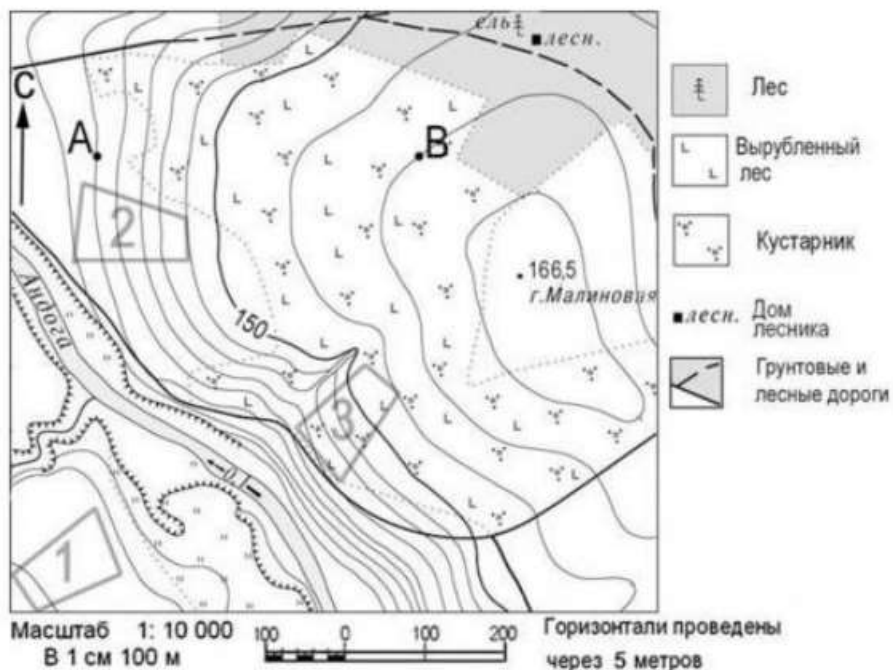
**2.4. Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 3. Выполняется с использованием приведенного фрагмента топографической карты



Ответы запишите в таблицу:

№	Вопросы	Ответы
1	Определите абсолютную высоту точек А и В	
2	Определите направление течения реки Андога на участке	
3	На каком берегу реки находится участок 1 (на правом или на левом)	
4	Какой из трех участков, обозначенных на плане цифрами 1, 2, 3 больше подойдет для тренировки горнолыжной секции. Ответ поясните (не менее 2 обоснований). Объясните, почему не подойдут 2 других участка.	