

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

2024-2025 учебный год. Школьный этап.

7 - 8 классы

Время выполнения работы – 120 минут.

Задание 1. Узнавание художественного произведения.

На полотне изображена окраина небольшого селения. Пасмурный весенний день. Воздух тих, прозрачен и свеж. По сероватому небу плывут лёгкие рыхлые облака. Снег ещё не сошёл полностью, от земли идёт тёплый пар.

На переднем плане – несколько корявых берёзок. Среди их обнажённых ветвей, суется и галдя, летают чёрные птицы – вьют гнёзда, обновляют старые...

Картина исполнена в пастельных, приглушённых тонах. Всё на картине – бурые проталины на снегу, и сизый дымок, курящийся над крышей крестьянской избы, и мокрые стволы кривых берёзок – наполнено бесконечным лиризмом и поэзией.

1. Назовите имя художника и название произведения

2. Укажите жанр произведения.

3. Укажите место его нахождения (страна, город, музей)

4. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

Задание 2.

Прочитайте текст.

Он стоит во весь рост, облачённый в доспехи. На суровом лице полководца написано ожидание битвы. Даже небо над ним нахмурилось, готовое вот-вот разразиться молниями и громом. За его спиной белостенный город на реке. Широкоплечий воин олицетворяет смелость и мужество русского народа...

Назовите:

1. Имя полководца-героя на полотне художника _____

2. Имя художника _____

3. Произведения литературы и искусства, запечатлевшие данный образ (не менее трёх)

Задание 3.

Прочитайте текст.

Фонтан любви, фонтан живой!
Принес я в дар тебе две розы.
Люблю немолчный говор твой
И поэтические слезы.
Твоя серебряная пыль
Меня кропит росой холодной:
Ах, лейся, лейся, ключ отрадней!
Журчи, журчи свою мне былль...
Фонтан любви, фонтан печальный!
И я твой мрамор вопрошал:
Хвалу стране прочел я дальной;
Но о Марии ты молчал...
Светило бледное гарема!
И здесь ужель забвенно ты?
Или Мария и Зарема
Одни счастливые мечты?
Иль только сон воображенья
В пустынной мгле нарисовал
Свои минутные виденья,
Души неясный идеал?

1. Назовите имя поэта, чьи стихи приведены выше. Укажите название произведения

2. Установите вид искусства, к которому принадлежит это произведение

3. Назовите известное вам музыкальное произведение, созвучное выше приведённым поэтическим строкам. Укажите его автора. _____

Задание 4.

Гомер в «Илиаде» изобразил женский образ, ставший воплощением идеала преданной и любящей жены.

Назовите:

1. Имя героини _____

2. Произведения, запечатлевшие этот женский образ (не менее трёх).

Задание 5

Что такое арфа? Дайте развернутый ответ.

Назовите произведения изобразительного искусства, запечатлевшие этот музыкальный инструмент (не менее трех) _____

Задание 6. Даны понятия и термины.

Объедините понятия и термины в группы.

Дайте определение каждой группе.

Палитра, серенада, марина, джаз, форум, ария, хорей, натюрморт, арка, метафора, адажио, рассказ, донжон, мольберт, эркер.

| Номер ряда | Ряд | Определение |
|------------|-----|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |