



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 87 ИМЕНИ Г.И.ГЕРАСИМЕНКО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара
Протокол от 15.01.2026 г. № 2

_____ И.Е. Виссарионова
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара
Приказ от 15.01.2026 г. № 4

_____ Е.С. Береславская
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 87 ИМЕНИ Г.И. ГЕРАСИМЕНКО"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

САМАРА, 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Трудовым кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2022 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (Типовой кодекс профессиональной этики).

1.2 Положение определяет основные нормы и принципы профессиональной этики, обязательные для всех педагогических работников МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара (далее – Педагоги), независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета или стажа работы.

1.3 Цель Положения – установление этических норм и правил поведения Педагогов для укрепления авторитета профессии, обеспечения единых стандартов поведения, основанных на уважении к личности обучающегося (воспитанника), его родителям (законным представителям) и коллегам, а также для повышения эффективности образовательного процесса.

1.4 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является одним из критериев оценки профессиональной деятельности Педагога.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1 Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному

долгу и ко всем участникам образовательных отношений. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании: - обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48); - закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47); - ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1 Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.2 Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.2.3 Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.4 Проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.2.5 Не оказывать предпочтения каким - либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и

организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

2.2.6 Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.2.7 Придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

2.2.8 Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

2.2.9 Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.2.10 Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

2.2.11 Принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.3 Педагог в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

2.3.1 Гуманность и уважение к личности: Признание уникальности и достоинства каждого обучающегося, его прав и свобод.

2.3.2 Законность: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

2.3.3 Демократичность: Уважение прав всех участников образовательных отношений, открытость для диалога.

2.3.4 Справедливость: Беспристрастность, объективность в оценке знаний и поведения обучающихся.

2.3.5 Профессионализм: Постоянное совершенствование своего мастерства, компетентность, ответственность за результаты труда.

2.3.6 Взаимоуважение и сотрудничество: Поддержание атмосферы доверия, толерантности и взаимопомощи в коллективе и с обучающимися.

2.3.7 Конфиденциальность: Сохранение в тайне личной информации об обучающихся, их родителях и коллегах, ставшей известной в процессе профессиональной деятельности (за исключением случаев, предусмотренных законом).

3. Этические нормы поведения педагогического работника

3.1 Во взаимоотношениях с обучающимися (воспитанниками):

3.1.1 Создает условия для полноценного развития личности, проявляет доброжелательность, терпимость и такт.

3.1.2 Недопустимы: физическое или психическое насилие, угрозы, оскорблении, унижение чести и достоинства, дискриминация по любым признакам, необъективная заниженная или завышенная оценка.

3.1.3 Стимулирует развитие самостоятельности, критического мышления, гражданской позиции.

3.1.4 Внешний вид Педагога должен соответствовать деловому стилю, способствовать уважительному отношению к профессии.

3.2 Во взаимоотношениях с родителями (законными представителями):

3.2.1 Проявляет уважение, выстраивает отношения на основе сотрудничества и взаимного доверия.

3.2.2 Информирует родителей об успехах и проблемах их детей, дает обоснованные рекомендации.

3.2.3 Недопустимы: пренебрежительные высказывания в адрес ребенка или его семьи, вымогательство, навязывание платных услуг.

3.3 Во взаимоотношениях с коллегами:

3.3.1 Поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

3.3.2 Уважает мнение коллег, опыт старших наставников, оказывает поддержку молодым специалистам.

3.3.3 Недопустимы: действия, наносящие ущерб репутации коллег, необоснованная критика, распространение недостоверной информации, конфликты на профессиональной почве.

3.4 Во взаимоотношениях с Администрацией МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара:

3.4.1 Строит отношения на основе принципов партнерства, профессиональной субординации и уважения.

3.4.2 Добросовестно выполняет трудовые обязанности и распоряжения руководителя в рамках трудового договора и законодательства.

3.5 В отношениях с обществом и государством:

3.5.1 Способствует формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к закону.

3.5.2 Не использует свое положение для лоббирования политических или религиозных взглядов.

3.5.3 Педагог должен избегать ситуаций, которые могут нанести ущерб его репутации или авторитету МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1 Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально -психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2 Случай нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким - либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

5. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

5.1 Соблюдение Педагогом норм настоящего Положения учитывается при проведении аттестации, применении мер поощрения.

5.2 Нарушение положений настоящего Положения рассматривается на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или иной комиссии, созданной приказом директора МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара.

5.3 За нарушение норм профессиональной этики к Педагогу могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым законодательством РФ, вплоть до увольнения. Также может наступать гражданско - правовая или административная ответственность в случаях, предусмотренных законом.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара.

6.2 Положение подлежит обязательному доведению до сведения всех педагогических работников под подпись при приеме на работу, а также при внесении в него изменений.

6.3 Положение размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара и на информационных стенах в доступном для ознакомления месте.

Приложение № 1

к Положению о нормах профессиональной этики

педагогических работников

МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара

ПРИМЕРЫ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ (ЭТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ)

Ситуации приведены в качестве разъяснения норм Положения и не являются исчерпывающими.

Ситуация 1 (отношения с обучающимся):

Ученик систематически не выполняет домашние задания. Недопустимая реакция: Сделать унизительное замечание при всем классе: «Опять ты ничего не сделал? Да тебе просто лень! Ты ни на что не способен!».

Рекомендуемая этичная реакция: Поговорить с учеником наедине, выяснить причины, предложить помочь, обсудить последствия невыполнения работ.

Ситуация 2 (отношения с родителями):

Родитель агрессивно настроен из-за неудовлетворительной оценки ребенка. Недопустимая реакция: Повысить тон, вступить в перепалку, обвинить родителя в плохом воспитании.

Рекомендуемая этичная реакция: Сохранять спокойствие, предложить перенести разговор в кабинет, предъявить объективные доказательства знаний ученика (работы, тесты), совместно выработать план действий.

Ситуация 3 (конфиденциальность):

Педагогу от классного руководителя стала известна информация о сложной семейной ситуации одного из учеников. Недопустимое действие:

Обсуждать эти детали с другими учителями в учительской без профессиональной необходимости.

Рекомендуемое этичное действие: Использовать информацию для тактичного оказания поддержки ребенку в учебном процессе, не разглашая суть проблемы.

Ситуация 4 (внешний вид и соцсети):

Педагог ведет публичный аккаунт в социальной сети с указанием места работы. Недопустимые действия: Размещать фото/видео контент сомнительного (неэтичного, оскорбительного, порочащего) характера, делать некорректные публичные высказывания о коллегах, учениках или родителях.

Рекомендуемое этичное поведение: Отделять личное от профессионального, соблюдать в публичном пространстве те же нормы уважения и корректности, что и на рабочем месте.