

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87  
имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов  
председатель МО учителей  
начальных классов  
Спирина С.А.  
Протокол № 1  
от “29.08.2025”

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
учебной части  
Коннова А.А.  
Протокол № 1  
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Школа №  
87" г.о. Самара  
Береславская Е.С.  
Протокол №1  
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара, разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПин 1.2.3685-21;
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа № 87» г. о. Самара, утвержденная приказом от 27.08.2024 № 401;
- Уставом МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара;
- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара (согласован на заседании Совета МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара (протокол № 1 от 29.08.2025), принят на заседании Педагогического Совета МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара (протокол № 1 от 29.08.2025), утвержден директором МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара (приказ № 401 от 29.08.2025)).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час для 1 класса, 1,5 часа для 2-3 класса, 2 часа для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее 17.00 текущего дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 1 час.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1 час во 2-3 классах из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение предмета «физическая культура»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара. ФОРМЫ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2	2
Итого		21	21	21	22	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*												
Наименование учебного курса												
Итого		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Труд	Труд	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		13	13	13	13
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		429	442	442	442
Коррекционные занятия (по отдельному плану специалистов)		5	5	5	5

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с классом.



## **План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 87» г. о. Самара на 2025-2026 учебный год 1-4 классы.**

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в начальном общем образовании (1-4 классы) составляет:

	Количество часов на класс
1 классы	5 часов
2-4 классы	6 часов

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Особенности промежуточной аттестации по внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 1-4 классах может быть:

- индивидуальной – защита портфолио или индивидуального проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива. Педагог, ведущий внеурочную деятельность, в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности, который в свою очередь является основанием для прохождения промежуточной аттестации.
- групповой – отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

№	Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования Портфолио спортивных достижений
2	Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный или групповой проект
3	Коммуникативная деятельность	Книжка волонтера Книжка юнармейца Социальный проект
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль
5	Информационная культура	Исследовательская работа

		Электронный портфолио
<b>6</b>	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Образовательная игра, викторина или турнир Научно-практическая конференция
<b>7</b>	<b>Учение с увлечением!</b>	Творческий отчет Исследовательская работа

**План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ «Школа № 87» г. о. Самара.**

Направление ВД в соответствии с ФОП	Учебные курсы	Количество часов в неделю												Форма организации ВД
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Форсаж»	1						1					секция	
	Динамическая пауза	2	2	2									секция	
	Подвижные игры				1	1	1	1	1	1	1	1	секция	
Интеллектуальные марафоны	Шахматы				1			1					кружок	
	Музееведение				1			1					кружок	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный клуб	
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок	
Художественно-эстетическая деятельность	Хоровое пение	1			1			1					кружок	
	Театральный кружок	1			1			1					кружок	
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1			1			1	1		1		кружок	
Проектно – исследовательская деятельность	Я – путешественник по Сам. краю	1						1					кружок	
Учение с увлечением	Рассказы по истории Самарского края										1	1	кружок	
	Развитие функциональной грамотности				1			1			1	1	кружок	
	Русский язык для детей-инофонов	1						1					кружок	

[illegible]