



## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара
Руководитель	Береславская Елена Сергеевна
Адрес организации	443076, г. Самара, ул. Партизанская, 208
Телефон, факс	тел./факс (846)261-87-32
Адрес электронной почты	sdo.school-87@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1968
Лицензия	Серия No Л035-01213-63/00199422, регистрационный № 6767 от 29 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия А007-01213-63/01153708, регистрационный № 1026301515030 от 06 июня 2016, действительно Бессрочно

Школа № 87 открылась 1 сентября 1968 года в Советском районе города Куйбышева как муниципальное образовательное учреждение полного (среднего) общего образования.

Базовым направлением развития Школы является создание условий для формирования личности, ориентированной на здоровый образ жизни, способной адаптироваться в современных социальных условиях.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09 2023 организовано обучение в 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

*Результаты успеваемости 2024-2025 учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации)*

Уровень	Обучающихся на конец года	Успевают	Не успевают	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	262 (72 в 1-х классах)	262 (100% в 1-х классах безотметочная система)	0	30 (14,3%)	137 (57,6)	49%
Основное общее образование	338	337 (99,3%)	1	17 (6%)	115(40,9%)	47,0%
Среднее общее образование	33	33 (100%)	-	6 (14%)	21 (50%)	64,3%
Итого	633	632 (99,0%)	1	53 (11%)	253 (48%)	58,0%

*Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2024 – 2025 учебный год*

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость	Качество
-----------	-----------------------	-----------------------	--------------	----------

1-классы	без отметочная система обучения			
2- классы	13	57	100%	78,6%
3- классы	8	41	100%	70,0%
4-е классы	9	39	100%	65,7%
Итого:	30	117	100%	71,9%

*Результаты ЕГЭ-2025 в сравнении  
с территориальными и региональными значениями*

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество-Знание		Англ.язык		Литература		История	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Школа	11	73	7	52	11	4,5	5	68	2	53	5	66	2	62	1	82	2	68
г.о. Самара		72		60		3,5		52		54		64		63		67		58
Самарская область	-	72,3		60.1		3,6		52,3		53,5		63,9		62,4		66,7		58,3

*Выпускники 11 классов, награжденные медалями  
«За особые успехи в учении» за три года*

Учебный год	Количество выпускников	Количество и % выпускников, получивших медали
2019-2020	16	7 (29%)
2023-2024	15	2 (22%)
2024-2025	10	1 (10%)

<i>Итого</i>	41	9 (22%)
--------------	----	---------

*Количество участников ГИА-9 -2024*

Общее кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	
			кол-во сдававших экзамены	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	кол-во сдававших экзамены	количество выпускников, успешно прошедших ГИА
73	73	Русский язык	69	69	4	4
		Математика	69	69	4	4

*Результаты ОГЭ-2024 в сравнении с территориальными и региональными значениями*

Предмет	Средний балл по школе	г.о. Самара
	2025	2025
Русский язык	4,1	4,1
Математика	3,2	3,57
Биология	4,0	3,64
Обществознание	3,3	3,67
История	3,7	3,64
Информатика	3,7	3,66
География	3,8	3,71

*Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года*

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
2019-2020	53	4 (8%)
2020-2021	56	2 (4%)
2024-2025	73	6 (8,2%)
<i>Итого</i>	182	12 (7%)

## Результаты успеваемости на 01.01.2025 года

Уровень	Кол-во обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество
Начальное общее образование	261 (без 1-х классов)	195 (100%)	0	14 (7,2)	104 (53,3%)	60,5%
Основное общее образование	337	277 (93,3%)	20 (6,7%)	8 (3%)	91 (30,7%)	33,3%
Среднее общее образование	37	37 (92,5%)	3 (7,5%)	2 (5%)	13 (32,5%)	37,5%
Итого	631	509 (96,0%)	23 (4,0%)	24 (4,5%)	208 (39%)	48,8%

В 2025 году проводились ВПР в марте-апреле по КИМ, соответствующим классу обучения. Анализ работ позволяет сделать вывод, что результаты сопоставимы с результатами 2024 года. Анализ по результатам ВПР размещен на сайте школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Школы

№ 87 г. о. Самара.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для с 1 по 6 класс, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.05.2024 в МБОУ Школе № 87 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2024 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

### Объединения дополнительного образования

В МБОУ «Школа № 87» г.о. Самара функционируют объединения дополнительного образования по различным направлениям. Охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 100%. Внеурочной деятельностью также заняты 100% обучающихся.

В течение учебного года осуществляет деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения (руководитель – Кречина О.В.). Отряд сформирован из обучающихся 4–9 классов. Целью работы отряда является профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование навыков безопасного поведения в общественном транспорте и знания правил дорожного движения. Работа проводится в соответствии с совместным планом отдела пропаганды ГИБДД городского округа Самара.

С целью развития добровольческого движения среди обучающихся в школе созданы:

волонтерский отряд «Молния» (руководитель – Смирнов В.В.);

тимуровский отряд (руководитель – Глушкова М.Е.);

юнармейский отряд «Искра» (руководитель – Трофименко А.В.).

Ведется работа по вовлечению обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» и программу «Орлята России».

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Школьный театр» (руководители – Плахтюкова С.Г., Наполова Т.В.). Обучающиеся принимают участие в театрализованных мероприятиях, творческих конкурсах и профильных сменах в каникулярный период.

Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей:

физкультурно-спортивной;

туристско-краеведческой;

технической.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в начале учебного года.

## Воспитательная работа

Цель работы педагогического коллектива – становление и формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, воспитание ответственного отношения к жизни в обществе, готовности к самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ориентируясь на социальный состав семей, в целях всестороннего развития способностей детей воспитательная деятельность в школе подразделена на пять направлений:

- патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- правовое, гражданское воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, профилактика детской девиантности;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация.

Воспитательная работа в 2024–2025 учебном году проводилась в соответствии с указами Президента Российской Федерации, а также в рамках проведения в 2025 году Годом защитника Отечества.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности, формирования личной ответственности и потребности в здоровом образе жизни реализуется в ходе духовно-нравственной и правовой работы.

Нравственно-правовая работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа среди обучающихся;
- работа с обучающимися девиантного поведения;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с общественными организациями.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН), в 2025 году составляет 0 человек (отсутствует).

Целью профилактической работы является не количественный показатель числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, а раннее выявление

обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, и привлечение их к общественно полезной деятельности.

### **Востребованность выпускников**

Микрорайон, на территории которого расположена Школа, имеет определенные социально-демографические особенности. Данный микрорайон относится к категории жилых (так называемых «спальных») районов. В последние годы наблюдается устойчивый рост заинтересованности родителей и обучающихся в получении высшего образования. В связи с этим выпускники 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе либо в системе среднего профессионального образования (СПО), а после завершения средней школы поступают в высшие учебные заведения.

Учебный год (кол-во выпускников)	2022-2023 (18)	2023-2024	2024-2025
Поступили в ВУЗ	14 (78%)	12 (78%)	11 (100%)
Поступили в ССУЗ	4 (22%)	4 (22%)	0 (0%)
Работают и учатся	-	-	-
Не работают и неучатся	-	-	-

В 2024-2025 учебном году из 11 выпускников 11 поступили в ВУЗы. Из них 9 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, это 84%. Из высших учебных заведений выпускники выбрали для поступления – Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский государственный медицинский университет. Один выпускник поступил в Московский экономический университет.

Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: информатика и прикладная математика, транспортные средства, экономика и менеджмент, строительство, медицина, образование.

### **III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### **III. Оценка кадрового состава на 01.01.2025**

Основных работников – 34.

По уровню образования (основные работники)				
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученое звание	Ученая степень
34	26 (92%)	8 (8%)	0	0

По возрасту: средний возраст – 44 лет.

По квалификационным категориям					
Статус педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствия	Всего аттестованных	Без категории
Основных - 34	4 (22%)	3 (29%)	20 (42%)	27 (93%)	5 (13%)

Аттестацию прошли		
2021-2022	2023-2024	2024-2025
3	4	

Курсовую подготовку прошли все преподаватели школы.

Реестр методических мероприятий:

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

1. Проблемно-проектная сессия для наставников ОО «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи»
2. Проблемно-проектная сессия для педагогов наставников «Реализация моделей наставничества: подходы, механизмы, успешные практики»

ГАУ ДПО СР ИРО

1. Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде (36 ч.)
2. Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы (36 ч.)

## МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

1. Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (18 ч.)
2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач (36 ч.)
3. Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)

## СГСПУ

1. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (36 ч.)

## ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»

1. Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Курсы разные по содержанию, продолжительности, аудитории слушателей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе реализуется целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров с учетом потребностей Школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации педагогических работников;

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

в Школе сформирована устойчивая система подготовки кадров, предусматривающая привлечение собственных выпускников;

кадровый потенциал динамично развивается благодаря целенаправленной работе по повышению квалификации педагогов;

методическое объединение учителей начальных классов признано призером конкурса «Лучшая методическая служба».

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда – 9 721 единица хранения;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 590 единиц выдачи в год;

объем учебного фонда – 7 402 единицы хранения.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Учебники, входящие в фонд, включены в федеральный перечень учебников.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки, содержащая информацию о работе по обеспечению сохранности библиотечного фонда, а также о механизме обеспечения обучающихся учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями является достаточной. Финансирование на обновление фонда художественной литературы не предусмотрено (отсутствует).

## V. Оценка материально-технической базы

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в школе имеется материально-техническая база. Необходимым оборудованием оснащены кабинеты (карты, схемы, таблицы, дидактические пособия) русского языка, математики, истории, географии, химии, физики, начальной школы, спортивный зал, компьютерные классы (2), библиотека и читальный зал; получены учебные комплекты по физике для демонстрации лабораторных работ.

В настоящий момент три школьных кабинета начальной школы, кабинет истории и лекционный зал оснащены проекторами. В школе имеются две мастерские для уроков технологии (мальчики) и кабинет домоводства для девочек.

На средства Администрации городского округа Самара в школе отремонтированы: столовая, крыша (частично), поставлены пластиковые окна на этажах, по периметру поставлено ограждение, отремонтировано крыльцо школы.

## VI. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2178 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального	человек	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	126 (21,6%)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		115 (19,7%)
- федерального уровня		11 (2,0%)
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	
- с высшим образованием		28 (90%)
- высшим педагогическим образованием		27 (87%)
- средним профессиональным образованием		3 (10%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		7 (23%)
- с первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (3%)
- больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
- рабочих мест для работы на компьютере (ноутбуке)			
- медиатеки			да
- средств сканирования и распознавания текста			нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
- системы контроля распечатки материалов	нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (55,6%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.