

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Время выполнения 90 минут

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте отрывок из стихотворения Сергея Орлова.

Есть где-то моря-океаны,
Где волны до неба летят,
А здесь у руля капитаны
Спокойно в туманы глядят.
Ни лоции нет, ни *компас* –
Знакомая с детства река,
Как выверена по ватерпасу,
Пустынна, тиха и гладка.

Объясните произношение выделенного слова.

Укажите пары слов, в которых вариант постановки ударения возможен по такой же причине. Распределите слова по группам.

Литературная норма – стилистические варианты нормы (профессионализмы)	
Равноправные в современной речи варианты произношения	
Литературная норма – стилистические варианты нормы (народно-поэтическая речь)	
Слова, в которых ударение выполняет смыслоразличительную роль	
Литературная норма – устаревшая произносительная норма	

оргАн – орган,

дорОга – дорогА,

прИкус – прикус,

казАки – казакИ,

искра – искрА,

добЫча – дОбыча,

сирОты – сИроты,

по срЕдам – по средАм

шЁлковЫй – шелкОвый

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте отрывки из стихотворений Ю. Энтина и В. Берестова. На чём основана в них языковая игра? Какую особенность этих выражений использовали авторы? Объясните значение слов и выражений.

1. Пусть падают капли,
А мы веселимся!
Ни капли, ни капли
Дождя не боимся!
(Ю. Энтин)
2. ЗООПСИХОЛОГИЯ
«Собачья жизнь! - сказала кошка.
И легче стало ей немножко.
3. ДИАГНОСТИКА
Один укол стального жальца-
Анализ крови сделан мне.
Он, правда, высосан из пальца,
Но убедителен вполне.
(В. Берестов)

ЗАДАНИЕ 3.

В каких примерах оба слова имеют окончание -У? Объясните своё решение, указав, какой частью речи является каждое слово и конечные морфемы в каждом слове.

1) Возьму потихоньку	4) (К) прыжку кенгуру
2) Красну девицу	5) Глотну соку
3) Скажу «мяу»	6) Чуточку вздремну

ЗАДАНИЕ 4.

Сколько однокоренных слов в этом шуточном стихотворении? Являются ли они звеньями одной словообразовательной цепочки или разных? Объясните свой выбор.

Однажды Серёжа и Оля
Попали в магнитное поле.
Напуганные родители
Еле их размагнитили.

О. Григорьев

ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами незаконченные простые предложения. Определите, какой знак препинания (вопросительный или восклицательный) должен стоять в конце каждого предложения. Объясните ваш выбор.

1. Что будет...
2. Ах, какая...
3. Откуда вы...
4. Что за красота...
5. Друзья, спасите...
6. Знаете ли вы...

ЗАДАНИЕ 6.

Найдите в отрывке из стихотворения М. Веги «Луна-16» все одушевленные существительные. Выпишите его (их). Объясните свой выбор.

Чёрным туманом клубятся бездонные выси,
В чёрном тумане сбываются звёздные сны.
Маленький робот, дитя человеческой мысли,
В небо взлетел и упал на поверхность Луны.