

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 87 имени Г.И.Герасименко»
городского округа Самара

**Справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
весна 2024 года**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году были проведены в соответствии с:

-приказом Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2024 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2023 № 11339 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- письмом Рособрнадзора от 21.01.2024 №02-12 «О проведении ВПР в 2024 году»;

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов.

**Результаты
Всероссийских проверочных работ по предметам**

**Русский язык
4 класс**

Класс	Получили на ВПР				Успев.	Кач- во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %	
4 «А»	1	14	10	2	93	57	3,42	20	76	1	1,6	7	13
4 «Б»	6	8	10	1	96	56	3,7	18	72	1	4,0	6	24,0
4 «В»	8	7	9	1	98	72	3,9	21	76	2	12	2	12
всего	5	29	20	4	93	61	3,66	40	64	3	5,2	15	25

Вывод: анализ показал, что значительное число обучающихся умеют писать под диктовку (78,8%) тексты в соответствии с изученными правилами правописания; умеют проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения:

- на определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- на интерпретацию содержащейся в тексте информации.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на уроках повторения; составить индивидуальные задания и провести проверочную работу по выявленным затруднениям; усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.

5 класс

	Получили на ВПР	Успев.	Кач- во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть
--	-----------------	--------	------------	-----------------	---

	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
5А	9	19	22	1	54,9	98,0	3,7	46	90	5	9,8	0	0
5Б	5	13	6	2	92	69	4,7	22	85	1	0,4	3	1,2

Вывод: затруднения

- ✓ Объяснять запятые в сложном предложении
- ✓ Расставить знаки препинания
- ✓ Определение значения слова

6 А класс

	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
6А	5	14	6	0	100	76	3,7	17	83	2	5	2	5
6Б	3	11	9	0	93	58	3,8	16	76	2	6	2	6

Вывод: затруднения вызвали

- ✓ Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
- ✓ Объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- ✓ Синтаксический разбор

7 класс

	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
7А	1	9	8	2	90	48	3,3	15	71	1	0,4	4	19
7Б	3	9	11	2	92	51	3,4	16	72	1	0,7	2	1,6

Вывод: затруднения вызвали

- ✓ Умение произвести синтаксический разбор предложения
- ✓ Найти предложения с запятыми и объяснить свой выбор
- ✓ Умение произвести морфологический разбор слова.

8 класс

	Получили на ВПР				У сп ев .	Кач-во %	Сре дни й бал л	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4 »	«3 »	«2»				%	Соот. %	Повы -сили	Повы -сили %	Пони -зили	Пони -зили %
8А	6	1 7	1 3	3	92	59	3,6	27	77	2	10	3	13
8Б	6	1 7	1 3	3	91	61	3,8	26	76	2	10	3	14

Вывод: затруднения вызвали –

- ✓ Выписать грамматическую основу из предложения
- ✓ Слова с НН
- ✓ Синтаксических разбор предложения
- ✓ Определение средств языковой выразительности

Рекомендации для учителей:

- ✓ На уроках развития речи организовать работу по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- ✓ Особое внимание обращать на развитие навыков смыслового чтения
- ✓ Обратить внимание на работу с информационными текстами (формирование умения извлекать информацию из текста)

- ✓ Продумать и организовать индивидуальную и групповую работу по выявленным затруднениям
- ✓ Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания
- ✓ Усилить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности
- ✓ Выявленные трудности отработать на уроках повторения.

Математика

4 класс

	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
4А	11	27	17	1	98	68	3,9	41	73	5	9	10	18
4Б	4	13	7	0	100%	85%	3,9	19	79,1	3	12,5	2	8,3
4В	4	13	7	0	100%	85%	3,9	19	79,1	3	12,5	2	8,3

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по математике показывает, что обучающиеся успешно справляются с заданиями на сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел, определение значения числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия.

Вывод: затруднения вызвали задания –

- ✓ Решение задачи на нахождение времени
- ✓ Определение площади и периметра фигуры
- ✓ Задание повышенного уровня сложности
- ✓ Умение проводить математические рассуждения

5 класс

	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %

5А	2	8	17	1	97	74	3,39	25	87	1	4	2	7
5Б	3	7	17	1	96	77	4,04	21	78	5	18	1	4

Вывод: затруднения вызвал –

- ✓ Задания на проценты
- ✓ Проверка логического мышления
- ✓ Сокращение дробей
- ✓ Чтение и анализ таблиц и диаграмм

6 класс

	Получили на ВПР				Усп ев. %	Ка ч- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы -сили	Повы -сили %	Пони -зили	Пони -зили %
6А	6	23	29	4	97	48	3,5	20	81	8	13	4	6
6Б	0	12	11	1	96	50	3,5	18	76	4	17	9	37

Вывод: затруднения вызвали –

- ✓ Задания повышенного уровня сложности
- ✓ Применять геометрические представления при решение практических задач
- ✓ Проверка навыков геометрических построений
- ✓ Решение выражений с десятичными дробями

7 класс

	Получили на ВПР				Усп ев. %	Кач -во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы -сили	Повы -сили %	Пони -зили	Пони -зили %
7А	0	14	9	0	100	60	3,6	20	87	1	9	2	11
7Б	3	16	8	0	100	70	3,8	20	74	6	22	1	4

Вывод: затруднения вызвали –

- ✓ Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
- ✓ Умение решать текстовые задачи на проценты
- ✓ Умение оперировать свойствами геометрических фигур
- ✓ Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах

8 класс

	Получили на ВПР				Успе в. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 А	1	9	8	2	90	50	3,45	18	90	1	5	1	5
8 Б	1	9	7	2	89	53	3,36	15	79	1	5	3	16
8В	1	6	10	2	89	38	3.32	15	79	1	5	3	16

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение решать задачи на проценты, в том числе в несколько действий
- ✓ Умение читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- ✓ Умение решать текстовые задачи на движение
- ✓ Задание высокого уровня сложности, на проверку логического мышления

Рекомендации для учителей:

- ✓ По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ✓ Коррекционную работу проводить на индивидуальных и групповых занятиях
- ✓ Запланировать проведение проверочных работ по выявленным затруднениям (использовать уроки повторения и т.п.)

- ✓ Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию
- ✓ Совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту и т.п.
- ✓ С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах

Окружающий мир

4 класс

	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Повы- сили %	Повы- сили %	Пони- зили %	Пони- зили %	
4А	5	39	12	0	100	79	3,9	21	73	6	11	9	16
4Б	3	11	7	0	100	67	3,8	15	71,4	2	9,5	4	19
4В	11	9	2	1	95,6	86,9	4,3	23	90	1	5	1	5

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Особые затруднения вызвали задания, требующие установления причинно-следственных связей, анализа и сравнения
- ✓ Название региона и главного города региона
- ✓ Чем известен регион (указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона)
- ✓ Определение материков на карте

Но в целом обучающиеся показали хорошие знания по предмету.

Рекомендации для учителей:

- ✓ Использовать результаты анализа в своей работе

- ✓ Особое внимание обратить на обучение навыкам смыслового чтения
- ✓ Уделить внимание на знание всех сфер жизни и деятельности региона
- ✓ На уроках уделять внимание на формирование логического мышления и анализа
- ✓ Формировать у обучающихся навык четкого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка

Биология

5 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повысили	Повысили %	Понизили	Понизили %
10	24	7	0	100	82	4,07	38	93	1	2,4	2	4,8

Вывод - затруднения вызвали задания на умение –

- ✓ Выделять существенные признаки биологических объектов
- ✓ Находить недостающую информацию для описания природных зон
- ✓ Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов

6 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повысили	Повысили %	Понизили	Понизили %
1	17	7		100	72	3,9	23	92	0	0	2	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Знание растительной ткани, к которой необходимо отнести микроскопический объект
- ✓ Определение механизма протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой процесс протекает
- ✓ Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

7 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повысили	Повысили %	Понизили	Понизили %
4	10	8	0	100	64	3,8	20	91	1	4,5	1	4,5

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение проводить сравнение биологических признаков
- ✓ Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, проходящих с организмами в их жизнедеятельности
- ✓ Умение оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности
- ✓ Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям

8 класс

Получили на ВПР	Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть
-----------------	--------	--------	--------------	--

«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6	8	7	0	100	67	4	18	85	1	5	2	10

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы
- ✓ Знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- ✓ Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне
- ✓ Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класс

11 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
2	4	3	0	100	67	4	100	100	0	0	0	0

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы
- ✓ Знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- ✓ Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне
- ✓ Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класс

Рекомендации для учителей:

✓ По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, ко которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, с этой целью проводить срезы по темам

✓ Формировать у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, таблицами, со статистическими данными

✓ Организовать работу над формированием понятийного аппарата биологии

✓ Формировать умения выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов

История

5 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				%	%	Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %
8	25	23	0	100	58,9	3,73	45	80	4	14	3	6

Вывод – затруднения вызвали –

✓ Умение работать с исторической картой

✓ Знание причин и следствий и умение формулировать положение содержащие причинно-следственные связи

✓ Знание истории родного края

6 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				%	%	Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %
0	7	19	0	100	37	3,3	21	81	2	8	3	11

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с исторической картой
- ✓ Умение работать с текстовыми историческими источниками
- ✓ Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами
- ✓ Знание истории родного края

7 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- -сили	Повы- -сили %	Пони- -зили	Пони- -зили %
3	10	15	0	100	46	3,57	23	82	4	14,5	1	3,5

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Знания деятелей истории России и зарубежных стран (соотнести событие и участников)
- ✓ Знание исторической географии и умение работать с конкурной картой
- ✓ Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

8 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- -сили	Повы- -сили %	Пони- -зили	Пони- -зили %
4	12	7	0	100	69	3,86	19	82	4	18	0	0

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Знания деятелей истории России и зарубежных стран (соотнести событие и участников)
- ✓ Знание исторической географии и умение работать с конкурной картой
- ✓ Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

11 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
1	5	4	0	100	60	3,7	8	80	0	0	2	20

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение систематизировать разнообразную историческую информацию
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи

Рекомендации для учителей:

- ✓ Уделить внимание работе с исторической картой
- ✓ Работать с текстовыми историческими источниками
- ✓ Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать их точные определения
- ✓ Использовать на уроках задания на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи

Обществознание

6 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
6	13	9	0	100	67	3,89	22	78	1	4	5	18

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.
- ✓ Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
- ✓ Анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты

7 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
2	7	12	0	100	42	3,52	18	85	2	10	1	5

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий
- ✓ Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
- ✓ Умение характеризовать понятия

8 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
0	5	14	0	100	26	3,26	16	84	0	0	3	16

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Извлечение информации
- ✓ Формулирование собственных суждений и применов на основе социального опыта
- ✓ Составить краткое сообщение , используя предложенные понятия

Рекомендации учителям:

- ✓ Спланировать работу по устранению выявленных затруднений
- ✓ Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по выявленным затруднениям
- ✓ Подобрать и использовать на уроках социальную информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и т.п.

География

6 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
9	18	13	0	100	67	4,2	25	88	3	7	2	5

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Представления об основных открытиях великих путешественников
- ✓ Определение географических координат на карте
- ✓ Расчет расстояния с использованием масштаба
- ✓ Знание географии родного края

Рекомендации учителям:

- ✓ Использовать на уроках задания по выявленным затруднениям
- ✓ Работа со всеми видами карт (настенными, в учебнике, контурными)
- ✓ Продолжить формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Физика

7 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
1	6	13	0	100	35	3,4	17	85	1	5	2	10

Вывод – затруднения вызвали –

- ✓ Задачи на равномерное движение
- ✓ Расчетная задача по механическим явлениям
- ✓ Тепловое движение атомов и молекул

8 класс

Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
0	13	8	0	100	62	3,6	16	76	2	10	3	14

Вывод – затруднение вызвали –

- ✓ Решение задач на знание физических законов
- ✓ Распознавать электромагнитные явления объяснять основные свойства или условия протекания данного явления

- ✓ Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, плотность вещества и т.п.)

Рекомендации для учителей:

- ✓ Организовать работу по выявленным затруднениям в форме индивидуальных, групповых и урочных занятий
- ✓ Организовать разноуровневое повторение по «западающим» темам
- ✓ Использовать индивидуальные домашние задания (например решение задач) для выравнивания освоения учебного материала всеми обучающимися

Английский язык

7 класс

Получили на ВПР				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
«5»	«4»	«3»	«2»	%	%		Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
13	11	10	0	100	71	4,0	23	93	0	0	1	7

Вывод – затруднение вызвали_

- ✓ Осмысленное чтение текста вслух
- ✓ Говорение (монологическая речь)
- ✓ Описание фотографии

Рекомендации учителям:

- ✓ Использовать тексты различных типов и жанров
- ✓ Уделять особое внимание формированию навыка осмысленного чтения вслух
- ✓ Использовать урочные и внеурочные занятия для развития монологической речи обучающихся

Общие результаты ВПР

Выводы –

- ✓ В целом обучающиеся показали базовый уровень освоения учебного материала
- ✓ Результаты ВПР считать удовлетворительными

Рекомендации:

- ✓ Проанализировать результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений
- ✓ Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы на 2021-2022 учебный год согласно анализу ВПР и предусмотреть проведение контрольных работ с заданиями из всероссийских проверочных работ
- ✓ Рекомендовать педагогам: проанализировать результаты каждого ученика, использовать анализ для коррекции знаний; более объективно подходить к оценке знаний обучающихся; проводить текущий контроль знаний с целью выявления «западающих» (проблемных) тем; для коррекции выявленных проблем использовать индивидуальные, групповые занятия и дифференцированное домашнее задание
- ✓ Провести методический семинар «ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»
- ✓ Продолжить обучение учителей школы на курсах повышения квалификации
- ✓ Классным руководителям взять под личный контроль обучающихся, получивших «2» или понизивших оценку при проведении ВПР.

