

«ПРИНЯТА»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара
_____ Е.С.Береславская
Приказ № 221-од от 28.08.2025г.

**Программа по формированию
толерантных установок у обучающихся
МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара**

Самара, 2025 г.

1. Цель и задачи.

Цели и задачи

Целью толерантного воспитания является формирование и внедрение социальных норм толерантности, формирование у детей навыков толерантных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- ❖ воспитание терпимости к инакомыслию;
- ❖ воспитание у детей среднего школьного возраста неприятия к проявлению жестокости, насилия к природе, людям, ко всему окружающему миру.
- ❖ развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием;
- ❖ консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности.
- ❖ Использование в процессе обучения и воспитания учащихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр.

Ожидаемые конечные результаты:

- ❖ Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- ❖ Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, религии и т.д.).
- ❖ Воспитание активной жизненной позиции: ребёнок, успешно взаимодействующий в коллективе; ребёнок, противостоящий интолерантным отношениям; социально адаптированный ребёнок.

Для достижения поставленных целей необходимо создание у учащихся позитивной установки на сотрудничество, обеспечение эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализация мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представление возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

2. Система мероприятий:

1 блок – «Личность»

1) Тест 1 «Каков ваш темперамент?»

Тест 2 «Качества вашего темперамента»

Тест 3 «Структура Вашего темперамента»

Тест 4 «Какой у вас характер?»

Тест 5 «Как вы себя контролируете?»

2 блок – «Семья»

Тест 1 «Незаконченные предложения»

Тест 2 «Ваш коэффициент взаимопонимания»

3 блок – «Общество»

1) Тест 1 «Экспериментально-психологическая методика изучения фruстрационных реакций»

Тест 2 «Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.»

Тест 3 «Тест описания К. Томаса»

Тест 4 «Ваше поведение в конфликтных ситуациях»

Тест 5 «Диагностика агрессивного поведения»

Тест 6 «Конфликтный ли вы человек?»

Тест 7 «Насколько вы терпимы?»

Толерантность 18

- 2) Экскурсии в краеведческий музей - раскрытие интереса к другим народам, нациям посредством музейной педагогики.
- 3) Обсуждение статей СМИ, пропагандирующих миролюбие, устойчивость к этническим, религиозным и политическим конфликтам; противодействие экстремизму в обществе.

4 блок - «Наше будущее в наших руках»

- 1) Встречи с интересными людьми.

Участники:

- ❖ ученические коллективы
- ❖ педагоги МБОУ СОШ №87 г.о. Самара
- ❖ родительская общественность

План работы с учащимися:

«Я в мире людей»

- **Цель:** Формировать основы толерантного поведения.
- **Задачи:**
 1. Развивать способность к самоанализу, самопознанию.
 2. Развивать коммуникативные умения, эмпатию, умение слушать, вести диалог.
 3. Содействовать, созданию положительного эмоционального фона в группе.
 4. Распознавать конфликты, находить варианты их конструктивного разрешения.

Занятия	Основные цели упражнений
Занятие 1. Введение	
1. Беседа	Познакомить с существующими в мире проблемами
2. Тест «Круг»	Диагностика общения, заинтересованность
3. Правила работы	Познакомить с особенностями работы в тренинге
4. Упражнение «Ритм»	Развитие сплоченности
5. «Самооценка»	Осознание свойств личности
6. Деление на группы	Сформировать рабочие группы

Толерантность 18

Занятие 2. Я о себе	
1. Разминка	Создание позитивного настроения
2. «Молодец»	Повышение самоуверенности, самооценки
3. «Незаконченные предложения»	Раскрытие себя, повышение внутригруппового доверия
4. «Солнце»	Принятие себя
5. «Сказочный герой»	Формировать способность к самоанализу
Занятие 3. Я и другие	
1. Беседа	Заинтересовать темой.
2. «Приветствие»	Обеспечить возможность контакта друг с другом.
3. «Различия в шуме»	Познакомить с чертами толерантности
4. «Толковый словарь»	Умение работать в группе, обогащение словаря.
5. «Разыграй конфликт»	Развитие способности поставить себя на место другого, обучение способам решения конфликтных ситуаций.
Занятие 4. О дружбе мальчиков и девочек	
1. Беседа.	Закрепить черты толерантной
2. «Дружба»	Осознание сходства и различия между девочками и мальчиками, воспитание уважения друг другу.
3 «Почему хорошо быть»	
4 Что у нас общего ?	
5 Дерево комплиментов	Формирование позитивного отношения друг другу.
Занятие 5. Я и мои чувства	
1. Беседа.	Дать понятие об эмоциях и чувствах
2. «Обзывалки»	Обучение выходам негативных эмоций
3. «Круг общения»	Закрепление правил общения
4. «Какого цвета наши чувства?»	Развитие чувствительности, воображения
5. «Угадай чувство»	Развитие невербальной экспрессии

Толерантность18

6. «Поставь балл эмоции»	Развитие способности к самоанализу
Занятие 6. Я в школе	
1. Беседа	Понимание необходимости управлять своим поведением, признания школьных правил
2. «Приветствие»	Повышение уверенности
3. «Создание школьной формы»	Развивать умение обосновывать и защищать свои идеи, работать в группе, возможность выразить
4. «Перемена»	Развивать способность к эмпатии
Занятие 7. Я в обществе	
1. Разминка	Развитие чувствительности
2. Беседа.	Понимание необходимости дорожить отношениями
3. «Правила»	Закрепление правил поведения
4. «Комplимент»	Повышение сплоченности, принятие других
5. «Лестница»	Воспитание уважения к другим национальностям
Занятие 8. Толерантная личность	
1. «Поздороваемся»	Создать позитивное настроение, обеспечить телесный контакт
2. Беседа	Познакомить с правовыми документами
3. Изучение принципов	Осмыслить принципы, изложить доступным языком