

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара

_____ Е.С.Береславская

Приказ № 221-од от 28.08.2025г.

План

Профилактической работы

МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара

Самара, 2025 г.

Цели и задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками школы;
- оказание социально-психологического-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании учащихся МБОУ Школы №87 г. о. Самара с помощью методик психодиагностики;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками,
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- корректирование поведения обучающихся с помощью психотерапии;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психологического-педагогической и социальной помощи,
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов школы ответственности за свое здоровье;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников и их родителей;
- корректирование невротических нарушений школьников;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки и повышение значимости здорового образа жизни;

1.1 Организационная работа.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|-----------------------|
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на проф.учёте и учёте ОДН. Формирование банка данных на этих учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление уголка «Правила безопасности» | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН |
| 4 | Выявление и чет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, психолог |
| 5 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Зам. директора по ВР, Кл.руководители |
| 6 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Зам. директора по ВР Гнатенко Т.Б., инспектор ОДН, педагог-психолог, классные руководители |
| 7 | Заседания совета по профилактике | 1 раз в месяц | Комиссия Совета профилактики |
| 8 | Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав | Сентябрь, апрель | Зам. директора по ВР психолог, классные руководители |
| 9 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | Ежеквартально | Зам. директора по ВР, психолог |
| 10. | Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану) | В течение года | зам. директора по ВР |
| 11. | Контроль за посещением занятий | Ежедневно | классные руководители |
| 12. | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Психолог |
| 13. | Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР |

1.2 Профилактическая работа с классами

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | В течение года | Инспектор ОДН, Классные руководители |
| 3 | Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровый ребёнок», «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог. |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | веществами», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» | | |
| 4 | Занятия по профориентации с обучающимися 9, 11 классов «Твоя профессиональная карьера» | В течение года | Советник по воспитанию |
| 5 | Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ | Октябрь, ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР, психолог, мед.сестра |
| 6. | Развитие ученического самоуправления в классах | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------------------------|---|
| 1. | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на проф.-учёте, учёте ОДН | сентябрь | Зам. директора по ВР кл.руководители |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| 3 | Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл. рук-ли |
| 4 | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин; - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, кл.рук-ли |
| 5 | Контроль над посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Зам. директора по ВР, УВР, классный руководитель |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, фольклорные | В течение года | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом | В течение года (по запросам) | Психолог |
| 8 | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 9 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН, зам. директора по ВР | В течение года | Психолог, инспектор ОДН, зам. дир. по ВР |
| 10 | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений | В течение года | Председатель Совета профилактики |

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия,

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|--|---|
| 1. | Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком оказания помощи семье | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл.рук |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили», «Взаимоотношения в семье — отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций» | Во время рейдов, родительских собраний | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям | В течение года | Зам. дир. по ВР |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, зам. дир. по УВР |
| 5 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог |
| 6 | Дни открытых дверей для родителей | Апрель | Зам. директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9 | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы | В течение года | Директор школы, зам. директора по ВР |

1.5. Работа с педагогическими кадрами

| № | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|---|------------|-------|--------------------------------------|
|---|------------|-------|--------------------------------------|

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 2 | Учебно-просветительская работа | В течение учебного года | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 3. | Работа психолого-педагогического консилиума | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 4. | Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов) | Осенние и зимние каникулы | Педагог-психолог |

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

| № | Содержание работы | Сроки | Класс | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-----|---|---------------------------------------|-------------|---|
| 1. | Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики | Сентябрь | | Зам. директора по воспитательной работе |
| 2. | Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям. | Ноябрь | 9-11 классы | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог |
| 3 | Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики | По мере проведения (по согласованию) | 11 классы | Мед. работники, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 4 | Лекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек | В ходе месячников и дней профилактики | 7-8 классы | Психолог, мед работники |
| 5 | Месячник «XX век - век без наркотиков» | Ноябрь | 7-11 классы | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, классные руководители |
| 6 | Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану) | В течение года | 5-11 классы | Учитель физкультуры, зам. директора по ВР |
| 7 | Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы | В течение года | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя |
| 8 | Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся | В течение года | 8-11 классы | Кл. руководители, психолог |
| 9 | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | 9-11 классы | Учитель по ИЗО |
| 10. | Классные часы нравственности, профилактика наркомании | 1 раз в четверть | 5-11 классы | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|---------|-------------|---|
| 11. | Спартакиада «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | декабрь | 9-11 классы | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры |
|-----|---|---------|-------------|---|

3. Деятельность социально-психологической службы:

Диагностика

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|--|---|
| 1 | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) | Октябрь - декабрь | Психолог |
| 3 | Диагностика ценностных ориентаций личности обучающегося | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 4 | Определение уровня воспитанности учащихся | 1-я половина сентября, 2-я половина апреля | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности | Ноябрь - декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития учащихся, склонных к девиантному поведению | В течение года (по запросам) | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 7 | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы обучающихся | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог |
| 8 | Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 9 | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы) | Март | Педагог-психолог |
| 10 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование) | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |

Психопрофилактика.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|------------------------------------|
| 1. | Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Внимание, подросток», «Профилактики ПАВ» | В течение года | Педагог-психолог, кл. руководители |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| 3 | Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях подростков | По запросам в течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог |
| 4 | «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек подростков» | февраль | Педагог-психолог, кл. руководители |
| 5 | Участие в конкурсе творческих эссе среди старшеклассников по темам: - «Все люди разные, а права у всех одни»; - «Семья в жизни человека»: - «Мир профессий и мой выбор» | Февраль | Учителя литературы, истории |
| 6 | Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности обучающихся и классного коллектива» | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 7 | Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами | 2 занятия на каникулах | Педагог-психолог, педагоги |
| 8 | Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам 9, 11 классы | Апрель - май | Педагог-психолог |

Коррекционно-развивающая работа.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|----|---|---------------------------|--|
| 1 | Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации) | Декабрь - январь | Педагог-психолог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в общении | по запросу в течение года | Педагог-психолог, родители |
| 3 | Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на проф. учёте, учите ОДН | В течение года | Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог |

Консультирование.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------------------|--|
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми» | В течение года (по запросам) | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 4 | Семейное консультирование | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| 5 | Консультирование классных руководителей, учителей предметников и родителей по итогам диагностики по адаптации вновь прибывших обучающихся к школе | Ноябрь - декабрь | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 6 | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | В течение года | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 7. | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учёта | В течение года | Психолог, заместитель директора по воспитательной работе |
| 8 | Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики | В течение года | Педагог-психолог, администрация школы |

Методическая работа.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Участие в работе методического объединения педагогов-психологов, классных руководителей | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
| 2 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно, правовой базы | В течение года | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | В течение года | Зам директора по ВР, педагог-психолог |
| 5 | Оформление отчётной документации | В течение года | Замдиректора по ВР, педагог-психолог |

Зам. директора по воспитательной работе

_____ / _____ / _____

Психолог

_____ / _____ / _____