

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №87 имени Г.И.Герасименко» г.о.Самара**

Принята на заседании
методического совета
от «01»августа 2024г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №87
г.о.Самара
_____ Береславская Е.С
Приказ № 234-од
«02» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 9лет

2024 год

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 30 мая

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4ч в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30-40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 1-9 классов**

| № п/п | Тема занятия | Количество во часов | Сроки проведения |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 1 класс | | | |
| 1. | Дорога в школу и домой | 1 | сентябрь |
| 2. | Участники дорожного движения. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспортное средство? | 1 | октябрь |
| 3. | Какую опасность таит в себе дорога? | 1 | ноябрь |
| 4. | Светофор и его виды | 1 | декабрь |
| 5. | Правила для пешеходов. | 1 | январь |
| 6. | Что такое проезжая часть дороги? | 1 | февраль |
| 7. | Пешеходный переход и как его определить? Атрибуты пешеходного перехода | 1 | март |
| 8. | Для чего служат дорожные знаки? | 1 | апрель |
| 9. | Контрольное задание | 1 | май |
| 10. | Экскурсия «Я – пешеход» | | май |
| 11. | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др. | | в течение года |
| Содержание | | | |
| 1. | Базисный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие. Изображение схемы «Безопасного маршрута». | | сентябрь |
| 2. | Виды транспорта в твоём городе. | | октябрь |
| 3. | Закрытый обзор. Невнимательность. Место для игр. | | ноябрь |
| 4. | Пешеходный и транспортный светофоры. | | декабрь |
| 5. | Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Групповые передвижения детей на улице. | | январь |
| 6. | Понятие – дорога и её элементы. | | февраль |
| 7. | Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы. | | март |
| 8. | Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. | | апрель |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. | | май |
| | | | |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 2 класса**

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| 1. | Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий? | 1 | сентябрь |
| 2. | История появления автомобиля и Правил дорожного движения. | 1 | октябрь |
| 3. | Понятие о Госавтоинспекции и ее сотрудниках. | 1 | ноябрь |
| 4. | Новое о светофоре. | 1 | декабрь |
| 5. | Правила безопасности при переходе проезжей части дороги. | 1 | январь |
| 6. | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. | 1 | февраль |
| 7. | Правила перехода перекрестка. | 1 | март |
| 8. | Мы–пассажиры. Безопасность пассажиров транспортных средств | 1 | апрель |
| 9. | Практические занятия и игры по профилактике ДДТТ на специально размеченной площадке | 1 | май |
| 10. | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир» | | май |
| 11. | Просмотр фильма по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» и др. | | в течение года |

Содержание

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| 1. | Статистика дорожно- транспортного травматизма в городе и области. Причины дорожно-транспортных происшествий. Понятие о световозвращающих элементах и необходимости их применения. | | сентябрь |
| 2. | История: от конной повозки до современного автомобиля. | | октябрь |
| 3. | ГИБДД(инспектор ДПС) | | ноябрь |
| 4. | Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. | | декабрь |
| 5. | Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний период, весной и летом. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль. | | январь |
| 6. | Понятие об одностороннем и двустороннем движении. | | февраль |
| 7. | Понятие о перекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. | | март |
| 8. | Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте. | | апрель |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог. | | май |
| 10. | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир» | | |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся
3 класса**

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| 1. | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 | сентябрь |
| 2. | Новое о светофоре и дорожных знаках. | 1 | октябрь |
| 3. | Что нужно знать о перекрестках. Чем опасна стоящая машина? | 1 | ноябрь |
| 4. | Правила перехода проезжей части дороги. | 1 | декабрь |
| 5. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 | январь |
| 6. | Правила перехода железной дороги. | 1 | февраль |
| 7. | Правила для велосипедистов. | 1 | март |
| 8. | Правила поведения в транспорте. | 1 | апрель |
| 9. | Итоговое занятие: анкетирование по темам учебного года | 1 | май |
| 10. | Экскурсия по городу «Я – пешеход» | | май |
| 11. | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др. | | в течение года |

Содержание

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| 1. | Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | | Сентябрь |
| 2. | Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки. | | Октябрь |
| 3. | Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. | | Ноябрь |
| 4. | Понятие о полосах движения. Разделительные полосы. | | Декабрь |
| 5. | Понятия: остановочный и тормозной пути автомобиля. | | Январь |
| 6. | Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги. | | Февраль |
| 7. | Где и как можно ездить на велосипеде? | | Март |
| 8. | Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта. | | Апрель |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. | | Май |
| 10. | Выход группы обучающихся к переходу, перекрестку. | | |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся
4 класса**

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| 1. | Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах? | 1 | сентябрь |
| 2. | Новое о дорожных знаках. | 1 | октябрь |
| 3. | Типы перекрестков и особенности перехода. | 1 | ноябрь |
| 4. | Значение сигналов светофора и регулировщика. | 1 | декабрь |
| 5. | Значение предупредительных сигналов транспортных средств. | 1 | январь |
| 6. | Особенности поведения пешеходов | 1 | февраль |
| 7. | Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог. | 1 | март |
| 8. | Правила перехода проезжей части вне зоны видимости. | 1 | апрель |
| 9. | Контрольное занятие. | 1 | май |
| 10. | Экскурсия по городу «Путешествие в страну Светофорию» | | май |
| 11. | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др. | | в течение года |

Содержание

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 1. | Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | | сентябрь |
| 2. | Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки. | | октябрь |
| 3. | Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. | | ноябрь |
| 4. | Соответствие сигналов регулировщика и светофора. | | декабрь |
| 5. | Установка предупредительных сигналов на транспорте. | | январь |
| 6. | Движение по обочине в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге. | | февраль |
| 7. | Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части. | | март |
| 8. | Понятие зоны видимости и недостаточная видимость. | | апрель |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. | | май |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 5 класса**

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 1. | Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения. | 1 | сентябрь |
| 2. | Транспорт и его значение. | 1 | октябрь |
| 3. | Что нужно знать о правилах дорожного движения? | 1 | ноябрь |
| 4. | Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. | 1 | декабрь |
| 5. | Правила движения и перехода улиц и дорог. | 1 | январь |
| 6. | Какие опасности подстерегают пешехода на дороге? | 1 | февраль |
| 7. | Обязанности пассажиров | 1 | март |
| 8. | На железной дороге | 1 | апрель |
| 9. | Виды светофора и их сигналы. | | |
| 9. | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | 1 | май |

Содержание

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| 1. | Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне. | | сентябрь |
| 2. | Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. | | октябрь |
| 3. | Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта. | | ноябрь |
| 4. | Основные понятия о дорожной инфраструктуре | | декабрь |
| 5. | Дорога и ее элементы. Перекрёсток. | | январь |
| 6. | Дорожные «ловушки», «бытовые привычки». | | февраль |
| 7. | Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. | | март |
| 8. | Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда. | | апрель |
| 9. | Транспортный и пешеходный светофоры | | апрель |
| 10. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения. | | май |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 6 класса**

| | | | |
|-----|--|---|----------|
| 1. | Дорожно-транспортное происшествие | 1 | сентябрь |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 | октябрь |
| 3. | Перекресток – опасные участки улиц и дорог | 1 | ноябрь |
| 4. | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика | 1 | декабрь |
| 5. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 | январь |
| 6. | Травмы на дорогах | 1 | февраль |
| 7. | Транспорт. Виды транспорта | 1 | март |
| 8. | Передвижение на велосипеде | 1 | апрель |
| 9. | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | 1 | май |
| 10. | Практическое занятие с выходом на улицу. | | |

Содержание

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| 1. | Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов. | | Сентябрь |
| 2. | Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода) | | октябрь |
| 3. | Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения на перекрестках. | | Ноябрь |
| 4. | Значение светофора и его виды | | декабрь |
| 5. | Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода | | январь |
| 6. | Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. | | Февраль |
| 7. | Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт. | | Март |
| 8. | Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения по проезжей части. | | Апрель |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. | | Май |
| 10. | Практическое занятие с выходом на улицу. | | |

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 7 класса**

| | | | |
|-----|--|---|----------|
| 1. | Правила дорожного движения – закон улиц и дорог | 1 | сентябрь |
| 2. | Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 | октябрь |
| 3. | Значение дорожных знаков и дорожной разметки | 1 | ноябрь |
| 4. | Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки | 1 | декабрь |
| 5. | Типичные ошибки на улицах и дорогах | 1 | январь |
| 6. | Поведение участников и очевидцев ДТП. | 1 | февраль |
| 7. | Велосипед и мопед | 1 | март |
| 8. | Перевозка людей | 1 | апрель |
| 9. | Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде | 1 | май |
| 10. | Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое. | | |

Содержание

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| 1. | Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДД РФ. | | сентябрь |
| 2. | Провести викторину по ПДД | | октябрь |
| 3. | Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожные разметки. | | ноябрь |
| 4. | Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки. | | |
| 5. | Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытую опасность на дороге. | | декабрь |
| 6. | Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП. | | январь |
| 7. | Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах. | | февраль |
| 8. | Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся. | | март |
| 9. | Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах. | | апрель |
| 10. | Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи. | | май |

| Календарный план занятий по правилам дорожного движения для учащихся 8 класса | | | |
|--|--|---|----------|
| 1. | Дорожные знаки | 1 | сентябрь |
| 2. | Элементы ПДД. Разметка проезжей части. | 1 | октябрь |
| 3. | Движение пешеходов. | 1 | ноябрь |
| 4. | Опознавание транспортных средств. | 1 | декабрь |
| 5. | Правила поведения участников дорожного движения. | 1 | январь |
| 6. | Остановочный и тормозной пути автомобиля | 1 | февраль |
| 7. | Черепно-мозговые травмы. | 1 | март |
| 8. | Проверка усвоения знаний. | 1 | апрель |
| 9. | Мопед. | 1 | май |
| 10. | Практическое занятие. | 1 | май |
| Содержание | | | |
| 1. | История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки. | | сентябрь |
| 2. | Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь. | | октябрь |
| 3. | Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода. | | ноябрь |
| 4. | Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев и пострадавших в результате дорожного транспортного происшествия. | | декабрь |
| 5. | Правила поведения для участников дорожного движения: пешеходов, водителей и велосипедистов. Административная ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения. | | январь |
| 6. | Расчет тормозного и остановочного пути. | | февраль |
| 7. | Черепно-мозговые травмы. Оказание медпомощи при этих травмах. | | март |
| 8. | Проверка усвоения знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания. | | апрель |
| 9. | Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда. | | май |
| 10. | Практические занятия | | май |

| Календарный план занятий по правилам дорожного движения для учащихся 9 класса | | | |
|--|---|---|----------|
| 1. | Права и обязанности участников дорожного движения. | 1 | сентябрь |
| 2. | Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 | октябрь |
| 3. | Единые правила дорожного движения. | 1 | ноябрь |
| 4. | Перевозка грузов с помощью транспортных средств. | 1 | декабрь |
| 5. | Осветительные приборы автомобилей и их значение. | 1 | январь |
| 6. | Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. | 1 | февраль |
| 7. | Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами | 1 | март |
| 8. | Контрольная работа по ПДД | 1 | апрель |
| 9. | Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. | | |
| 10. | Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД. | 1 | май |
| Содержание | | | |
| 1. | Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий. | | сентябрь |
| 2. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД. | | октябрь |
| 3. | Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их. | | ноябрь |
| 4. | Требования по перевозке крупногабаритных грузов. | | декабрь |
| 5. | Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал. | | январь |
| 6. | Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток. | | февраль |
| 7. | Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода. | | март |
| 8. | Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка. | | Май |
| 9. | Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД. | | |

Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9 классов

| Должны знать | Должны уметь |
|--|--|
| Учащиеся 1 класса | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы улицы и дороги. 2. Места передвижения пешеходов и транспорта. 3. Правила ориентации на улице, дороге. 4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. 5. Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства. 6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора. 7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта. |
| Учащиеся 2 класса | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные ошибки в поведении пешеходов. 2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. 3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах. 4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне. 5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта. 6. Виды перекрестков. 7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. 8. Правила поведения пешеходов на улицах. 9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их. 2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых. 3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом. 4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц. |
| Учащиеся 3 класса | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств. 2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки. 3. Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика 4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц. 5. Поведение пассажиров в общественном транспорте. 6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь. Недостатки улично-дорожной сети 7. Маршрут движения из дома в школу и обратно. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц. 2. Определять безопасные расстояния до движущихся транспортных средств. 3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. 4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте. 5. Самостоятельно ходить по |

| | |
|---|---|
| | маршруту из дома в школу и обратно. |
| Учащиеся 4 класса | |
| <p>1.Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.</p> <p>2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.</p> <p>3.Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.</p> <p>4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.</p> <p>5.Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.</p> | <p>1.Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.</p> <p>2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.</p> <p>3.Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</p> <p>4.Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.</p> |
| Учащиеся 5 класса | |
| <p>1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.</p> <p>2.Основные правила дорожного движения.</p> <p>3.Обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>4.Опасности на дорогах.</p> <p>5.Виды светофоров</p> | <p>1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.</p> <p>2.Умение пользоваться дорожными знаками.</p> <p>3.Предвидеть опасности на дорогах.</p> |
| Учащиеся 6 класса | |
| <p>1.Что такое ДТП?</p> <p>2.Что такое перекресток?</p> <p>3.Виды травм.</p> <p>4.Дорожные знаки.</p> <p>5.Движение на велосипеде.</p> | <p>1.Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом»</p> <p>2.Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.</p> <p>3.Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.</p> |
| Учащиеся 7 класса | |
| <p>1.Дорожные знаки.</p> <p>2.</p> <p>3.Взаимоуважение участников движения.</p> <p>4.Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах,</p> | <p>1.Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.</p> <p>2.Решать ситуационные задачи по правилам дорожного</p> |

| | |
|---|--|
| <p>коньках и т.п. 5. Ответственность пешеходов и водителей двухколесных транспортных средств. 6. Безопасность движения над двухколесных транспортных средствах. 7. Требования к перевозке пассажиров.</p> | <p>движения с применением макетов. 3. Выявлять ошибки передвигая на улицах и дорогах. 4. Видеть скрытую опасность</p> |
| Учащиеся 8 класса | |
| <p>1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2. Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3. Правила вождения для водителей велосипедов транспорта. 4. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5. Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. 7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8. Правила воспитания пешеходов.</p> | <p>1. Уметь оказывать первую доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p> |
| Учащиеся 9 класса | |
| <p>1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.</p> | <p>1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p> |

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.

3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим», 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденными Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.