



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА № 87 ИМЕНИ Г.И.ГЕРАСИМЕНКО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
(МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара)**

443076, г. Самара, Партизанская ул., д.208

Тел.: 8 (846) 2618732, бух. 8 (846) 2618731; E-mail: sdo.school-87@63edu.ru

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета

МБОУ «Школа № 87»

г.о. Самара

(протокол № 4 от 18.03.2026)

**УТВЕРЖДАЮ**

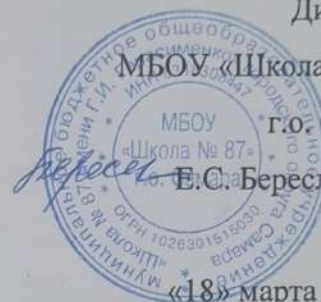
Директор

МБОУ «Школа № 87»

г.о. Самара

Е.С. Береславская

«18» марта 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»

Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет

Срок реализации: 01.06.2026-25.06.2026 (18 рабочих дней)

Разработчики:

Полякова О.С., заместитель директора по УВР

Самара, 2026 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Взаимосвязь с Программой воспитательной работы	6
3. Учебно – тематические планы и содержание программы	7
3.1. Раздел «Аппликация»	7
3.2 Раздел «Народная кукла»	8
3.3 Раздел «Бисероплетение»	10
3.4 Раздел «Изготовление сувениров»	11
4. Календарно-тематический план (план-сетка)	12
5. Ресурсное обеспечение программы	14
5.1 Материально – техническое обеспечение	15
5.2 Методическое обеспечение программы по разделам	15
5.3 Кадровое обеспечение программы	15
6. Список использованной литературы	16

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ромашка» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 7–14 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству. Программа имеет художественную направленность, ознакомительный уровень освоения, реализуется в лагере с дневным пребыванием детей «Ромашка» на базе МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара в период летних каникул (01.06–25.06.2026).

Программа разработана на основе Программы воспитательной работы ЛДП «Ромашка» (утверждена 18.03.2026, протокол № 3) и является её неотъемлемой частью в части организации кружковой деятельности. Содержание программы направлено на достижение целевых ориентиров воспитания, определённых Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025) и стратегическими документами РФ в области воспитания.

Актуальность программы заключается в интеграции декоративно-прикладного творчества с воспитательным процессом: каждое занятие не только формирует практические навыки, но и служит средством приобщения детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, развития патриотизма, уважения к культуре народов России, экологического и трудового воспитания. За одно занятие обучающийся создаёт готовое изделие, что обеспечивает быстрый видимый результат и поддерживает мотивацию.

Особенность программы – её полное соответствие укладу, традициям и модулям воспитательной работы лагеря «Ромашка». Занятия кружков интегрированы с общелагерными событиями (Дни единых действий, фестиваль «Игры народов России», День памяти и скорби, Малые Олимпийские игры и др.), а тематика изделий привязана к календарю знаменательных дат и ключевым воспитательным событиям смены.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что ручной труд развивает мелкую моторику, пространственное мышление, художественный вкус, а в сочетании с воспитательными беседами, игровыми и коллективными формами работы формирует у детей коммуникативные навыки, ответственность, умение работать в команде, бережное отношение к природе и труду.

Цель программы – формирование художественного вкуса, творческих способностей и ценностного отношения к окружающему миру через освоение традиций отечественной культуры и декоративно-прикладного творчества, в соответствии с целевыми ориентирами Программы воспитания.

#### Задачи программы

##### Обучающие:

- сформировать комплекс начальных знаний, умений и навыков в области аппликации, изготовления народной куклы, бисероплетения и сувенирной продукции;
- научить безопасным приёмам работы с инструментами (ножницы, иглы, проволока) и материалами (бумага, ткань, бисер, природные и вторичные материалы);
- ознакомить с основами цветоведения, композиции, материаловедения;
- обеспечить умение читать простейшие схемы и выполнять изделие по образцу.

##### Воспитательные (в соответствии с Программой воспитания):

- воспитывать уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь, историческая память);
- формировать эстетическое отношение к действительности, интерес к народным промыслам и культурному наследию России;
- прививать аккуратность, трудолюбие, бережливость, ответственность за результат;
- способствовать развитию коллективизма, доброжелательности, умения работать в группе (в том числе в разновозрастных отрядах).

##### Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движений, глазомер;
- развивать творческое воображение, фантазию, нестандартность мышления;
- развивать познавательную активность, внимание, память, наблюдательность;
- развивать коммуникативные навыки и инициативность через организацию выставок, коллективных проектов и самоуправление (совет отряда, помощь младшим).

## Условия реализации программы

- Возраст детей: 7–14 лет (младший и средний школьный возраст).
- Срок реализации: 01.06–25.06.2026 (18 рабочих дней).
- Объём программы: 18 часов (по 1 часу в день, 40 минут).
- Наполняемость группы: до 15 человек (с учётом инклюзивного подхода – возможность включения детей с ОВЗ).
- Форма организации: очная, групповая (отряд делится на подгруппы по интересам).
- Методы обучения: словесные (беседа, инструктаж), наглядные (демонстрация образцов, схем), практические (изготовление изделий), игровые (викторины, квесты), проектные (коллективные панно, выставки).

## Планируемые результаты (в единстве с целевыми ориентирами Программы воспитания)

### Личностные:

- сформированность уважительного отношения к традициям, культуре и истории России;
- развитие эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- принятие ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение правил работы с инструментами, гигиена труда);
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми.

### Метапредметные:

- умение планировать последовательность действий, контролировать процесс изготовления изделия;
- способность работать по схеме, образцу, корректировать свою деятельность;
- навыки сотрудничества при выполнении коллективных работ;
- развитие знаково-символических действий (чтение схем, разметка).

### Предметные:

- знание правил безопасности при работе с ножницами, иглами, клеем, проволокой;

- умение выполнять аппликации из бумаги, салфеток, природных и бросовых материалов;
- умение изготавливать простейшие народные куклы (пеленашка, ангел, зайчик на пальчик, кукла-оберег);
- владение начальными приёмами бисероплетения на проволоке (параллельное, петельное, игольчатое);
- умение создавать сувениры из ткани, фетра, в технике йо-йо.

Формы подведения итогов:

- ежедневная рефлексия (устное обсуждение готовых работ);
- внутриотрядные мини-выставки;
- участие в общелагерных выставках и конкурсах («Идеи дизайнера», «Космос», «Мы за мир!»);
- итоговая выставка творческих работ в заключительный день смены;
- анкетирование воспитанников (Приложение №5 Программы воспитания).

## **2. Взаимосвязь с Программой воспитательной работы ЛДП «Ромашка»**

Данная образовательная программа является содержательным наполнением модуля «Кружки и секции» Программы воспитания и реализуется во взаимодействии с другими инвариантными и вариативными модулями:

Модуль Программы воспитания	Формы интеграции в образовательную программу
«Культура России»	Изготовление изделий к Дню России (открытки, символы), Дню памяти и скорби (бумажные свечи, рисунки «Мы за мир»), Пушкинскому дню (поделка «Золотой петушок»). Беседы о народных промыслах.
«Детское самоуправление»	Распределение творческих поручений в отряде (ответственный за выставку, за материалы, за помощь отстающим). Участие в Совете лагеря (представление

	лучших работ).
«Коллективная социально значимая деятельность (Движение Первых)»	Участие в акциях: «Дерево дружбы» (изготовление ладошек), «Экологический десант» (поделки из вторсырья), «Подарок ветерану» (сувениры ко Дню памяти).
«Спортивно-оздоровительная работа»	Минутки здоровья перед занятием (правила осанки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика). Использование природных материалов на прогулке.
«Инклюзивное пространство»	Адаптация заданий для детей с ОВЗ (упрощённые схемы, крупные детали, работа в паре). Создание равных возможностей для участия в выставках.
«Профориентация»	Знакомство с профессиями дизайнера, художника-прикладника, модельера, библиотекаря (при подготовке выставок).
«Экскурсии и походы»	Сбор природного материала во время экскурсий, зарисовки в парке для последующих аппликаций.
«Цифровая и медиа-среда»	Фото- и видеосъёмка процесса создания работ, создание видеоролика «Наш лагерный день» (изделия детей в кадре).
«Проектная деятельность»	Выполнение коллективных проектов: панно «Бабочки», «Космическое путешествие», выставка «Народная кукла».

Таким образом, каждое занятие кружка обогащается воспитательным контекстом, а творческая деятельность становится средством личностного развития и социализации.

### **3. Учебно-тематические планы и содержание программы**

#### **3.1. Раздел «Аппликация» (5 часов)**

Цель раздела: развитие творческих способностей через освоение различных техник аппликации, воспитание бережного отношения к природе и материалам.

Задачи:

- познакомить с видами аппликации (обрывная, симметричная, из салфеток, из полосок);
- формировать навыки вырезания, компоновки, аккуратного наклеивания;
- воспитывать экологическое сознание (использование вторичных и природных материалов);
- развивать чувство цвета, ритма, симметрии.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструменты, материалы, ТБ. Контраст «Чёрное и белое». Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	1	Входящая диагностика (умение работать с ножницами, клеем)
2	Упражнения в вырезании (круг, спираль, прямые разрезы). Симметричная аппликация.	1	Наблюдение, беседа
3	Чудесный мир бабочек. Коллективная работа – панно «БАБОЧКИ»	1	Наблюдение, участие в коллективном деле
4	Аппликация из природных материалов. Экологический проект «Природа вокруг нас»	1	Выставка работ
5	Аппликация из полосок «Идеи дизайнера». Оформление выставки к Дню России	1	Итоговый контроль (самостоятельная работа)

Содержание раздела

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Понятие контраста. Аппликация «Ночь. Домик в лесу» (вырезание и наклеивание силуэтов). Беседа о значении света и тьмы в природе (ценность созерцания).

Тема 2. История возникновения аппликации. Упражнения: вырезание круга (спираль), прямые разрезы. Симметричная аппликация – вырезание вазы, листьев. Изготовление открытки «Дружба» (к 9 июня – Международный день друзей).

Тема 3. Разнообразие бабочек. Техника вырезания бабочек из цветной бумаги (симметричное вырезание). Коллективная работа: создание панно «БАБОЧКИ» на общем фоне. Воспитание умения договариваться, распределять работу.

Тема 4. Аппликация из природных материалов (листья, семена, засушенные цветы). Экологическая беседа «Всемирный день охраны окружающей среды» (5 июня). Изготовление композиции «Лесные жители». Вторичное использование картона.

Тема 5. Аппликация из полосок цветной бумаги (плетение, объёмные элементы). Создание поздравительной открытки ко Дню России (12 июня) с использованием цветов триколора. Оценка качества, подготовка к общелагерной выставке.

### 3.2. Раздел «Народная кукла» (5 часов)

Цель раздела: приобщение к традиционной народной культуре через изготовление тряпичных кукол (игровых, обереговых, обрядовых).

Задачи:

- познакомить с историей и видами народных кукол;
- научить основным приёмам (скрутка, завязывание узлов, приматывание ниток);
- воспитывать уважение к семейным традициям, труду предков;
- развивать мелкую моторику, терпение, аккуратность.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Материалы, ТБ. Кукла-пеленашка (игровая)	1	Входящая диагностика (навыки работы с тканью, нитками)
2	Куклы-обереги: кукла «Ангел» (к Дню России) или «Зайчик на пальчик»	1	Наблюдение
3	Оберег «День и ночь» (двусторонняя кукла). Беседа о равновесии в природе	1	Наблюдение
4	Обрядовая кукла «Кузьма и Демьян»	1	Самостоятельная

	(покровители ремёсел) – изготовление		работа
5	Выставка «Народная кукла – хранительница традиций». Итоговое занятие – презентация своих кукол, обсуждение значения оберегов	1	Выставка, рефлексия

Содержание раздела

Тема 1. Правила безопасности с иглой, ножницами. Ткани: виды, определение долевой нити. Кукла-пеленашка (скрутка из лоскута). Беседа о традициях, связанных с рождением ребёнка. Изготовление пеленашки (индивидуальная работа).

Тема 2. Куклы-обереги: их значение в русской культуре. Кукла «Ангел» (из белой ткани, безликая) – символ чистоты и защиты. Изготовление ко Дню России (можно вписать в патриотический контекст – ангел-хранитель Родины). Альтернатива – кукла «Зайчик на пальчик» для развития речи.

Тема 3. Кукла «День и ночь»: две половинки (светлая и тёмная), символизирующие смену суток. Беседа о ценности времени, режиме дня. Изготовление методом приматывания.

Тема 4. Обрядовые куклы. Кузьма и Демьян – покровители кузнечного дела и женского рукоделия. Изготовление куклы из мочала или ниток. Беседа о труде и ремёслах на Руси.

Тема 5. Организация внутриотрядной и общелагерной выставки. Каждый ребёнок представляет свою лучшую куклу, рассказывает её историю. Коллективное обсуждение: почему важно хранить народные традиции.

### **3.3. Раздел «Бисероплетение» (4 часа)**

Цель раздела: создание условий для развития мелкой моторики и творческого мышления через освоение элементарных приёмов бисероплетения на проволоке.

Задачи:

- изучить правила безопасности при работе с бисером и проволокой;
- обучить параллельному, петельного и игольчатому плетению;
- воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность;
- развивать умение читать простейшие схемы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. История бисера. ТБ. Параллельное плетение на проволоке (изготовление стрекозы или рыбки)	1	Опрос, первое изделие
2	Петельное и игольчатое плетение. Изготовление веточки сирени или ягодки	1	Наблюдение
3	Плоские фигурки на проволочной основе: бабочка, котёнок (по выбору)	1	Самостоятельная работа
4	Коллективная работа: панно «Лето» из бисерных фигурок. Подготовка к итоговой выставке	1	Итоговая выставка

Содержание раздела

Тема 1. История русского бисера. Инструменты и материалы. Техника безопасности (осторожно с мелкими деталями). Освоение параллельного плетения на примере стрекозы (крылья, тело). Беседа о полезных насекомых и экологии.

Тема 2. Петельное плетение (создание петель одинакового размера). Игольчатое плетение (остроконечные листья). Изготовление веточки сирени или грозди рябины (акцент на красоте родной природы).

Тема 3. Самостоятельный выбор схемы для плоской фигурки (бабочка, котёнок, рыбка). Отработка навыков закрепления проволоки. Воспитание ответственности за конечный результат.

Тема 4. Коллективное панно «Лето»: на общем фоне (ватман) дети размещают своих бабочек, стрекоз, ягодки. Обсуждают, как совместный труд украшает жизнь. Презентация панно на итоговой линейке.

### **3.4. Раздел «Изготовление сувениров» (4 часа)**

Цель раздела: развитие художественно-эстетического вкуса через создание полезных и красивых вещей из ткани, фетра, с использованием техники йо-йо.

Задачи:

- познакомить со свойствами тканей, ручными швами;

- обучить раскрою, набивке, сборке сувениров;
- воспитывать уважение к труду, желание дарить радость (изготовление подарков для родителей, ветеранов);
- развивать пространственное воображение, дизайнерские способности.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. ТБ. История сувениров. Сувенир из ткани – «Сердечко» (подушка-игольница)	1	Входящая диагностика (умение шить простые швы)
2	Сувениры из фетра: брошь «Ромашка» (символ лагеря) или «Цветок Памяти» (к 22 июня).	1	Наблюдение
3	Техника йо-йо. Изготовление декоративной салфетки или заколки.	1	Промежуточный контроль
4	Итоговое занятие: изготовление сувенира «Дружба» (комбинированная техника). Подготовка к ярмарке/выставке.	1	Итоговая выставка, вручение сувениров гостям

#### Содержание раздела

Тема 1. Организация рабочего места, правила с иглой, булавками. История появления сувениров. Раскрой двух деталей сердечка из хлопка, сшивание петельным швом, набивка синтепоном. Беседа о ценности рукотворных подарков.

Тема 2. Фетр – свойства, преимущества. Раскрой лепестков ромашки (символ лагеря). Сборка броши на булавке. Альтернатива для 22 июня – изготовление цветка-мака (символ памяти) с последующим участием в акции «Красная гвоздика».

Тема 3. Техника йо-йо (сборка кружков ткани на нитку). Изготовление цветка из трёх-четырёх йо-йо. Декорирование заколки или ободка. Развитие фантазии: разные цвета для разных настроений.

Тема 4. Комбинированный сувенир «Дружба» (например, подвеска из фетра с бисерной подвеской). Отработка всех навыков. Итоговая выставка в холле школы, вручение сувениров родителям на закрытии смены.

#### 4. Календарно-тематический план (план-сетка) на 18 дней

Реализация образовательной программы синхронизирована с общелагерным планом воспитательной работы (Приложение №3 Программы воспитания). Занятия кружков проводятся ежедневно с 13.30 до 14.30 (после обеда) – согласно режиму дня.

День	Дата	День недели	Тема занятия (раздел)	Воспитательное событие / интеграция
1	01.06	Понедельник	Аппликация, тема 1 «Ночь. Домик в лесу»	День защиты детей. Церемония открытия, квест «Ключи от лета». Минутка здоровья «Вода и солнце»
2	02.06	Вторник	Аппликация, тема 2 (упражнения в вырезании, симметрия)	Викторина «Полезные привычки». Спортивно- игровая программа «Весёлые старты».
3	03.06	Среда	Аппликация, тема 3 (панно «БАБОЧКИ») – коллективная работа	Экологический десант (уборка территории). Игра «Экологический светофор»
4	04.06	Четверг	Аппликация, тема 4 (из природных материалов)	Всемирный день охраны окружающей среды. Фотокросс «Природа вокруг нас»
5	05.06	Пятница	Аппликация, тема 5 (аппликация из полосок, открытка ко Дню России)	Пушкинский день: литературный квест, поделка «Золотой петушок»
6	08.06	Понедельник	Народная кукла, тема 1 (пеленашка)	День океанов. Фестиваль «Игры народов России». Церемония подъёма флага
7	09.06	Вторник	Народная кукла, тема 2	Международный день

			(кукла-оберег «Ангел»)	друзей. Тимбилдинг «Мы – команда!», акция «Дерево дружбы»
8	10.06	Среда	Народная кукла, тема 3 (кукла «День и ночь»)	Этнографический квиз «Моя многонациональная Россия». Мастер-класс по народным танцам
9	11.06	Четверг	Народная кукла, тема 4 (обрядовая кукла «Кузьма и Демьян»)	Подготовка ко Дню России. Творческая мастерская «Символы России»
10	15.06	Понедельник	Бисероплетение, тема 1 (стрекоза – параллельное плетение)	Малые Олимпийские игры (открытие). Минутка здоровья «День спорта»
11	16.06	Вторник	Бисероплетение, тема 2 (веточка сирени – петельное плетение)	Космический квест «Большое космическое путешествие». Конкурс рисунков на асфальте «Космос»
12	17.06	Среда	Бисероплетение, тема 3 (плоская фигурка по выбору)	Фестиваль «Минута славы» (концерт). Игры на свежем воздухе
13	18.06	Четверг	Бисероплетение, тема 4 (коллективное панно «Лето»)	День безопасности. Игра-эстафета «Школа безопасности» (знакомство с профессиями)
14	19.06	Пятница	Изготовление сувениров, тема 1 (сердечко-игольница)	День кино. Съёмка видеоролика «Наш лагерный день» (участие детей с изделиями)
15	22.06	Понедельник	Изготовление сувениров, тема 2 (брошь из фетра «Цветок Памяти»)	День памяти и скорби. Урок мужества, минута молчания, возложение цветов. Изготовление бумажных

				свечей
16	23.06	Вторник	Изготовление сувениров, тема 3 (техника йо-йо – цветок)	Олимпийский день. Малые Олимпийские игры (финал). Флешмоб «Спортивные ритмы»
17	24.06	Среда	Изготовление сувениров, тема 4 (комбинированный сувенир «Дружба»)	День фантазии. Фестиваль мыльных пузырей, мастер-класс по созданию слаймов
18	25.06	Четверг	Итоговая выставка. Вручение сувениров родителям. Рефлексия	Церемония закрытия смены, подведение итогов, вручение грамот. Чаепитие

## 5. Ресурсное обеспечение программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

- Кабинет для кружковой работы (столы, стулья, освещение, доска).
- Материалы: цветная бумага, картон, салфетки, клей ПВА, ножницы, природные материалы (листья, шишки), бросовый материал.
- Ткань (хлопок, фетр, флис), нитки, иглы, булавки, синтепон, фурнитура (булавки для брошей, закладки).
- Бисер разных цветов, проволока (медная 0,3 мм), кусачки.
- Компьютер, проектор, музыкальная аппаратура (для фоновой музыки во время работы).
- Аптечка первой помощи, средства пожарной безопасности.

### 5.2. Методическое обеспечение

- Образцы готовых изделий (аппликации, куклы, бисерные фигурки, сувениры).
- Технологические карты и схемы (на бумажных носителях и в электронном виде).
- Картотека выкроек для кукол и сувениров.
- Дидактические материалы: презентации по истории бисера, народной куклы, видам аппликации.

- Видео- и фотоматериалы с выставок народного творчества.
- Методические разработки занятий с интеграцией воспитательных бесед (патриотизм, экология, дружба, труд).

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют педагоги кружковой работы – учителя МБОУ «Школа № 87» и педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара. Они:

- проводят занятия в соответствии с тематическим планом;
- обеспечивают соблюдение техники безопасности;
- организуют выставки и участие детей в общелагерных мероприятиях;
- взаимодействуют с воспитателями отрядов для учёта индивидуальных особенностей детей;
- ведут дневник педагогических наблюдений.

Координацию с Программой воспитания осуществляет начальник лагеря и заместитель начальника по воспитательной работе.

### **6. Список использованной литературы**

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).
2. Программа воспитательной работы ЛДП «Ромашка» МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара, 2026.
3. Пивоварова Д.В. Методические рекомендации по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей. – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2024.
4. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.
5. Моргуновская Ю.О. Обережные народные куклы: красиво и просто. – М.: Эксмо, 2014.
6. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2010.

7. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. – М.: АЙРИС-пресс, 2005.
8. Галанова Т.В. Оригами из ткани: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2009.
9. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
10. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ).