

Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год

Школьный этап
РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Время выполнения 120 минут

Задание 1.

Однажды группа школьников отправилась на экскурсию по Петербургу. Остановившись перед Зимним дворцом, экскурсовод сказал ребятам, что это здание построил зодчий Растрелли. Некоторые школьники не знали, что такое зодчий. И тогда экскурсовод объяснил им: «Зодчий по-русски значит «архитектор».

Верны ли были пояснения экскурсовода? Поясните свою точку зрения.

Задание 2.

Акrostих – это стихотворение, в котором начальные буквы строк образуют какое-либо слово или фразу. Как известно, поэты зачастую посвящают свои произведения возлюбленным, родственникам или другим поэтам. Кому посвящено стихотворение Н. Гумилева?

Составьте свой акrostих, используя в качестве ключевого слова термин ЯЗЫКОЗНАНИЕ.

Ангел лег у края небосклона,
Наклоняясь, удивляясь безднам.
Новый мир был темным и беззвездным.
Ад молчал. Не слышалось ни стона.
Алой крови робкое биенье,
Хрупких рук испуг и содроганье,
Миру снов досталось в обладанье
Ангела святое отраженье.
Тесно в мире! Пусть живет, мечтая
О любви, о грусти и о тени,
В сумраке предвечном открывая
Азбуку своих же откровений.

Н. Гумилев

Задание 3

Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания? Что объединяет написания слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

(1) Проект электрификации деревень многие годы пр...льщал местных инженеров. (2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обезлес...ть просеку в несколько километров. (3) После работы дровосеков территория между посёлками обезлес...ла. (4) Я был удивлён, что среди русских лесорубов встретился ара... (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина – Ганнибал, ведь он был ара... (6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительно пр...уменьшен. (7) Ученым предстояло

сделать всё, чтобы утрата зелёного парашюта был пр...уменьшена. (8) Пр...льщенные такой перспективой защитники природы взялись за дело с энтузиазмом.

Задание 4

Определите, в каком значении употреблено слово *грамота* в следующих предложениях.

- 1) Под его (Савельича) надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте.
- 2) Я не мог несколько раз не улыбнуться, читая грамоту доброго старика.
- 3) По окончании восьмого класса сестре вручили похвальную грамоту.
- 4) Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий, для меня это китайская грамота.
- 5) Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой.

Задание 5

Восстановите текст стихотворения В. Брюсова, употребив слова в нужном порядке и в нужной форме.

Не, случайный, слово, созвучье!
Речение, связь, далекий, пусть,
Тайна, неразгаданный, она, в
Язык, всегда, живой.

Задание 6

Прочтите слово ТИР. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе «Жили-были старик да старуха».

Задание 7

Назовите выразительные средства, используемые в каждой из строк четверостишия.

- (1) Задремали звезды золотые,
- (2) Задрожало зеркало затона,
- (3) Брезжит свет на заводи речные
- (4) И румянит сетку небосклона. (С. Есенин)

Задание 8

Маленький мальчик услышал в поликлинике выражение *взятие мазков*. И спросил: «А зачем берут мозг?». Опишите лингвистические предпосылки ситуации, при которой словоформа *мазков* может быть воспринята как представитель слова *мозг*.

Задание 9

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах. В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как корректор (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), Т9 (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв). В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сопоставления слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погибло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

1. Назовите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- а) А
- б) О
- в) Н
- г) Ы
- д) Г

2. Заполните пропуски.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	исписать	1
(2)	Ярослав	1
собѣ	(3)	2
(4)	конец	2
(5)	человек	1