

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**

**Школьный этап**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**4 класс**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку даётся **60 минут**.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Прочитайте текст и выполните задания 1–7.**

**Сердце матери**

1. Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками - тонкоствольными берёзками. 2. Своими раскидистыми ветвями Берёза-мать защищала дочек от ветра и дождя. 3. А жарким летом - от палящего солнца. 4. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. 5. Рядом с мамой они не боялись ничего.

6. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. 7. Гремел гром, на небе сверкали молнии. 8. Маленькие берёзки трепетали от страха. 9. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: «Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. 10. Я - самое высокое дерево в лесу».

11. Не успела Берёза-мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. 12. Берёза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. 13. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она всё-таки стояла.

14. Ни на минуту Берёза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. 15. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землёй снова засияло солнце, ствол Берёзы покачнулся. 16. Падая, она прошелестела своим детям: «Не бойтесь, я не уйду от вас. 17. Молнии не удалось разбить моё сердце. 18. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда».

19. С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех тонкоствольных дочек.

20. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. 21. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. 22. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы - он удивительно мягкий! 23. А затем закройте глаза и прислушайтесь. 24. Вы наверняка услышите, как бьется в нем материнское сердце.

*М. Скребцова*

**1. Определите главную мысль текста**

---

---

К какому жанру относится данное произведение?

---

Докажите (перечислите художественные приёмы, используемые автором, которые характерны для данного жанра)

---

---

**2. Какими качествами обладало сердце Берёзы-матери?**

---

---

---

Как ты понимаешь значение следующих слов, характеризующих человека:

Милосердие -
Мудрость –
Добросердечность –

**3. Объясните смысл пословицы:**

При солнышке тепло, при матери добро –

---

---

4. Определите главного персонажа произведения. Запишите в таблицу.  
Заполните таблицу.

Главный персонаж	
Количество букв в записанном слове	
Количество звуков	
Количество мягких согласных звуков	
Количество звонких согласных звуков	

5. В тексте встречается слово «тонкоствольные», которое образовано с помощью двух корней. Разберите слово по составу:

**ТОНКОСТВОЛЬНЫЕ**

Приведите 3 примера слов, которые также состоят из двух корней:

---



---

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учетом состава слова, указанного во второй колонке:

травой, прошелестела, берёзонька.

	корень, суффикс, окончание
	корень, окончание
	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

6. Укажите термин по его определению

\_\_\_\_\_ – это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление и отвечающая на вопросы «кто?» или «что?»

Перечислите природные явления, от которых защищала Берёза-мать своих дочек:

---



---

К какой части речи относятся данные слова?

---

7. Объясните, какие правила русского языка (изученные в 1–4-х классах) необходимы для правильного написания слов в предложении 15. Выпишите не менее трех слов в таблицу.

Слова	Комментарий (правило)