

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

Время выполнения 90 минут

Задание 1.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

Задание 2.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) под сопровождение камерного оркестра;
- 2) под столом из красного дерева;
- 3) под облаком из белой ваты;
- 4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

Задание 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемиловитому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

1. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

2. Заполните пропуски. Запишите отгаданные слова а)–г) в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) _____ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) _____, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____». К этому же этимологическому гнезду относится слово г) _____ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

3. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

Задание 4

Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрывать глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- и) Перековать мечи на орала
- к) Сыр-бор загорелся
- л) Дышать на ладан
- м) Глас вопиющего в пустыне

Задание 5

Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц. Запишите отгаданные слова а)–з) в начальной форме.

Писатель а) _____, ученик б) _____, директор в) _____,
писарь г) _____, врач д) _____, следователь е) _____, инспектор
ж) _____, пристав з) _____.

Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.

Почему присоединенные к основе бежа- приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

Задание 6

В инопланетном языке имена включают составные части наименования. Имя «Чу-на-ту» обозначает ‘ветер, бегущий по берегу’. «Ка-ма-др» значит ‘свет, приходящий издалека’. А «Си-вин-ам» – ‘Море, дающее жизнь’.

Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»?

Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка?