



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА № 87 ИМЕНИ Г.И.ГЕРАСИМЕНКО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
(МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара)**

443076, г. Самара, Партизанская ул., д.208  
Тел.: 8 (846) 2618732, бух. 8 (846) 2618731; E-mail: sdo.school-87@63edu.ru

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета

МБОУ «Школа № 87»

г.о. Самара

(протокол № 3 от 18.03.2026)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «Школа № 87»

г.о. Самара

Е.С. Береславская

«18» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»**

**Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет**

**Срок реализации: 01.06.2026-25.06.2026 (18 рабочих дней)**

Разработчики:

Полякова О.С., заместитель директора по УВР

Самара, 2026 г.

## Содержание

Введение:	3
Раздел 1. Ценностно – целевые основы воспитательной работы	8
Цель и задачи воспитательной работы	9
Основные направления воспитательной работы	10
Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	10
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы	12
Особенности воспитательной работы	12
Ценностные основы содержания воспитательной работы	13
Инвариантные модули	13
Вариативные модули	19
Анализ воспитательной работы в ЛДП «Ромашка»	22
Методические рекомендации	25
Раздел 3. Организационные условия реализации Программы	31
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	31
Взаимодействие с родительским сообществом	32
Кадровое обеспечение реализации Программы	33
Материально – техническое обеспечение реализации Программы	34
Реализация программы	36
Список источников и литературы	60
Приложение № 1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год»	62
Приложение № 2 «План воспитательной работы»	64
Приложение № 3 «План - сетка мероприятий»	71
Приложение № 4 «Уклад организации отдыха и их оздоровления особенности и уникальные элементы»	77
Приложение № 5 «Анкетирование воспитанников»	81
Приложение № 6 «Анкета для самоанализа педагога»	83

## ВВЕДЕНИЕ

«Мы должны строить своё будущее  
на прочном фундаменте,  
и такой фундамент – патриотизм,  
ничего лучшего пока не придумали».  
В.В. Путин

### **Краткое описание образовательного пространства лагеря**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка», функционирующий на базе МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей в условиях коллективной жизнедеятельности, режим с особым наполненным содержанием разнообразной деятельности в кругу сверстников. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209) в соответствии с нормативно – правовыми документами и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Данная программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе:

- ценности Родины и природы - в основе патриотического направления;
- ценности дружбы, семьи, сотрудничества – в основе духовно – нравственного и социального направления;
- ценность знания – в основе познавательного направления;
- ценность здоровья – в основе физического направления;
- ценность труда – в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты – в основе эстетического направления воспитания.

Программа «Ромашка» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

художественно-эстетическое творчество (декоративно-прикладное, танцевальное, театральное, изобразительное, музыкальное);

техническое творчество (мастерская конструирования);

интеллектуальное развитие (интеллектуальные игры, беседы, викторины и т.д.);

физическая культура и спорт (утренняя зарядка, спортивные мероприятия, прогулки и т.д.);

досуг, игровые мероприятия (посещение кинотеатров, игры-путешествия, квесты и т.д.);

гражданское воспитание, воспитание патриотизма (патриотические мероприятия, встречи, беседы);

социально-психологическая адаптация;

экскурсионная работа (посещение театров, музеев, библиотек и т.д.).

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей, учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильными. Повышение спроса родителей на организацию отдыха обучающихся. Актуальность заложена в следующих её качествах:

социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря даёт ребёнку возможность социального самоопределения;

многообразии направлений деятельности – программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха и тем самым повысить свою самооценку.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, творческо – познавательной, экологической и гражданско – патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно – игровую деятельность.

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности.

Задачи программы:

Обучающие:

создание условий для активного, здорового и безопасного отдыха обучающихся;  
усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
формирование интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно – творческие дела отряда;  
формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.

Развивающие:

развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;  
развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;  
развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.

Воспитательные:

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;  
воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин – патриот России»;  
формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры;  
приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;  
формирование навыков здорового образа жизни;  
формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Она включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Программа «Ромашка»

направлена на работу с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья и ориентирована на становление и укрепление гражданской позиции, самостоятельности, инициативы и самовыражения, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения каждого ребёнка.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно – оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развить познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» - представление возможностей для раскрытия творческого потенциала обучающихся, создание условий для самореализации детей и подростков в результате игры и общественно – полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы: «В детском лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле – его поступки, его отношение к делу, к друзьям и взрослым».

### **Целевая аудитория Программы**

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста (подростки).

### **Сроки реализации программы**

Программа Лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» рассчитана на 18 рабочих дней (1 смена) с 01 по 25 июня 2026 года.

### **Нормативные обоснования для создания программы**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. Указа Президента РФ от 28.04.2025 № 244).
5. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
10. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»).
13. Устав МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара.
14. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей (действующая редакция).

## **Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, определёнными следующими нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные рабочие программы воспитания (действующие редакции).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в семейных, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания определяются с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

содействие формированию у детей и молодёжи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни, с учётом приоритетов Стратегии комплексной безопасности детей;

вовлечение детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

формирование условий для профилактики асоциальных проявлений среди детей, в том числе в цифровой среде.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста (подросткового) таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традиционным российским ценностям и культурному наследию, развитие способностей к социальным активностям и навыкам взаимодействия с окружающими.

### **Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребёнка с учётом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, её успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских

гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Средний школьный возраст (подростковый) (11-14 лет)
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, её территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам	<b>Гражданское воспитание</b>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<b>Патриотическое воспитание</b>
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственных ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию
<b>Эстетическое воспитание</b>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость её сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Особенности воспитательной работы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Выбор **форм и методов** обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые). Коллективная и индивидуальная деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города. Это посещение музеев, театров, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие спортивных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение №2), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

### **Инвариантные модули**

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

#### **1 модуль «Культура России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
- Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодёжи (последняя суббота июня);

Для организации воспитательной работы в рамках данного модуля могут быть использованы электронные ресурсы, созданные в сфере культуры.

## **2 модуль «Детское самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства в летнем лагере является создание органов детского самоуправления, которые способствуют развитию самостоятельности, выражаются в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Самоуправление – форма жизнедеятельности коллектива, активно используемая в условиях лагеря. Здесь могут действовать как высшие органы самоуправления (общий сбор), так и исполнительные органы (советы), которые могут быть как постоянными, так и временными.

Организация самоуправления. Для общего руководства смены создается:

Совет, в который входят:

- Старшие Советники – руководитель и организатор смены;
- Наставники – педагоги-воспитатели отрядов;
- Младшие Советники – капитаны отрядов;
- Организаторы Полезно-Досуговой Деятельности – группа аниматоров.

Права и обязанности участников Совета:

- участвовать в обсуждении мероприятий и свободно высказывать своё мнение;
- защищать свои интересы и интересы вверенного им коллектива;

- ответственно исполнять порученные дела;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Основная цель Старших Советников и Наставников – проверить силы участников смены в различных ситуациях, чтобы в конце наградить самых достойных.

Ежедневно в рамках наставничества «ученик-ученик» проводятся мастер-классы «Дети-детям».

Важно в течение смены проводить несколько общих сборов, помогающих создать общее настроение детей в новом коллективе. В первый день проводится организационный сбор.

На сборе ребята знакомятся с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями детей, с правилами техники безопасности и т. д. Проводится игра «Выборы», где объявляется состав Совета смены, редколлекгии. Каждый отряд готовит и показывает свою визитку (песня, речёвка, представление лидеров отряда и т. д.). В течение смены проводятся торжественные сборы: «Открытие» и «Закрытие» лагерной смены.

При закрытии подводятся итоги деловой игры «Выборы», награждаются подарками самые активные ребята.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **3 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- «Движение Первых»;
- Форматы мероприятий, акции в рамках Дней единых действий.
- волонтерские мастер – классы;
- акции по благоустройству территории;
- организация мероприятий для младших ребят отрядов.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

#### **1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **2. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство предполагает комфортную и доступную среду для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на

социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Формы реализации данного модуля:

- беседа о толерантности «Цветик – семицветик»;

- инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»;

- инклюзивные мастер – классы.

### **3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация лагеря с дневным пребыванием позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога - психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках лагеря.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в ЛДП. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;

- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог - психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

### **1. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Таким образом, цель данного модуля – актуализировать профессиональное самоопределение ребёнка, сформировать позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

## **Вариативные модули**

## **Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»**

### **1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Реализуемые в ЛДП «Ромашка» экскурсии:

- Интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым ВОВ;
- Художественный музей;
- Детская картинная галерея;
- Пешие экскурсии по улицам города.

## **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

### **1 Модуль «Цифровая и медиа – среда»**

Данный модуль предполагает использование дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств для реализации воспитательной работы.

Некоторые мероприятия модуля:

- беседы, круглые столы, направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации;
- создание детского медиа-пространства для развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей.

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

### **1 Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:
  - социально-гуманитарная;

- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2 Модуль «Проектная деятельность»**

Цель вовлечения детей в проектную деятельность – формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающем пространстве современной науки и технологий.

Задачи модуля:

- формирование интереса у обучающихся к решению социальных и иных проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены таких компетенций, как креативность, коммуникации, умение работать в команде, критическое мышление;

Формы реализации модуля:

- конкурс детских проектов.

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии целевым ориентирам результатов воспитания и личностных результатов воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в целом;
- работа структурных звеньев - отряды, кружки, органы самоуправления;
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями;
- работа с партнёрами.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

- эмоциональное состояние детей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворённость детей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Также учителями (воспитателями) в организационный и заключительный этапы смены будет проведено анкетирование воспитанников (Приложение №5). В конце смены ими будет заполнена анкета «Самоанализ работы педагога» (Приложение №6).

Итогом самоанализа организуемой работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Анализ воспитательной работы в ЛДП «Ромашка»**

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления степени реализации поставленных задач, оценки достижения целевых ориентиров, определения проблемных зон и корректировки дальнейшей деятельности.

#### **1. Принципы анализа**

**Системность** – анализ охватывает все направления и модули программы.

**Объективность** – использование количественных и качественных методов.

**Участие всех субъектов** – дети, воспитатели, администрация, родители.

**Практическая направленность** – результаты анализа служат основой для принятия управленческих решений.

## 2. Сроки и этапы анализа

Этап	Срок	Содержание
Входной (организационный)	01–03 июня	Анкетирование детей (ожидания, интересы, уровень сплочённости), фиксация исходного эмоционального фона.
Текущий (ежедневно)	Каждый день	Экран настроения, наблюдение, оперативная корректировка планов.
Промежуточный	11–12 июня	Мини-анкета «Мои впечатления», анализ посещаемости кружков, промежуточные итоги по личностным изменениям.
Итоговый	23–25 июня	Анкетирование детей (приложение 5), самоанализ педагогов (приложение 6), анализ реализации плана-сетки, родительский опрос.
Пост-сменный	до 30 июня	Сравнительный анализ с предыдущими сменами, формирование отчёта и рекомендаций для следующего года.

## 3. Критерии и показатели эффективности

Критерий	Показатели	Методы сбора
Эмоциональное благополучие	Доля детей с положительным настроением (экран настроения $\geq 80\%$ ); снижение тревожности (по наблюдениям)	Ежедневный экран, беседы психолога
Социальная адаптация	Количество новых дружеских связей (анкета); отсутствие конфликтов, требующих вмешательства	Анкетирование, журнал конфликтов
Вовлечённость в деятельность	% детей, участвовавших в $\geq 70\%$ мероприятий; посещаемость кружков ( $> 85\%$ )	Листы посещения, отчёты воспитателей
Удовлетворённость	Доля детей, ответивших «да» на вопрос «Понравилось ли тебе в лагере?» (целевой ориентир – $\geq 90\%$ )	Анкета (приложение 5)
Прирост знаний / умений	Количество детей, назвавших не менее 3 новых фактов/навыков (анкета)	Открытые вопросы анкеты

Критерий	Показатели	Методы сбора
Патриотический компонент	Участие в днях единых действий (100%); правильные ответы в викторинах по истории (>75%)	Наблюдение, викторины
Работа педагога	Самооценка педагога (приложение 6); оценка начальника лагеря	Анкета педагога, экспертная оценка

#### 4. Методы анализа

Количественные: анкетирование (закрытые вопросы), подсчёт посещаемости, экран настроения (балльная шкала).

Качественные: анализ открытых вопросов анкет, педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки, проекты), групповые обсуждения («огоньки»).

Включённый контроль: ежедневные планёрки воспитателей, итоговый педагогический совет.

#### 5. Анализ по модулям (примерная форма)

Модуль	Ожидаемый результат	Фактически й результат (заполняется по итогам)	Причины отклонений	Корректирующие действия
«Культура России»	Знание государственных символов, участие в церемониях			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Выполнение норм ГТО по возрасту (не менее 50%)			
«Детское самоуправление»	Работа Совета, реализация не менее 3 инициатив детей			
и т.д. (все инвариантные и вариативные модули)				

## 6. Обработка результатов и принятие решений

**Ежедневно:** воспитатель фиксирует экран настроения, доводит до начальника лагеря.

**По итогам промежуточного этапа:** корректировка плана второй половины смены (добавление/усиление мероприятий).

**По итогам смены:**

подготовка аналитической справки (начальник лагеря);

проведение итогового педсовета с разбором проблем и успехов;

внесение изменений в программу следующего года (на основе выявленных недостатков).

## 7. Формы фиксации результатов анализа

Журнал «Экран настроения» (сводная таблица по дням и отрядам).

Протоколы педагогических советов (промежуточного и итогового).

Сводные отчёты по анкетам (приложения 5, 6) с графиками/диаграммами.

Аналитическая записка начальника лагеря (объёмом 2–3 стр.) с выводами и рекомендациями.

## 8. Ответственные за анализ

Действие	Ответственный
Ежедневный экран настроения	Воспитатели отрядов
Сбор и обработка анкет детей	Педагог-психолог, воспитатели
Самоанализ педагогов	Каждый педагог индивидуально
Сводный анализ по модулям	Заместитель начальника лагеря
Итоговая аналитическая записка	Начальник лагеря

## Методические рекомендации

Настоящие методические рекомендации адресованы начальнику лагеря, воспитателям, педагогам дополнительного образования, педагогу-психологу и иным сотрудникам, участвующим в реализации Программы воспитательной работы ЛДП «Ромашка». Цель рекомендаций – повышение эффективности воспитательной

деятельности, создание комфортной развивающей среды и достижение целевых ориентиров, определённых Программой.

## **1. Общие подходы к организации воспитательной работы**

### **1.1. Принцип единства оздоровления, воспитания и развития**

Все мероприятия (спортивные, творческие, познавательные) должны планироваться и проводиться с учётом обязательного компонента – формирования у детей ценностного отношения к здоровью, культуре, труду, Родине. Недопустимо сводить активность только к развлечению; в каждом деле важно выделять воспитательный аспект (например, в «Весёлых стартах» – не только соревнование, но и командный дух, честность, уважение к сопернику).

### **1.2. Учёт возрастных особенностей**

Для детей 7–10 лет предпочтительны игровые формы, короткие по времени задания, наглядность, частая смена видов деятельности, опора на сказочные и знакомые сюжеты.

Для подростков 11–14 лет – дискуссии, квесты с логическими задачами, ролевые игры, элементы самоуправления, проектная деятельность, обсуждение жизненных ситуаций.

### **1.3. Разновозрастное взаимодействие**

В отрядах могут быть дети разных возрастов. Рекомендуется использовать метод «дети – детям»: старшие помогают младшим готовить номера, осваивать игры, дежурить. Это развивает ответственность и эмпатию. Для поддержки разновозрастного общения эффективны парные и групповые творческие мастерские.

## **2. Методические рекомендации по реализации модулей**

### **2.1. Модуль «Культура России» (инвариантный)**

**Церемония подъёма флага и исполнения гимна** должна проходить торжественно, но без излишней формальности. Важно объяснять детям смысл государственных символов, привлекать к участию лучших воспитанников (знаменосцев).

**Дни единых действий** (1 июня, 6 июня, 12 июня, 22 июня) рекомендуется проводить по единому сценарию, утверждённому на педагогическом совете, с обязательной предварительной подготовкой (разучивание стихов, песен, изготовление поделок).

## **2.2. Модуль «Детское самоуправление»**

В первые 2–3 дня смены провести «Организационный сбор», на котором дети выбирают командиров отрядов, культторгов, физоргов, редколлегию. Выборы должны быть игровыми, но с элементами реального волеизъявления.

Ежедневно 10–15 минут отводить на «планёрку отряда»: обсуждение прошедшего дня, планирование завтрашних дел, распределение поручений.

Для поддержания активности использовать **чередование творческих поручений (ЧТП)**, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

## **2.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

**Утренняя зарядка** обязательна для всех. Её содержание следует разнообразить: включать элементы ритмики, дыхательной гимнастики, упражнения на координацию.

**Минутки здоровья** проводятся ежедневно. Они не должны быть формальными; используйте короткие интерактивные формы (вопрос-ответ, полезный совет от детей, мини-викторина).

При проведении спортивных мероприятий строго соблюдать технику безопасности, проводить предварительную разминку, учитывать погодные условия (в жару – щадящий режим).

## **2.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Педагогу-психологу рекомендуется в первые два дня провести диагностику тревожности и уровня сплочённости отрядов (методики «Социометрия», «Цветовой тест»). По результатам – дать рекомендации воспитателям.

Для снятия эмоционального напряжения эффективны «огоньки» в кругу отряда, игры на командообразование, релаксационные паузы (5 минут тишины с музыкой, дыхательные упражнения).

## **2.5. Модуль «Профориентация»**

Встречи с представителями профессий (спасатели, библиотекари, врачи и др.) желательно делать интерактивными: дать детям возможность примерить элементы формы, задать вопросы, выполнить простые профессиональные пробы.

Игры-эстафеты, такие как «Школа безопасности», – отличная форма для знакомства с профессиями МЧС, ГИБДД. После игры обязательно провести короткое обсуждение «Какие качества нужны спасателю?».

## **2.6. Модуль «Кружки и секции»**

Список кружков формируется на основе анкетирования детей в первый день смены. Рекомендуется иметь не менее 3–4 направлений (художественное, техническое, спортивное, естественнонаучное).

Занятия в кружках проводить в группах до 15 человек, длительностью 30–40 минут для младших и до 60 минут для старших детей.

## **2.7. Модуль «Экскурсии и походы»**

Перед каждой экскурсией провести инструктаж по безопасности и правилам поведения в общественных местах. В ходе экскурсии использовать элементы квеста или рабочего листа (найти определённый объект, ответить на вопрос).

После экскурсии организовать рефлексию в отряде: «Что вас удивило? Что запомнилось? Что нового узнали о родном городе?».

## **3. Организация работы в условиях двух- и трёхразового питания**

Программа предусматривает два режима работы: до 14:30 (для 1–3 отрядов) и до 18:00 (для 4 отряда с дневным сном). Воспитателям, работающим в удлинённом режиме, необходимо:

чередовать активные и спокойные виды деятельности после сна;

во второй половине дня отдавать предпочтение творческим мастерским, просмотру познавательных фильмов, настольным играм;

строго соблюдать гигиенические требования при организации тихого часа (проветривание, затемнение, спокойная обстановка).

#### **4. Взаимодействие с родителями**

Рекомендуются следующие формы:

**родительское собрание** до начала смены (ознакомление с программой, режимом, ответы на вопросы);

**ежедневная обратная связь** через группу в мессенджере (Telegram/ВКонтакте): короткий фотоотчёт, анонс на следующий день;

**индивидуальные беседы** с родителями детей, имеющих особенности поведения или здоровья;

**анкетирование родителей** по итогам смены (оценка питания, безопасности, удовлетворённости).

#### **5. Анализ и самоанализ воспитательной работы**

**Ежедневный мониторинг** эмоционального состояния детей (экран настроения) позволяет оперативно корректировать планы. Если в отряде в течение двух дней подряд более 30% детей оценивают настроение нейтрально или негативно – воспитателю необходимо провести «огонёк» и привлечь психолога.

**Промежуточное анкетирование** (на 8–9-й день смены) помогает выявить наиболее и наименее привлекательные мероприятия и внести изменения во вторую половину смены.

**Итоговый самоанализ педагога** (Приложение 6) проводится в последний день смены. Его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете и учитываются при планировании следующего года.

## **6. Рекомендации по проведению ключевых событий смены**

**Открытие смены (1 июня).** Важно создать праздничную атмосферу, но не перегружать детей. Квест-игра «Ключи от лета» должна быть адаптирована по сложности для разных возрастов (дать подсказки для младших).

**День России (12 июня).** Торжественная линейка с подъёмом флага, исполнением гимна. Рекомендуется организовать выставку рисунков «Символы России», конкурс чтецов стихов о Родине.

**День памяти и скорби (22 июня).** Мероприятия должны быть проникновенными, но дозированными по эмоциональной нагрузке (особенно для детей 7–8 лет). Объяснять значение даты доступным языком, акцентировать ценность мира. Возложение цветов к памятнику – обязательная часть.

**Закрытие смены (25 июня).** Подведение итогов в форме «Свечки» или «Чемпионата добрых дел». Награждение должно охватить как можно больше детей в разных номинациях (не только спортивных, но и «Самый дружелюбный», «Мастер-фантазёр», «Помощник воспитателя»).

## **7. Профилактика конфликтов и обеспечение безопасности**

Воспитатели должны быть обучены методам ненасильственного разрешения конфликтов (медиативные техники). При возникновении конфликта – не оставлять его без внимания, провести беседу в кругу отряда или индивидуально.

Ежедневно перед выходом на мероприятия (экскурсии, спортплощадку) проводить краткий инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в транспорте.

Аптечка первой помощи должна быть у каждого воспитателя во время прогулок и спортивных игр.

## **8. Рекомендации по использованию цифровой и медиа-среды**

Освещение жизни лагеря в официальной группе ВКонтакте ведётся с согласия родителей (наличие письменного разрешения на публикацию фото). Фотоотчёты должны быть позитивными, без изображений детей в неловких ситуациях.

Съёмка видеоролика «Наш лагерный день» (19 июня) – это не только развлечение, но и обучение основам медиаграмотности. Детей необходимо познакомить с правилами безопасного поведения в интернете, обсудить, почему нельзя публиковать личную информацию.

## **9. Заключительные положения**

Методические рекомендации не являются жёстким предписанием, но служат ориентиром для творческой адаптации Программы к конкретным условиям работы ЛДП «Ромашка». Педагогический коллектив поощряется к внесению собственных находок и корректировок с обязательным их обсуждением на педагогическом совете и фиксацией в аналитической записке по итогам смены.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

ЛДП - это место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

## **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.**

Взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и спорта направлено на расширение кругозора воспитанников, обогащения их общей культуры.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение экскурсий, просмотра выставок, спектаклей;
- проведение акций, приуроченных к значимым событиям (День памяти и скорби, Всемирный день окружающей среды);
- проведение совместных мероприятий (тематические встречи, праздники).

#### Схема взаимодействия ЛДП «Ромашка» с образовательными учреждениями и учреждениями культуры



#### Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду

для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере: - информирование и коммуникация (проведение предварительного родительского собрания перед началом смены с представлением программы лагеря, расписания, правил и мероприятий, обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов; ответы на интересующие вопросы родителей; регулярное обновление информации о жизни в лагере в социальной сети ВКонтакте; ведение группы в мессенджере Telegram; оформление информационных стендов);

- вовлечение родителей в деятельность лагеря привлечение к организации мероприятий, экскурсий и мастер – классов; проведение совместных с родителями мероприятий, конкурсов и т.д.)

- учет мнения родителей (анкетирование и опросы родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах; учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен);

- организация и проведение индивидуальных встреч и бесед (обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем)

- поощрение и благодарность родителей (награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами).

Принципы эффективного взаимодействия:

- открытость и прозрачность (предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря);

- уважение и доверие (установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии);

- оперативность и своевременность (быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей);

- индивидуальный подход (учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи);

- постоянное совершенствование (анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности).

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в ЛДП, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Реализация программы лагеря с дневным пребыванием обеспечивается следующим кадровым составом:

Руководитель программы и начальник лагеря с дневным пребыванием – Полякова Оксана Сергеевна, заместитель директора по УВР, владеет личностно-ориентированной технологией обучения, применяют на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности.

Заместитель начальника лагеря – Глушкова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов, определяет совместно с педагогическим коллективом основные направления воспитательной и оздоровительной работы, осуществляет контроль за работой всех работников, содержанием и эффективностью воспитательно – оздоровительной деятельности.

Воспитатели (учителя МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара) контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагоги кружковой работы (учителя МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара) определяют организацию и проведение кружковой деятельности в лагере, учитывая интересы и увлечения каждого из детей; способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально - психологического климата для каждого воспитанника лагеря.

Административно – хозяйственный персонал – контроль за хозяйственным обслуживанием и техническим, санитарно – гигиеническим состоянием помещений и их уборка.

#### **Материально – техническое обеспечение реализации Программы**

Материально - техническое обеспечение включает в себя следующие элементы:

- флагшток (флаг Российской Федерации);
- помещения для отрядных комнат (столы, стулья, доска);
- санитарно - гигиенические помещения (мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца);
- книги и настольное игровое оборудование (детская литература, настольные игры, развивающие игры, викторины и головоломки);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, ракетки и воланчики, и т.д.);
- площадка для проведения спортивных игр и мероприятий на свежем воздухе (школьный двор, спортивная площадка);
- канцтовары (бумага А4, ватманы, цветные бумага и картон, ножницы, клей, пластилин, стеки и доски для лепки, цветные карандаши, краски, ручки, мелки и т.д.);
- техническое оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура, микрофон, принтер);
- бутилированная питьевая вода;
- аптечка первой помощи (2 шт.);
- средства пожарной безопасности (огнетушители);
- информационные стенды;
- хозяйственный инвентарь (ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений).

**Реализация программы**  
**Организационный период смены**

План – сетка

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**1 ИЮНЯ**

**ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ**

**Международный день защиты детей**

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка «Открытие лагеря»

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Вода и солнце» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ «Как вести себя в общественном месте и транспорте».

Выход на мероприятия (все отряды)

10.00-11.30 Мероприятие, посвящённое к Международному дню защиты детей (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Квест-игра «Ключи от лета»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»»

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка «Открытие лагеря»

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Вода и солнце» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие, посвящённое к Международному дню защиты детей (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Квест-игра «Ключи от лета»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный (дневной) сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Просмотр мультфильма «Лето в Простоквашино»

17.05-17.30 Работа в отрядах (обсуждение дня, планирование)

17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

Организационный период смены

План - сетка

**ВТОРНИК**

**2 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*День здорового питания и отказа от излишеств в еде*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Здоровое питание – отличное настроение» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Спортивно-игровая программа «Веселые старты»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (подвижные игры)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Витаминная тарелка» (аппликация/рисование полезных продуктов)

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой
До 18:00 (4 отряд)
8.15-8.30 Сбор детей 8.30-8.45 Зарядка 8.45-9.00 Утренняя линейка 9.00-9.30 Завтрак 9.30-9.40 Минутка здоровья «Здоровое питание» (4 отряд) 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия 10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками (4 отряд) 11.30-12.00 4 отряд – Спортивно-игровая программа «Веселые старты» 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (подвижные игры) 13.00-13.30 Обед 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу 14.00-16.00 Послеобеденный сон 16.00-16.30 Полдник 16.30-17.05 Кулинарный мастер-класс «Витаминная тарелка» (продолжение) 17.05-17.30 Работа в отрядах (викторина «Полезные привычки») 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Организационный период смены

План - сетка

**СРЕДА**

**3 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Всемирный день велосипеда (за здоровье и природу)*

До 14:30 (1-3 отряды)
8.15-8.30 Сбор детей 8.30-8.45 Зарядка 8.45-9.00 Утренняя линейка

<p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>9.30-9.40 Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» (все отряды)</p> <p>9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия</p> <p>10.00-11.30 Мероприятие направлено на расширение кругозора в области естествознания (все отряды)</p> <p>11.30-12.00 1 – 4 отряды – Экологический десант (уборка территории) (все отряды)</p> <p>12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (экологическая игра «Светофор»)</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Мусорная фантазия» (поделки из вторсырья)</p> <p>14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой</p>
<p>До 18:00 (4 отряд)</p>
<p>8.15-8.30 Сбор детей</p> <p>8.30-8.45 Зарядка</p> <p>8.45-9.00 Утренняя линейка</p> <p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>9.30-9.40 Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (4 отряд)</p> <p>9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия</p> <p>10.00-11.30 Мероприятие направлено на расширение кругозора в области естествознания (4 отряд)</p> <p>11.30-12.00 4 отряд – Экологический десант (уборка территории)</p> <p>12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игра «Экологический светофор»)</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14.00 Подготовка к тихому часу</p> <p>14.00-16.00 Послеобеденный сон</p> <p>16.00-16.30 Полдник</p> <p>16.30-17.05 Экологическая викторина «Знатоки природы»</p> <p>17.05-17.30 Работа в отрядах (поделки из вторсырья)</p> <p>17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>

Организационный период смены

План - сетка

**ЧЕТВЕРГ**

**4 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ПРИРОДЫ И ТВОРЧЕСТВА**

*Международный день очистки водоёмов (в преддверии Дня эколога)*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день охраны окружающей среды» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на формирование художественного вкуса (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Фотокросс «Природа вокруг нас» (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (экологический квиз «Знатоки природы»)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Поделки из природного материала»

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день охраны окружающей среды» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на формирование художественного вкуса (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Фотокросс «Природа вокруг нас»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (экологический квиз)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон  
16.00-16.30 Полдник  
16.30-17.05 Презентация «Природа Самарской области» (обсуждение фотографий)  
17.05-17.30 Работа в отрядах (поделки из природного материала)  
17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Организационный период смены

План - сетка

**ПЯТНИЦА**

**5 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**Всемирный день окружающей среды / 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (1799)**

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
8.30-8.45 Зарядка  
8.45-9.00 Утренняя линейка  
9.00-9.30 Завтрак  
9.30-9.40 Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода» (все отряды)  
9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками (все отряды)  
11.30-12.00 1 – 4 отряды – Литературный квест «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам Пушкина) (все отряды)  
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игра «Верю – не верю» о Пушкине)  
13.00-13.30 Обед  
13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Золотой петушок» (поделка из бумаги)  
14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей  
8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода» (4 отряд)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками (4 отряд)  
 11.30-12.00 4 отряд – Литературный квест «Там, на неведомых дорожках»  
 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игра «Верю – не верю» о Пушкине)  
 13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
 14.00-16.00 Послеобеденный сон  
 16.00-16.30 Полдник  
 16.30-17.05 Литературная гостиная «Читаем Пушкина» (выразительное чтение)  
 17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление поделки «Золотой петушок»)  
 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**8 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ**

*Всемирный день океанов / Год единства народов России*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день океанов» (все отряды)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие (все отряды)  
 11.30-12.00 1 – 4 отряды – Фестиваль «Игры народов России» (лапта, городки, перетягивание)

каната) (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (морская эстафета)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Кукла-оберег» / «Морские обитатели»

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день океанов» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Фестиваль «Игры народов России»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (морская эстафета)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Настольные игры народов России (шашки, лото, «Городки»)

17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление куклы-оберега)

17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ВТОРНИК**

**9 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ДРУЖБЫ**

*Международный день друзей*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Международный день друзей» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на социальное развитие (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Тимбилдинг «Мы – команда!» (игры на сплочение) (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (акция «Дерево дружбы» – отпечатки ладоней)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Дерево дружбы» (изготовление общего плаката)

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Международный день друзей» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на социальное развитие (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Тимбилдинг «Мы – команда!»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (акция «Дерево дружбы»)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Просмотр мультфильма о дружбе («Кот Леопольд», «Крокодил Гена»)

17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление общего плаката «Дерево дружбы»)

17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**СРЕДА**

**10 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР**

*Год единства народов России — «Россия – семья семей»*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Этнография России» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с культурой Самарской области (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Этнографический квиз «Моя многонациональная Россия» (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (народные подвижные игры)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Роспись матрешек» / народные ремесла

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Этнография России» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с культурой Самарской области (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Этнографический квиз «Моя многонациональная Россия»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (народные подвижные игры)

13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
 14.00-16.00 Послеобеденный сон  
 16.00-16.30 Полдник  
 16.30-17.05 Мастер-класс по народным танцам (разучивание элементов лезгинки, калинки)  
 17.05-17.30 Работа в отрядах (роспись матрешек / татарского калфака)  
 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ЧЕТВЕРГ**

**11 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ РОССИИ**

*День России (12 июня) — подготовка к главному празднику страны*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «Подготовка ко Дню России» (все отряды)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с культурой РФ (все отряды)  
 11.30-12.00 1 – 4 отряды – Творческая мастерская «Символы России» (флажки, открытки) (все отряды)  
 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (разучивание песен о России)  
 13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Альбом дружбы» (орнаменты народов России)  
 14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «Подготовка ко Дню России» (4 отряд)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направлено на знакомство с культурой РФ (4 отряд)  
 11.30-12.00 4 отряд – Творческая мастерская «Символы России»  
 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (разучивание песен о России)  
 13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
 14.00-16.00 Послеобеденный сон  
 16.00-16.30 Полдник  
 16.30-17.05 Просмотр видеофильма «Россия – наша Родина»  
 17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление открыток ко Дню России)  
 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**15 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ**

*День создания юношеских спортивных школ в России*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «День спорта» (все отряды)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие посвящено сохранению и сбережению здоровья детей(все отряды)  
 11.30-12.00 1 – 4 отряды – Малые Олимпийские игры (открытие, эстафеты) (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (спортивные игры)
13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Мастер-класс по аэробике / зумбе»
14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой
До 18:00 (4 отряд)
8.15-8.30 Сбор детей
8.30-8.45 Зарядка
8.45-9.00 Утренняя линейка
9.00-9.30 Завтрак
9.30-9.40 Минутка здоровья «День спорта» (4 отряд)
9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия
10.00-11.30 Мероприятие посвящено сохранению и сбережению здоровья детей(4 отряд)
11.30-12.00 4 отряд – Малые Олимпийские игры (открытие, эстафеты)
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (спортивные игры)
13.00-13.30 Обед
13.30-14.00 Подготовка к тихому часу
14.00-16.00 Послеобеденный сон
16.00-16.30 Полдник
16.30-17.05 Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол)
17.05-17.30 Работа в отрядах (подведение спортивных итогов)
17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

<p><b>ВТОРНИК</b></p> <p><b>16 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ КОСМИЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ</b></p> <p><b>День первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой (1963)</b></p>
До 14:30 (1-3 отряды)
8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка  
8.45-9.00 Утренняя линейка  
9.00-9.30 Завтрак  
9.30-9.40 Минутка здоровья «День космонавтики (полет В. Терешковой)» (все отряды)  
9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
10.00-11.30 Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие(все отряды)  
11.30-12.00 1 – 4 отряды – Космический квест «Большое космическое путешествие» (все отряды)  
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (испытание «Невесомость» – эстафеты на равновесие)  
13.00-13.30 Обед  
13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Конкурс рисунков «Космические дали»»  
14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей  
8.30-8.45 Зарядка  
8.45-9.00 Утренняя линейка  
9.00-9.30 Завтрак  
9.30-9.40 Минутка здоровья «День космонавтики» (4 отряд)  
9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
10.00-11.30 Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие(4 отряд)  
11.30-12.00 4 отряд – Космический квест «Большое космическое путешествие»  
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (испытание «Невесомость»)  
13.00-13.30 Обед  
13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
14.00-16.00 Послеобеденный сон  
16.00-16.30 Полдник  
16.30-17.05 Конкурс рисунков на асфальте «Космос»  
17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление поделок на космическую тему)  
17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**СРЕДА**

**17 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ТАЛАНТОВ**

*Всемирный день детского творчества*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «День талантов» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на художественное формирование личности ребенка (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Фестиваль «Минута славы» (концерт, номера от отрядов) (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе по выбору детей)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Караоке / танцевальный баттл»

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «День талантов» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на художественное формирование личности ребенка (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Фестиваль «Минута славы» (концерт)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе)

13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
 14.00-16.00 Послеобеденный сон  
 16.00-16.30 Полдник  
 16.30-17.05 Дискотека / караоке «Минута славы» (продолжение)  
 17.05-17.30 Работа в отрядах (обсуждение номеров)  
 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ЧЕТВЕРГ**

**18 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ**

*День службы военных сообщений / Единый день инструктажа по безопасности*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «День безопасности» (все отряды)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ (усиленный). Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направленное на знакомство с профессиями (все отряды)  
 11.30-12.00 1 – 4 отряды – Игра-эстафета «Школа безопасности» + встреча с сотрудниками ГИБДД/МЧС(все отряды)  
 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (отработка действий при пожаре, ПДД)  
 13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Рисунки на тему безопасности»  
 14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «День безопасности» (4 отряд)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ (усиленный). Выход на мероприятия  
 10.00-11.30 Мероприятие направленное на знакомство с профессиями (4 отряд)  
 11.30-12.00 4 отряд – Игра-эстафета «Школа безопасности»  
 12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (отработка действий)  
 13.00-13.30 Обед  
 13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
 14.00-16.00 Послеобеденный сон  
 16.00-16.30 Полдник  
 16.30-17.05 Просмотр обучающего фильма по безопасности  
 17.05-17.30 Работа в отрядах (рисунки на тему безопасности)  
 17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основной период смены

План - сетка

**ПЯТНИЦА**

**19 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ КИНО И МУЗЫКИ**

*Год единства народов России — «Медиа-старт»*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей  
 8.30-8.45 Зарядка  
 8.45-9.00 Утренняя линейка  
 9.00-9.30 Завтрак  
 9.30-9.40 Минутка здоровья «День кино» (все отряды)  
 9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством (все отряды)  
11.30-12.00 1 – 4 отряды – Игра «Угадай мелодию» (песни из кино и мультфильмов) (все отряды)  
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (съемка видеоролика «Наш лагерный день»)  
13.00-13.30 Обед  
13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Слайм-шоу» / мастер-класс по созданию слаймов  
14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей  
8.30-8.45 Зарядка  
8.45-9.00 Утренняя линейка  
9.00-9.30 Завтрак  
9.30-9.40 Минутка здоровья «День кино» (4 отряд)  
9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия  
10.00-11.30 Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством (4 отряд)  
11.30-12.00 4 отряд – Игра «Угадай мелодию» (песни из кино)  
12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (съемка видеоролика «Наш лагерный день»)  
13.00-13.30 Обед  
13.30-14.00 Подготовка к тихому часу  
14.00-16.00 Послеобеденный сон  
16.00-16.30 Полдник  
16.30-17.05 Продолжение съемки видеоролика, монтаж (в творческой мастерской)  
17.05-17.30 Работа в отрядах (просмотр готового ролика)  
17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Итоговый период смены

План - сетка

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**22 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ**

*День памяти и скорби — начало Великой Отечественной войны (1941)*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка «День памяти и скорби»

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Подвигу народа жить в веках» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на патриотическое воспитание (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Торжественная линейка и Вахта памяти, Урок мужества «А завтра была война»; Урок мужества «А завтра была война» (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (минута молчания, возложение цветов к памятнику)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Конкурс рисунков «Мы за мир!» + изготовление бумажных свечей (Акция «Свеча памяти»)

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка «День памяти и скорби»

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Подвигу народа жить в веках» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на патриотическое воспитание (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Урок мужества «А завтра была война»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (минута молчания, возложение цветов)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Просмотр документального фильма о войне (для детей) / беседа  
17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление бумажных свечей, рисунки «Мы за мир!»)  
17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Итоговый период смены

План - сетка

**ВТОРНИК**

**23 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ОЛИМПИЙЦЕВ**

*Международный Олимпийский день*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Олимпийский день» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие посвящено сохранению и сбережению здоровья детей(все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Малые Олимпийские игры (финальные соревнования, эстафета с факелом) (все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (флешмоб «Спортивные ритмы»)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Медали для победителей» (поделки)

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Олимпийский день» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие посвящено сохранению и сбережению здоровья детей(4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Малые Олимпийские игры (финальные соревнования)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (флешмоб «Спортивные ритмы»)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» (дополнительные соревнования)

17.05-17.30 Работа в отрядах (изготовление медалей, награждение)

17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Итоговый период смены

План - сетка

**СРЕДА**

**24 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ ФАНТАЗИИ И ДЕТСТВА**

*День балалайки (народные инструменты России)*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «День фантазии» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на художественное формирование личности ребенка (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Фестиваль мыльных пузырей + игры с водой (при хорошей погоде) (все отряды)

<p>12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (соревнования на самый большой пузырь)</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Мастер-класс по созданию слаймов»</p> <p>14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой</p>
<p>До 18:00 (4 отряд)</p>
<p>8.15-8.30 Сбор детей</p> <p>8.30-8.45 Зарядка</p> <p>8.45-9.00 Утренняя линейка</p> <p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>9.30-9.40 Минутка здоровья «День фантазии» (4 отряд)</p> <p>9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия</p> <p>10.00-11.30 Мероприятие направленно на художественное формирование личности ребенка (4 отряд)</p> <p>11.30-12.00 4 отряд – Фестиваль мыльных пузырей + игры с водой</p> <p>12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (соревнования на самый большой пузырь)</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14.00 Подготовка к тихому часу</p> <p>14.00-16.00 Послеобеденный сон</p> <p>16.00-16.30 Полдник</p> <p>16.30-17.05 Шоу мыльных пузырей на улице (продолжение)</p> <p>17.05-17.30 Работа в отрядах (мастер-класс по созданию слаймов)</p> <p>17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>

Итоговый период смены

План - сетка

**ЧЕТВЕРГ**

**25 ИЮНЯ**

**ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ**

*Всемирный день рыболовства / Подведение итогов смены*

До 14:30 (1-3 отряды)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства» (все отряды)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством (все отряды)

11.30-12.00 1 – 4 отряды – Спортивно-игровая программа «Рыбалка» + конкурс рыбацких баек(все отряды)

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (эстафеты с ведрами и удочками)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Занятия в творческих мастерских «Оригами «Рыбка» + подведение итогов смены»

14.30 Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

До 18:00 (4 отряд)

8.15-8.30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Утренняя линейка

9.00-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства» (4 отряд)

9.40-10.00 Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия

10.00-11.30 Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством (4 отряд)

11.30-12.00 4 отряд – Спортивно-игровая программа «Рыбалка»

12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия (конкурс рыбацких баек)

13.00-13.30 Обед

13.30-14.00 Подготовка к тихому часу

14.00-16.00 Послеобеденный сон

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.05 Подведение итогов смены, вручение грамот, чаепитие (в отряде)

17.05-17.30 Работа в отрядах (уборка территории, прощание)

17.30-18.00 Вечерняя линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025.
2. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. - 128 с.
4. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов - организаторов, психологов, методистов, вожатых /Под общей редакцией Г.В. Семья. - М.:1998. - 366 с.
5. Леванова Е.А. игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А.Леванова, А.Г. Волошина. - Спб.: Питер, 2014
6. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
7. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
8. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, Самара, 2016. – 146 с. 47
9. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
10. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
11. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
12. Летние каникулы Инструктивно-методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, Самара, 2017. – 156 с.
13. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
14. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

16. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

17. Обеспечение безопасного отдыха детей: методическое пособие. – Самара: Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, 2013 – Ч 1.

18. Обеспечение безопасного отдыха детей: методическое пособие. – Самара: Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, 2013 – Ч 2. и Ч.3

**Материалы сайтов:**

1. <http://ruk.1september.ru/>

2. <http://tca77.narod.ru/>

3. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>

4. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>

5. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>

6. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>

7. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

8. <http://www.gto-normy.ru>

9. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogogosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

## КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД

### Май

- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 5 мая – День водолаза;
- 7 мая – День радио;
- 9 мая – День Победы;
- 15 мая – Международный день семей;
- 18 мая – День музеев;
- 21 мая – День военного переводчика;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры;
- 28 мая – День пограничника.

### Июнь

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День эколога;
- 6 июня – День русского языка;
- 8 июня – День социального работника;
- 12 июня – День России;
- 21 июня – День медицинского работника (третье воскресенье июня);
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодёжи (последняя суббота июня).

### Июль

- 3 июля – День ГАИ (День сотрудника Госавтоинспекции);
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День воинской славы (победа русской армии под Полтавой);
- 12 июля – День апостолов Петра и Павла;
- 19 июля – День металлурга (третье воскресенье июля);

28 июля – День Крещения Руси;

30 июля – Международный день дружбы.

## **Август**

1 августа – День тыла Вооружённых Сил РФ;

2 августа – День Воздушно-десантных войск (ВДВ);

6 августа – День железнодорожных войск;

9 августа – День воинской славы (победа у мыса Гангут);

12 августа – День Военно-воздушных сил (ВВС);

22 августа – День Государственного флага РФ;

27 августа – День российского кино.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Ромашка»**

МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	01.06 – Церемония открытия смены: подъём флага РФ, исполнение гимна, мероприятие к Международному дню защиты детей, квест-игра «Ключи от лета».  05.06 – Церемония подъёма/спуска флага РФ, литературный квест «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам Пушкина), литературная гостиная «Читаем Пушкина».	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	01.06 – Работа в отрядах: обсуждение дня, планирование.  02.06 – Работа в отрядах: викторина «Полезные привычки».  03.06 – Работа в отрядах: поделки из вторсырья.  04.06 – Работа в отрядах: поделки из природного материала.  05.06 – Работа в отрядах: изготовление поделки «Золотой петушок».	Отрядный
«Спортивно - оздоровительная работа»	Физкультурно-спортивные мероприятия. Беседы	Ежедневно: утренний фильтр, зарядка, минутки здоровья, прогулки, подвижные игры.  01.06 – Минутка здоровья «Вода и солнце», оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе).	Общелагерный

		<p>02.06 – Минутка здоровья «Здоровое питание», спортивно-игровая программа «Весёлые старты».</p> <p>03.06 – Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра», игра «Экологический светофор».</p> <p>04.06 – Минутка здоровья «Всемирный день охраны окружающей среды», экологический квиз.</p> <p>05.06 – Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода», игра «Верю – не верю» о Пушкине.</p>	
«Психолого - педагогическое сопровождение»	Профилактика конфликтных ситуаций.	Игровые мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и адаптацию	Общелагерный
«Экологическое воспитание»	На профилактику экологии и сбережения природного ресурса	<p>03.06 – Экологический десант (уборка территории), экологическая викторина «Знатоки природы».</p> <p>04.06 – Фотокросс «Природа вокруг нас», презентация «Природа Самарской области».</p>	Общелагерный
<b>Основной период смены</b>			
<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Уровень реализации</b>
«Культура России»	Тематические дни	<p>08.06 – Церемония подъёма флага РФ, фестиваль «Игры народов России», настольные игры народов России (шашки, лото, городки).</p> <p>09.06 – Просмотр мультфильмов о дружбе («Кот Леопольд», «Крокодил Гена»).</p>	Общелагерный

		<p>10.06 – Этнографический квиз «Моя многонациональная Россия», мастер-класс по народным танцам (лезгинка, калинка), роспись матрёшек / татарского калфака.</p> <p>11.06 – Творческая мастерская «Символы России», разучивание песен о России, просмотр видеофильма «Россия – наша Родина», изготовление открыток ко Дню России, церемония подъёма флага.</p> <p>15.06 – Церемония подъёма флага РФ.</p> <p>22.06 – День памяти и скорби: линейка, церемония подъёма флага, урок мужества «А завтра была война», минута молчания, возложение цветов, просмотр документального фильма о войне, изготовление бумажных свечей, рисунки «Мы за мир!».</p>	
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	<p>08.06 – Работа в отрядах: изготовление куклы-оберега.</p> <p>09.06 – Работа в отрядах: изготовление общего плаката «Дерево дружбы».</p> <p>10.06 – Работа в отрядах: роспись матрёшек / калфака.</p> <p>11.06 – Работа в отрядах: изготовление открыток ко Дню России.</p> <p>15.06 – Работа в отрядах: подведение спортивных итогов.</p> <p>16.06 – Работа в отрядах: поделки на космическую тему.</p>	Отрядный

		<p>17.06 – Работа в отрядах: обсуждение номеров.</p> <p>18.06 – Работа в отрядах: рисунки на тему безопасности.</p> <p>19.06 – Работа в отрядах: просмотр готового видеоролика.</p> <p>22.06 – Работа в отрядах: изготовление бумажных свечей, рисунки «Мы за мир!».</p>	
«Коллективная социально - значимая деятельность в «Движении Первых»»	«Движении первых»	09.06 – Тимбилдинг «Мы – команда!», акция «Дерево дружбы».	Общелагерный
«Спортивно - оздоровительная работа»	Физкультурно-спортивные мероприятия. Беседы	<p>Ежедневно: утренний фильтр, зарядка, минутки здоровья, прогулки.</p> <p>08.06 – Минутка здоровья «Всемирный день океанов», морская эстафета.</p> <p>09.06 – Минутка здоровья «Международный день друзей», акция «Дерево дружбы».</p> <p>10.06 – Минутка здоровья «Этнография России», народные подвижные игры.</p> <p>11.06 – Минутка здоровья «Подготовка ко Дню России», разучивание песен о России.</p> <p>15.06 – Минутка здоровья «День спорта», Малые Олимпийские</p>	Общелагерный

		<p>игры (открытие, эстафеты), спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол).</p> <p>16.06 – Минутка здоровья «День космонавтики», испытание «Невесомость».</p> <p>17.06 – Минутка здоровья «День талантов», игры на свежем воздухе.</p> <p>18.06 – Минутка здоровья «День безопасности», отработка действий.</p> <p>19.06 – Минутка здоровья «День кино», съёмка видеоролика «Наш лагерный день».</p> <p>22.06 – Минутка здоровья «Подвигу народа жить в веках», минута молчания.</p>	
«Инклюзивное пространство»	Беседы, тренинги, мастер - классы	Все мероприятия лагеря доступны для всех детей; минутки здоровья и игры способствуют сплочению.	Общелагерный
Психолого - педагогическое сопровождение»	Диагностическая работа, профилактические мероприятия	Снятие эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов, проведение инструктажей по технике безопасности.	Отрядный
«Профорентация»	Профорориентационные игры	18.06 – Игра-эстафета «Школа безопасности» (знакомство с профессиями спасателей, пожарных и др.), просмотр обучающего фильма по безопасности.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направлениям	Групповой

«Экскурсии и походы»	Тематические и пешие экскурсии	Экскурсия по выставкам, пешие экскурсии по старому городу; интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым ВОВ; экскурсия в музей и Детскую картинную галерею.	Общелагерный
«Цифровая и медиа - среда»	Информационная безопасность, группа в мессенджере МАХ	19.06 – Съёмка видеоролика «Наш лагерьный день», монтаж (в творческой мастерской), просмотр готового ролика.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Конкурс	Конкурс детских проектов «Лето без границ»	Общелагерный
Заключительный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония закрытия смены	25.06 – Церемония подъёма/спуска флага РФ, подведение итогов смены, вручение грамот.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк смены	23.06 – Работа в отрядах: изготовление медалей, награждение. 24.06 – Работа в отрядах: мастер-класс по созданию слаймов. 25.06 – Работа в отрядах: уборка территории, прощание.	Общелагерный
«Спортивно - оздоровительная работа»	Физкультурно-спортивные мероприятия. Беседы	23.06 – Минутка здоровья «Олимпийский день», Малые Олимпийские игры (финальные соревнования), флешмоб «Спортивные ритмы», эстафета «Быстрее, выше, сильнее». 24.06 – Минутка здоровья «День фантазии», соревнования на самый большой мыльный пузырь, шоу мыльных пузырей, игры с водой. 25.06 – Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства»,	Общелагерный

		спортивно-игровая программа «Рыбалка», конкурс рыбацких баек, чаепитие.	
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие художественно – эстетического вкуса	24.06 – Фестиваль мыльных пузырей + игры с водой. 25.06 – Спортивно-игровая программа «Рыбалка» (элементы театрализации).	Общелагерный

**ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**

Организационный период смены				
01.06 (1-й день смены)	02.06 (2-й день смены)	03.06 (3-й день смены)	04.06 (4-й день смены)	05.06 (5-й день смены)
Проведение утреннего фильтра.	Проведение утреннего фильтра.	Проведение утреннего фильтра.	Проведение утреннего фильтра.	Проведение утреннего фильтра.
Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.
Утренняя линейка	Утренняя линейка.	Утренняя линейка.	Утренняя линейка.	Утренняя линейка.
«Открытие лагеря», Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.	Минутка здоровья «Здоровое питание».	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра	Минутка здоровья «Всемирный день охраны окружающей среды».	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода».
Мероприятие к Международному дню защиты детей.	Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками.	Мероприятие направлено на расширение кругозора в области естествознания.	Мероприятие направлено на формирование художественного вкуса.	Мероприятие направлено на знакомство с русско – народными сказками.
Минутка здоровья «Вода и солнце»	Спортивно-игровая программа «Веселые старты».	Экологический десант (уборка территории).	Фотокросс «Природа вокруг нас».	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках».
Мероприятие, посвящённое к Международному дню	Оздоровительные мероприятия (подвижные игры).	Оздоровительные мероприятия (игра «Экологический светофор»).	Оздоровительные мероприятия (экологический квиз).	Оздоровительные мероприятия (игра «Верю – не верю» о Пушкине).
				Литературная гостиная

<p>защиты детей.</p> <p>Квест-игра «Ключи от лета».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе).</p> <p>Просмотр мультфильма «Лето в Простоквашино».</p> <p>Работа в отрядах (обсуждение дня, планирование).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой.</p>	<p>Кулинарный мастер-класс «Витаминная тарелка» (продолжение)</p> <p>Работа в отрядах (викторина «Полезные привычки»)</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>	<p>Экологическая викторина «Знаатоки природы».</p> <p>Работа в отрядах (поделки из вторсырья).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой.</p>	<p>Презентация «Природа Самарской области» (обсуждение фотографий).</p> <p>Работа в отрядах (поделки из природного материала).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой.</p>	<p>«Читаем Пушкина» (выразительное чтение).</p> <p>Работа в отрядах (изготовление поделки «Золотой петушок»).</p> <p>Вечерняя линейка.</p> <p>Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Прогулка, уход домой.</p>
Основной период смены				
08.06 (6-й день смены)	9.06 (7-й день смены)	10.06 (8-й день смены)	11.06 (9-й день смены)	15.06 (10-й день смены)
<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>

<p>Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Минутка здоровья «Всемирный день океанов».</p> <p>Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие.</p> <p>Фестиваль «Игры народов России».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (морская эстафета).</p> <p>Настольные игры народов России (шашки, лото, «Городки»).</p> <p>Работа в отрядах (изготовление куклы-оберега).</p> <p>Вечерняя линейка,</p>	<p>Минутка здоровья «Международный день друзей».</p> <p>Мероприятие направлено на социальное развитие.</p> <p>Тимбилдинг «Мы – команда!».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (акция «Дерево дружбы»).</p> <p>Просмотр мультфильма о дружбе («Кот Леопольд», «Крокодил Гена»).</p> <p>Работа в отрядах (изготовление общего плаката «Дерево дружбы»).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>	<p>Минутка здоровья «Этнография России».</p> <p>Мероприятие направлено на знакомство с культурой Самарской области.</p> <p>Этнографический квиз «Моя многонациональная Россия».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (народные подвижные игры).</p> <p>Мастер-класс по народным танцам (разучивание элементов лезгинки, калинки).</p> <p>Работа в отрядах (роспись матрешек / татарского калфака).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>	<p>Минутка здоровья «Подготовка ко Дню России».</p> <p>Мероприятие направлено на знакомство с культурой РФ.</p> <p>Творческая мастерская «Символы России».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (разучивание песен о России).</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – наша Родина».</p> <p>Работа в отрядах (изготовление открыток ко Дню России).</p> <p>Вечерняя линейка.</p> <p>Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Прогулка, уход домой.</p>	<p>Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Минутка здоровья «День спорта».</p> <p>Мероприятие посвящено сохранению и сбережению здоровья детей.</p> <p>Малые Олимпийские игры (открытие, эстафеты).</p> <p>Оздоровительные мероприятия (спортивные игры).</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол).</p> <p>Работа в отрядах (подведение спортивных итогов).</p> <p>Вечерняя линейка,</p>
--	--	--	---	---

прогулка, уход домой				прогулка, уход домой
Основной период смены			Основной период смены	
16.06 (11-й день смены)	17.06 (12-й день смены)	18.06 (13-й день смены)	19.06 (14-й день смены)	22.06 (15-й день смены)
<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Минутка здоровья «День космонавтики».</p> <p>Мероприятие направлено на общеинтеллектуальное развитие.</p> <p>Космический квест «Большое космическое путешествие».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (испытание «Невесомость»).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Космос».</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Минутка здоровья «День талантов».</p> <p>Мероприятие направленно на художественное формирование личности ребенка.</p> <p>Фестиваль «Минута славы» (концерт).</p> <p>Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе).</p> <p>Дискотека / караоке «Минута славы»</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Минутка здоровья «День безопасности».</p> <p>Мероприятие, направленное на знакомство с профессиями.</p> <p>Игра-эстафета «Школа безопасности».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (отработка действий).</p> <p>Просмотр обучающего фильма по безопасности.</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>Минутка здоровья «День кино».</p> <p>Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством.</p> <p>– Игра «Угадай мелодию» (песни из кино).</p> <p>Оздоровительные мероприятия (съемка видеоролика «Наш лагерьный день»).</p> <p>Продолжение съемки видеоролика, монтаж (в</p>	<p>Проведение утреннего фильтра.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка «День памяти и скорби».</p> <p>Церемония подъема (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Минутка здоровья «Подвигу народа жить в веках».</p> <p>Мероприятие направленно на патриотическое воспитание.</p> <p>Урок мужества «А завтра была война».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (минута молчания, возложение</p>

Работа в отрядах (изготовление поделок на космическую тему).  Вечерняя линейка, прогулка, уход домой	(продолжение).  Работа в отрядах (обсуждение номеров).  Вечерняя линейка, прогулка, уход домой.	Работа в отрядах (рисунки на тему безопасности).  Вечерняя линейка, прогулка, уход домой	творческой мастерской).  Работа в отрядах (просмотр готового ролика).  Вечерняя линейка.  Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.  Прогулка, уход домой.	цветов).  Просмотр документального фильма о войне (для детей) / беседа.  Работа в отрядах (изготовление бумажных свечей, рисунки «Мы за мир!»).  Вечерняя линейка, прогулка, уход домой
Итоговый период смены				
23.06 (16-й день смены)	24.06 (17-й день смены)	25.06 (18-й день смены)		
Проведение утреннего фильтра.  Зарядка.  Утренняя линейка.  Минутка здоровья «Олимпийский день».  Мероприятие посвящено	Проведение утреннего фильтра.  Зарядка.  Утренняя линейка.  Минутка здоровья «День фантазии».  Мероприятие направленно	Проведение утреннего фильтра.  Зарядка.  Утренняя линейка.  Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства».		

<p>сохранению и сбережению здоровья детей.</p> <p>Малые Олимпийские игры (финальные соревнования).</p> <p>Оздоровительные мероприятия (флешмоб «Спортивные ритмы»).</p> <p>Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» (дополнительные соревнования).</p> <p>Работа в отрядах (изготовление медалей, награждение).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>	<p>на художественное формирование личности ребенка.</p> <p>Фестиваль мыльных пузырей + игры с водой.</p> <p>Оздоровительные мероприятия (соревнования на самый большой пузырь).</p> <p>Шоу мыльных пузырей на улице (продолжение).</p> <p>Работа в отрядах (мастер-класс по созданию слаймов).</p> <p>Вечерняя линейка, прогулка, уход домой</p>	<p>Мероприятие направленно на знакомство с театральным искусством.</p> <p>Спортивно-игровая программа «Рыбалка».</p> <p>Оздоровительные мероприятия (конкурс рыбацких баек).</p> <p>Подведение итогов смены, вручение грамот, чаепитие (в отряде).</p> <p>Работа в отрядах (уборка территории, прощание).</p> <p>Вечерняя линейка.</p> <p>Церемония подъёма (спуска) флага РФ, исполнение гимна РФ.</p> <p>Прогулка, уход домой.</p>
---	--	--

## **УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечённо в процесс.

Лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» организован на базе МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара по адресу г. Самара, ул. Партизанская, 208.

Расположение в исторической части города даёт определённые преимущества:

- близкое расположение к достопримечательностям и культурным объектам города для посещения театров, выставок, экскурсий различного характера;
- возможность использования инфраструктуры исторических зданий для проведения мероприятий;
- создание атмосферы, связанной с историей города.

Режим дня определён СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Лагерь функционирует с 08.30 до 14.30, с организацией двухразового питания: завтрак и обед.

Данный режим предусматривает:

- комплекс утренних ежедневных процедур (утренний фильтр, зарядка)
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- проведение оздоровительных, спортивных и культурных мероприятий;
- организацию экскурсий, походов, игр;
- регулярное питание;
- соблюдение питьевого режима.

Лагерь функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, имеет выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие дни в дни Государственных праздников в Российской Федерации - 12 июня (День России)

Режим дня (двухразовое питание)

<b>№ п\п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	08.15-8.30	Сбор детей
2.	08.30-8.45	Зарядка
3.	08.45-9.00	Утренняя линейка
4.	09.00-9.30	Завтрак
5.	09.30-9.40	Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства»
6.	09.40-10.00	Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия
7.	10.00-12.00	Мероприятие по направлениям
8.	12.00-13.00	Оздоровительные мероприятия
9.	13.00-13.30	Обед
10.	13.30-14.30	Занятия в творческих мастерских
11.	14.30	Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

Режим дня (трехразовое питание)

<b>№ п\п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	08.15-8.30	Сбор детей
2.	08.30-8.45	Зарядка
1.	08.15-8.30	Сбор детей
2.	08.30-8.45	Зарядка
3.	08.45-9.00	Утренняя линейка
4.	09.00-9.30	Завтрак
5.	09.30-9.40	Минутка здоровья «Всемирный день рыболовства»
6.	09.40-10.00	Инструктаж по ПДД, по ТБ. Выход на мероприятия
7.	10.00-12.00	Мероприятие по направлениям
8.	12.00-13.00	Оздоровительные мероприятия

9.	13.00-13.30	Обед
8.	13.30-14.00	Подготовка к тихому часу
9.	14.00-16.00	Послеобеденный сон
10.	16.00-16.30	Полдник
11.	16.30-17.05	Шоу мыльных пузырей на улице (продолжение)
12.	17.05-17.30	Работа в отрядах (мастер-класс по созданию слаймов)
13.	17.30-18.00	Вечерняя линейка, прогулка, уход домой

Основная идея лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Главные принципы лагеря:

- доброжелательность;
- сотрудничество;
- взаимодействие педагогического управления и детского самоуправления.

Предметно - эстетическая среда ЛДП обогащает внутренний мир ребёнка и создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и предупреждает стрессовые ситуации.

Элементы предметно - эстетической среды:

- тематическое оформление интерьера (холл, отрядные комнаты, актовый зал);
- оформление отрядных уголков. В данном оформлении участвует весь отряд, а воспитатель выступает только в роли организатора и идейного вдохновителя;
- событийный дизайн (оформление пространства проведения праздников и мероприятий, выставок и т.д.)
- разработка и популяризация лагерной символики (логотип);
- звуковое пространство (работа детского радио).

В данном лагере существуют определённые ритуалы - торжественные и повседневные. К торжественным ритуалам относятся линейки открытия и закрытия

смены, линейки в Дни единых действий. К повседневным ритуалам относятся передача дежурства, начало и завершение дня.

Также в лагере существует символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

Традиции и законы лагеря играют важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для всех участников смены. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

1. Безопасность - это основной закон. Данный закон включает как физическую безопасность (правила поведения в лагере, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству);

2. Уважение. Все участники лагеря должны с уважением относиться к сверстникам и к сотрудникам лагеря. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий;

3. Ответственность. Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своём имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка лагеря.

4. Дисциплина.

5. Соблюдение режима дня.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием только тогда целесообразна, когда для каждого участника она даёт радостное время духовного, творческого и физического роста. А педагоги, являясь участниками этого пространства, не только разделяют с воспитанниками их радости, успехи, но и оказывают помощь в случае затруднения. Всё это сближает их с детьми, помогает сделать этот процесс интересным и незабываемым для всех его участников.

## АНКЕТА ВОСПИТАННИКОВ

«Допиши предложение»

Какие мероприятия тебе запомнились больше всего?

---

---

Какие кружки для тебя наиболее интересны?

---

---

На какие занятия к нашим педагогам хотел бы записаться осенью?

---

---

Что нового ты узнал(а)?

---

---

Чему ты научился в лагере?

---

---

Сколько новых друзей приобрел(а), как их зовут?

---

---

Какое блюдо в столовой тебе понравилось больше всего?

---

---

Закончи предложения:

Я рад(а), что

---

---

Мне жаль, что

---

---

Твое имя, фамилия

---

---

## АНКЕТА ДЛЯ САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГА

1. Каковы ваши общие впечатления от работы в лагере за эту смену?	
2. Какие цели и задачи вы ставили перед собой на начало смены и удалось ли вам их достичь?	
3. Как вы оцениваете свою эффективность в работе с детьми и коллегами в течение смены?	
4. С какими трудностями вы столкнулись и как вы их преодолели?	
5. Какие изменения или улучшения в вашей работе вы заметили за время смены?	
6. Какие навыки или знания вы приобрели или развили в ходе работы в лагере?	
7. Как вы воспринимаете свои взаимоотношения с детьми и родителями за время смены?	
8. Что было самым приятным и самым трудным моментом в работе в лагере за смену?	
9. Какие планы и цели вы ставите перед собой на будущее, основываясь на опыте работы в этой смене?	
10. Какие рекомендации вы можете предложить для улучшения работы в лагере и повышения качества образовательного процесса?	